



Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы
при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США

Выпуск № 11 от 1 апреля 2014 г.

Читайте в номере:

Итоги учебной четверти _____	1
Как миг пролетели три месяца _____	2
Лучшие в третьей четверти _____	3
Урок-экскурсия в Роуз-центр _____	4
Равнение на победителей олимпиад _____	5
Каникулы – это весело! _____	6
Поэтическая страничка _____	9



Итоги учебной четверти

Как-то совсем незаметно мы подошли к весенним каникулам и, как всегда, пора подводить итоги самой длинной, но, тем не менее, промелькнувшей, как один миг, четверти.



Давайте посмотрим, какие количественные изменения произошли в школе за это время. По сравнению со второй четвертью количество учащихся в дневной школе увеличилось на 6 человек. Сегодня в дневной школе обучается 104 человека.

Что касается успеваемости, то итоги третьей четверти я буду сравнивать с итогами первой, потому что учащиеся средней школы аттестуются по полугодиям. Отрадно, что

все учащиеся 2-9 классов, а это – 82 человека, аттестованы по итогам самой длинной и самой непростой по содержанию учебного материала четверти. Если в начале учебного года много времени уделяется повторению, то основной объём нового материала приходится, как правило, на 3 четверть. Радостно отметить, что, несмотря на этот факт, результаты успеваемости выше по сравнению с первой четвертью. Если тогда 52 человека успевали на «4» и «5», то сейчас – 61. Молодцы ученики начальной школы – они сделали значительный шаг вперёд. Хотелось бы отметить учащихся 6 и 7 классов (классные руководители Максимов Ф. А. и Брева Г. Ю.). В этих классах значительно улучшилось качество знаний. Правда, количество отличников в школе в этой четверти сократилось на два человека (было 12, стало 10). Но впереди ещё два месяца учёбы, и есть возможность улучшить свои оценки. Я хочу поблагодарить за успехи и поздравить с прекрасными результатами наших отличников. Вот их имена:

- 2 кл. – Загайнова Анна, Эвертс Антон.
- 4 кл. – Загайнов Кирилл, Соболевский Фёдор.
- 5 кл. – Кундюков Олег.
- 6 кл. – Ширяев Михаил.

7 класс – Агасандян Артём, Петракова Ольга.

8 класс – Семченкова Татьяна.

9 класс – Елагина Мария.

В настоящее время выпускники 11 класса сдают пробные ЕГЭ. Все выпускники справились с работами по математике и русскому языку. Результаты остальных пробных экзаменов будут известны позднее. Работать есть над чем и хотелось бы надеяться, что учащиеся 11 класса полностью мобилизуются в 4 четверти. Репетиционные экзамены для выпускников 9 класса пройдут в апреле. Мне хочется пожелать учащимся 9 и 11 классов с пользой провести оставшееся до экзаменов время и достойно пройти итоговую аттестацию за курс основной и средней школы.

В третьей четверти мы приняли участие в трёх сетевых олимпиадах. Нам хочется поблагодарить учеников 3 класса Долгую Ксению, Зубареву Ксению, Максимова Андрея, Соболевского Александра, Ширяеву Ольгу, Школьникова Андрея, Пименову Елизавету и их учителя Светлану Фёдоровну Петракову за успешное участие в проекте «А вы, друзья, как ни садитесь...» (4 место). В апреле нам предстоит принять участие в математическом детективе и в сетевой олимпиаде «В гостях у сказки». Будем ждать результатов конкурса корреспондентов и конкурса проектов «Школьная планета МИД».

В 4 четверти нас всех ждёт интересное школьное событие, которое стало традиционным. Третий год наши ученики работают над долгосрочными научными проектами, которые защищают на школьной научно-практической конференции. Сразу после каникул мы начнём готовиться к проведению этого серьёзного мероприятия.

До окончания учебного года осталось 8 недель, из них 7 – учебных. Это совсем немного. Надо успеть исправить то, что не успели, улучшить то, что можно и нужно улучшить, приложить усилия и сделать рывок вперёд. Я желаю вам только побед в 4 четверти!

Какоткина П. И.

Как миг пролетели три месяца

(Фоторепортаж)

Третья четверть – самая длинная в учебном году, но показалась она нам очень короткой. Почему? Наверное, потому что было немало интересных событий, дел. Мы узнали много нового, неплохо потрудились. Пришло время отдохнуть, но перед этим те, кто заслужил, получили награды.



Призы ученикам начальных классов, победителям олимпиады по русскому языку.



А это уже «опытные» лингвисты и историки.



Будущие великие математики.



Неплохо потрудились создатели натюрмортов.



Представитель совета старшеклассников – с отчётом о работе.



Наставления главного человека в школе.

Савельева Мария, Ширяев Михаил

Лучшие в третьей четверти

Самыми трудолюбивыми, самыми усидчивыми, самыми старательными оказались у нас в школе 10 человек – наши отличники.

По традиции, на страницах нашей газеты, мы размещаем фотографии лучших учеников:



Загайнова Анна

Эвертс Антон



Загайнов Кирилл

Соболевский Ф.

Кундюков Олег



Ширяев Михаил

Агасандян Артём

Петракова Ольга



Семченкова Т.

Елагина Мария

Урок-экскурсия в Роуз-Центр

Недавно мы с одноклассниками побывали в Роуз-Центре Земли и Космоса г. Нью-Йорка, в состав которого входит планетарий Хайдена. Сам Центр является частью комплекса Американского музея естественной истории.



Наша экскурсия началась в одном из залов Центра, который посвящён освоению космоса, космическим телам, Вселенной и самой планете Земля. Вначале мы слушали рассказы учителей, а затем ученики нашего класса представляли свои сообщения о планетах Солнечной системы. В частности, я рассказывала про Сатурн и Юпитер. Также мы здесь наблюдали за звёздами при помощи телескопа. Это очень красивое зрелище.

Особенно поразило меня посещение планетария. Он был открыт в 1935 году, частично на деньги банкира Чарльза Хайдена. Планетарий представляет собой огромную сферу, помещённую в ещё более огромный стеклянный куб. Внутри сферы находится «космический театр». В верхней половине сферы демонстрируется точная копия ночного неба, основанная на текущих астрофизических данных, а также каждый час показываются звёздные шоу. В нижней половине сферы располагается «Театр большого Взрыва», в котором за 4 минуты демонстрируется рождение Вселенной. Это было фантастическое зрелище.

Роуз-Центр и делает астрономию более доступной для понимания, и буквально переносит Вселенную на Землю.

Я покидала Центр и планетарий с мыслью о том, что приду сюда ещё не один раз вместе с родителями.

Кузьменкова Александра



Первое, что мы увидели, подъезжая к планетарию, был большой белый шар и несколько макетов планет. Всё это называлось Планетарий Хайдена. Затем нам рассказали немного о Музее естественной истории. После этого мы прошли пешком до входа в Планетарий. Там мы прослушали информацию о строении Вселенной. Потом почти каждый четвероклассник рассказал об одной из планет Солнечной системы. Мне достался рассказ о Марсе, точнее, я сам его выбрал, потому что можно было рассказать не просто про саму эту планету, но и про внеземную жизнь, которая, скорее всего, там существовала. От входа мы проследовали в зал метеоритов. Здесь мы увидели макет метеорита в натуральную величину и много-много осколков. Я думал, что метеориты где-то в три раза меньше... Осколки метеоритов были разные: полосатые и одноцветные, большие и маленькие. Одна из сторон была отполирована, а остальные были шершавые. Ещё нам показали интерактивный глобус, который висел под потолком, и на нём вра-

щалась карта Земли, а эффект был такой, как будто вращается сам глобус.



А в большой белый шар, который мы видели в начале нашего путешествия по планетарию, оказывается, можно было войти! И там мы посмотрели фильм о рождении Вселенной из Большого взрыва. Фильм показывали на полукруглом потолке, как в планетарии Политехнического музея в Москве, и всем всё было хорошо видно.

Перед просмотром фильма мы зашли в сувенирную лавку, и желающие купили себе на память сувениры.

Когда мы вернулись в автобус, нам задали несколько вопросов на повторение, мы на них хором успешно ответили и, бурно обсуждая экскурсию, поехали домой. Побольше бы таких интересных поездок!

Загайнов Кирилл



Это был не простой день. Вместо того, чтобы, как обычно, провести 5 уроков, мы провели только один, а потом была поездка в музей AMNH (American Museum of Natural History). Мы сели в американский школьный автобус, в котором было трудно дышать. Но не в этом суть. Я всё время думал, каким будет планетарий, а когда приехали, я увидел знакомую картину. Я бывал в этом планетарии, только очень давно, и поэтому его не помнил. Было очень-очень интересно измерять свой вес, каким бы он был на различных небесных телах, идти по ленте времени, слушать доклады ребят про планеты, трогать различные каменные породы. После этого мы зашли в сувенирный магазин, и я купил себе магнит на память. Потом мы пошли на шоу «Тёмная Вселенная». Экраном служила полукруглая крыша над нами, и я впервые увидел 3D шоу без очков. Перед отъездом мы сфотографировались у огромного скелета динозавра. А когда я вернулся домой, решил завести коллекцию сувенирных магнитиков.

Соболевский Фёдор

Равнение на победителей олимпиад

В конце марта в школе прошли олимпиады по математике, физике и информатике. Победители их награждены на линейке грамотами и призами.



Нельзя не выделить тех участников олимпиад, которые заняли призовые места

по всем трём предметам. Семченкова Татьяна (8 класс) заняла 1 места по физике и по информатике, 3 – по математике. Агасандян Артем (7 класс) – 1 место по математике, 2 – по физике, 3 – по информатике. Королев Николай (7 класс) – 1 место по физике, 2 – по математике, 3 – по информатике. 9 учеников получили по 2 грамоты за призовые места. Это Опанасюк Ирина (11 класс) – 1 место по математике, 1 – по информатике, Куканов Иван (5 класс) – 1 по математике и 2 по информатике, Хализова Екатерина (8 класс) – 1 место по математике, 2 – по информатике, Егоров Денис (10 класс) – 1 место по математике, 2 – по информатике, Максимова Анна (7 класс) – 1 место по информатике, 3 – по физике, Аникина Мария (10 класс) – 1 место по информатике и 3 по физике, Шлюпиков Федор (6 класс) – 2 место по математике и 3-е по информатике, Баранова Вероника (7 класс) – 2 место по математике, 3 – по физике, Минина Алена (7 класс) – 3 место по физике, 3 – по информатике. Вот на кого надо равняться всем!

Кроме того, есть ребята, занявшие первое место по отдельным предметам. Это Сенькин Иван (6 класс), Чернышова Ксения (9класс). Они победители математической олимпиады. Сергеев Ярослав (5 класс), Ширяев Михаил (6 класс) и Устинов Анатолий (9класс) – лучшие в олимпиаде по информатике. Молодцы!



Вторые места по математике заняли Егорова Виктория (5 класс), Белякова Юлия (8 класс), Елагина Мария (9 класс), Мамадли

Рустам (10 класс) и Орлина Кристина (11 класс), по информатике – Лоусон Иван (6 класс), Хоменко Анна (7 класс), Рогов Вячеслав (9 класс), Жукова Евгения (11 класс).

Третье призовое место по математике – у Кундрюкова Олега (5 класс), Долгой Ульяны (6 класс), Антропова Алексея (9 класс), Леховича Сергея (11 класс), по физике – у Киселевой Кристины (9 класс), по информатике – у Шамазова Василия (5 класс), Ермоленко Владимира (8 класс), Шидловского Артема (9 класс), Зверева Владимира (10 класс) и Дудиной Екатерины (11 класс).

Вот какие у нас талантливые ученики! Дальнейших всем успехов!

Иванова И. В.

Каникулы – это весело!

Если уж три месяца третьей учебной четверти пролетели незаметно, то что говорить о неделе весенних каникул! Как-то очень быстро они закончились!

Во время весенних каникул нам удалось посетить много интересных мест. Состоялись экскурсии в дом-музей Марка Твена, на шоколадную фабрику Hershey's, а также в спортивный комплекс «Альпинизм».



25 марта с учениками нашей школы мы отправились в дом-музей Марка Твена в городе Хартфорде. Этот город является столицей штата Коннектикут и в нём проживало

когда-то семейство всемирно известного писателя. Жители Хартфорда постарались восстановить в доме обстановку времени жизни его семьи. Личные вещи писателя, мебель, архивные материалы, которые удалось собрать, позволили в 1980-1981 году официально учредить дом-музей Марка Твена. Его реставрация, а также пополнение экспонатами продолжаются и в настоящее время. В коллекции музея, которая сегодня представлена посетителям, насчитывается почти 10 тысяч экспонатов, дошедших до наших дней со времён Викторианской эпохи.

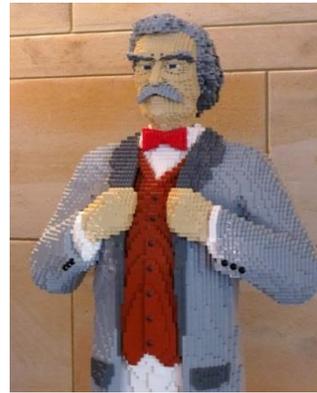
На следующий день ребята 2-6 классов посетили спортивный комплекс, в котором смогли хорошенько повеселиться и полазать по скалам. Несмотря на то, что скалы были не настоящие, под руководством опытных инструкторов нам удалось ощутить некоторую долю эмоций, какие получают настоящие альпинисты, покоряя неприступные скалы.



Следующей нашей экскурсией было посещение шоколадной фабрики Hershey's. Сначала мы отправились в «Университет Hershey's», где продегустировали разные виды шоколада, затем пошли в 4D-кино. После интересного фильма мы с ребятами изготавливали свой шоколад. Каждому раздали карточки с именем, фартуки и колпаки. Набрав на компьютере своё имя при помощи карточки, нужно было выбрать цвет и начинку будущей шоколадки. После этого можно было проследить за процессом изготовления собственной шоколадки. Затем нужно было выбрать или сделать обёртку и, наконец, получить свою собственную плитку.

Быстро и незаметно пролетели весенние каникулы. Но за эти дни нам удалось отдохнуть, набраться сил и посетить интересные места, воспоминания о которых надолго останутся в нашей памяти.

Савельева Мария



Пусть весенние каникулы длятся всего 7 дней, но за эту неделю можно успеть сделать очень многое. Например, посетить дом-музей Марка Твена. Там он жил целых 17 лет и очень любил этот дом. Когда мы вошли в помещение, нас встретили экскурсоводы и статуя писателя, сделанная из Lego. Сам дом не очень большой, но уютный. Мне он очень понравился.

А ещё 25 марта мы поехали на скалолазание. Некоторым из нас было очень сложно добраться до цели, но ребята и учителя всех подбадривали. Было очень весело.

В среду, 26 марта, мы посетили шоколадную фабрику Херши. Там готовят очень вкусный шоколад. Мы и сами попытались его приготовить на специальном аттракционе. А также мы покупали и пробовали шоколад. И даже смотрели фильм в формате 4D про спасение фабрики Херши.

Вот как весело прошли весенние каникулы.

Вот как весело прошли весенние каникулы.

Долгая Ульяна



Каникулы я провёл в экскурсиях и разъездах. Помимо семейных поездок, например, на каток, я ездил по разным местам. В понедельник была поездка в музей Марка Твена, которая оставила положительные впечатления. Нам рассказывали его биографию и показали дом, где он жил и написал свои лучшие произведения.



Во вторник я и другие ребята посетили урок скалолазания. Все дети очень ловко карабкались по выступам на скалах. И нам очень понравилось! А в среду мы ездили на шоколадную фабрику «Херши». Там мы дегустировали разные сорта шоколада, смотрели 4D фильм и создавали свой шоколад – выбирали ингредиенты и подбирали обёртку. И снова всем очень понравилось!



А в воскресенье я со своей семьёй ездил в цирк Дю Солей – лучший цирк мира. Там выступали лучшие акробаты в сопровождении живого звука – электрогитар и барабанов. Было здорово!

В общем, каникулы удались!

Ширяев Михаил



Я очень хорошо провёл каникулы, много времени проводя на воздухе.

Мы с Фёдей гуляли в пробуждающемся от зимы Центральном парке. Там мы наблюдали за пушистыми белками, которые, опра-

вившись от холода, искали чего-нибудь съестного. Одна из них даже напугала меня. Она копошилась под листьями, а я не знал, кто это. И вдруг белка как выпрыгнет! Все листья полетели вверх. После этого, держа в лапках жёлудь, она побежала в дупло.

Мы с племянником играли каждый день в футбол, «тридцать три», шахматы и стритбол. А также мы познакомились с произведениями известного советского писателя Анатолия Рыбакова, посмотрев экранизацию его повестей «Кортик» и «Бронзовая птица». Еще я изучил репродукции с картин И. К. Айвазовского.

Мне понравилось, как я провел время каникул.

Сенькин Иван



Я провёл свои каникулы спокойно и хорошо. Каждый день играл в футбол, шахматы, стритбол, «тридцать три» и ещё делал уроки. Мы с Ваней посмотрели много фильмов. Больше всего мне запомнились «Кортик» и «Бронзовая птица». Эти фильмы – экранизация повестей прекрасного советского писателя Анатолия Рыбакова.

В основном я отдыхал от трудной третьей четверти, а также много гулял и рисовал картину к 9 Мая, отсыпался. Мы с дядей очень тщательно изучили репродукции картин И. К. Айвазовского.

Я гулял в только пробуждающемся от зимы Центральном парке. Там я наблюдал за смешными разгулявшимися белками. Они были заняты поисками еды, даже не замечая людей, и пробегали прямо около их ног.

Также я занимался трудной научной работой: рассматривал и изучал компьютерные схемы. Это очень занимательно.

Мы провели свои каникулы отменно!

Шлюпиков Федор

Поэтическая страничка



Время быстро пролетело,

За окном весна запела.

Сказочно, желанно.

Вот настала, и теперь

Постучится в нашу дверь

Любовь долгожданная.



Долгая Ульяна

Главный редактор: Логинова В. В.

Корреспонденты: Долгая Ульяна, Загайнов Кирилл, Иванова И. В., Какоткина П. И., Кузьменкова Александра, Савельева Мария, Сенькин Иван, Соболевский Фёдор, Ширяев Михаил, Шлюпиков Федор.

Фото: Агарков С. И., Бреев Н. А., Максимов Ф. А.

Компьютерная вёрстка: Бреев Н. А.
