



Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы
при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 8 12 февраля 2013 г.

Читайте в номере:

День дипломатического работника _____	1
К 70-летию Сталинградской битвы _____	2
Олимпиада по русскому языку _____	5
Вести с уроков _____	6
Что есть красота... _____	7
Путешествие в географию _____	8
Что? Где? Когда? _____	9
Теннисный турнир _____	10
Воспоминания о зимних каникулах _____	11
Поэтическая страничка _____	13



День дипломатического работника

Этот профессиональный праздник учрежден Указом Президента России 30 октября 2002 года и в нашей стране отмечается 10 февраля.



Первые дипломатические отношения были оформлены с Византией в 838 году, а в 860 году был заключён договор «О мире и

любви». В 1549 году Иваном Грозным был создан Посольский приказ, и дипломатия получила особый статус. Первым главой Посольского приказа был Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин – дипломат и политик в царствование Алексея Михайловича.

Коллегия иностранных дел была учреждена Петром I в 1720 году вместо Посольского приказа. Ведала организацией внешних сношений с иностранными государствами. В XVIII веке в числе президентов коллегии были Г. И. Головин, А. И. Остерман, А. П. Бестужев-Рюмин, Н. И. Панин, А. А. Безбородко.

В 1802г. было создано Министерство иностранных дел Российской империи. В числе известных дипломатов 19 века – Александр Сергеевич Грибоедов – русский драматург, поэт и дипломат. С 1817 г. служил в Коллегии иностранных дел в Петербурге; с 1818 г. секретарь русской миссии в Тегеране, с 1822 г. был секретарём по ди-

пломатической части при командующем русскими войсками А. П. Ермолове. Принял участие в заключении выгодного для России Туркманчайского мирного договора 1828 года. В том же году назначен министром-резидентом в Иран. 30 января 1829 года погиб в результате нападения религиозных фанатиков на русскую дипломатическую миссию в Тавризе.

Не менее известен Александр Михайлович Горчаков, видный российский дипломат и государственный деятель, канцлер, кавалер ордена Святого апостола Андрея Первозванного. После поражения России в Крымской войне (1853-1856г.г.) А.М.Горчаков поставил цель – добиться постепенного денонсирования Парижского трактата. В 1871 году Лондонская конвенция пересмотрела невыгодные для России статьи Парижского договора и предоставила возможность держать военный флот в Чёрном море.

Народный комиссариат по иностранным делам был образован декретом 2-го съезда Советов 26 октября (8 ноября) 1917 г. В числе первых народных комиссаров была Коллонтай Александра Михайловна, в 1930-1945 г.г. – Чрезвычайный и Полномочный посол Советского Союза в Швеции. С 1957 по 1985 год министром иностранных дел СССР был Громыко Андрей Андреевич. С 2004 года министр иностранных дел Российской Федерации – Лавров Сергей Викторович.



В нашей школе в день дипломата проходят ставшие традиционными встречи сотрудников Миссии с учащимися школы. На этих встречах ребята узнают много нового и интересного о жизни работников дипломатической службы. 11 февраля наши ребята встретились с третьим секретарём ПП РФ при ООН **Филимоновым Олегом Олеговичем**, вторым секретарём ПП РФ при ООН **Ланкевичем Александром Сергеевичем**, первым секретарём ПП РФ при ООН **Евстигнеевой Анной Михайловной**, вторым секретарём ПП РФ при ООН **Калугиным Евгением Владимировичем**, третьим секретарём ПП РФ при ООН **Брюльгартом Романом Георгиевичем**.

Орлин В. М.

К 70-летию победы советских войск под Сталинградом



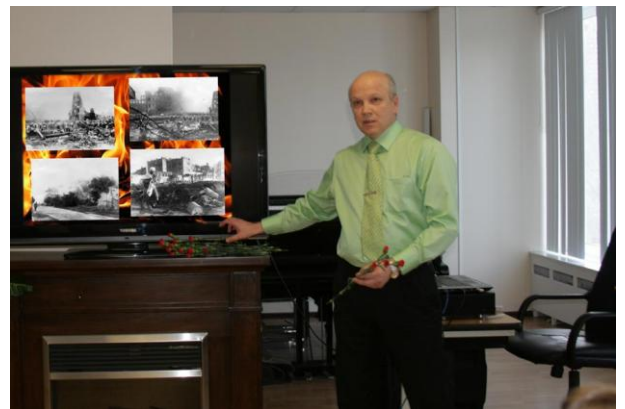
2 февраля 1943 года произошло невероятное, по мнению многих, событие – капитулировала непобедимая до того группировка немецких войск. Это событие и отмечала вся наша страна. В школе прошёл классный час, подготовленный Агарковым С. И., Ивановым А. С., 10 и 11 классами.

То, что мы увидели, можно, с одной стороны, назвать великолепно продуманным, методически грамотным мероприятием с замечательной презентацией, подготовленной десятиклассниками, со стихами, которые отлично прочли ученики 11 класса, с видеорядом... Но мероприятием это называть язык не поворачивается. Было то драгоценное единение душ и сердец, которое возникает очень редко, к сожалению. Были слёзы на глазах и взрослых, и детей. Было сопереживание. И, что самое важное, – увиденное заставило наших детей задуматься о себе, о своей стране, о своих близких.



«Чем старше я становлюсь, тем лучше понимаю, что такое война. С каждым годом на линейке в честь 9 мая мне тяжелее и тяжелее слушать стук метронома в минуту молчания, слушать жестокие истории и видеть ветеранов. Дни памяти о войне переворачивают мысли, не дают расслабляться внутренне. Благодаря таким дням становишься старше и мудрее, я уверена в этом. Очень часто я представляю: а что если бы я жила в то время и мне пришлось бы голодать, помогать, бояться... Задуматься об этом меня заставил и классный час, посвящённый 70-летию Сталинградской битвы. Сталинград не мой родной город, я никогда там не была, поэтому до классного часа во мне не было трепета по отношению к событиям, происходившим там 70 лет назад. После рассказа Алексея Сергеевича о погибшей семье его мамы, о случайности её спасения, мне стало страшно, я осознала, что трагические события войны затронули не только нашу

семью. Вот передо мной стоит человек, и его семья в Сталинграде пострадала в войне не меньше, чем моя на Урале, и таких семей очень много по всей России. Я наконец-то смогла осмыслить масштабы катастрофы. Я поняла, что война коснулась каждого. Я просто счастлива, что у меня есть возможность просвещать людей и делать так, чтобы они осознавали причину своего появления на свет, ведь не сразу можно уловить связь: я живу, потому что 70 лет назад кто-то погиб, защищая моё будущее.



Дни памяти о войне, линейки в школе, разговоры в семье, чтение книг, воспоминаний... Мы должны организовывать такие мероприятия, участвовать в них, ведь память – единственная возможность поблагодарить героев за нашу жизнь».

Ощепкова Соня



В истории нашей страны много важных и великих дат. Многие связаны с Великой Отечественной войной. В этой войне погибло много людей, которые ценой своей жизни дали возможность жить нынешнему поколению. В Сталинграде произошёл коренной перелом войны, здесь, держась на маленьком куске земли, советские войска сломили сопротивление фашистских войск. Недавно я узнал интересный факт от знакомого мне человека. Пришёл в больницу ветеран войны со своей дочерью, у него онемели ноги, ему нужна была помощь, и тут проходит медсестра с лекарствами, а ветеран не успева

убрать ноги с прохода, и женщина падает. После этого она подняла уроненные лекарства и сказала в раздражении: «Когда же вы все умрёте!» После такой фразы у этого человека случился инфаркт, от которого он полностью не оправился и вскоре скончался. Удивительно, что многие не понимают: мы должны относиться с благодарностью к ветеранам войны. Об этом замечательно писала Маргарита Агашина:

*И если ты встретишь в жизни
Трудную минуту,
Увидишь друга в беде
Или врага на пути,
Вспомни, что ты не просто мальчик,
Ты – волгоградский мальчишка.
Сын солдата,
Сын Сталинграда,
Капля его Бессмертия,
Искра его огня.*



Эти строки мне очень понравились и заставили задуматься о некоторых моих поступках.

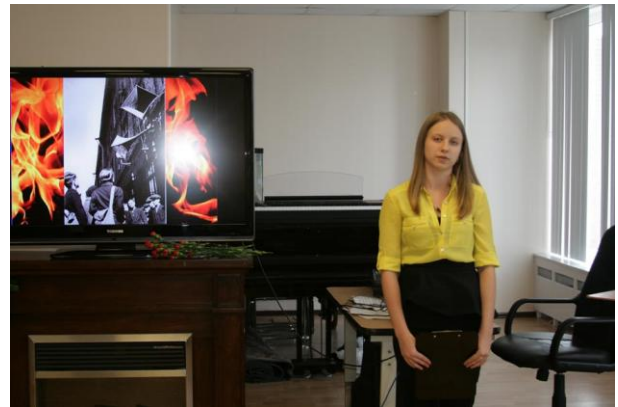
Станиславов Андрей



В пятницу, 1 февраля, в нашей школе проходил открытый урок, посвящённый Сталинградской битве, годовщина которой отмечается в России 2 февраля.

Мне кажется, это дата напоминает каждому из нас о великом подвиге русских солдат и о битве, которая изменила весь ход Второй Мировой Войны. Действительно, это сражение было ключевым в войне, сложно представить, что было бы, если б фашисты

захватили Сталинград, а впоследствии нашу Родину. Город-герой, носящий имя вождя, имел огромное значение в патриотическом сознании русского народа, Гитлер это понимал и поэтому так яростно желал победы.



Наше поколение, по-моему, должно помнить и благодарить солдат, которые погибли ради нашей мирной и свободной жизни. Именно поэтому был проведён открытый урок. На нём я рассказывала стихотворении Ольги Бергольц «Сталинграду», это последние стихи, написанные во время блокады Ленинграда. Я очень рада, что приняла участие в таком мероприятии. На мой взгляд, в зале не осталось равнодушных после нашего проекта. Лично на меня самое сильное впечатление произвело выступление Алексея Сергеевича, который рассказал историю своей семьи.



Именно такие встречи нужны каждой школе, чтобы у учеников была возможность отдать честь подвигу русского солдата.

Откидач Александра

Олимпиада по русскому языку

С 21 по 24 января в школе проходила олимпиада по русскому языку, в которой приняли участие все ученики школы.



У первоклассников места распределились так: 1 место – Эвертс Антон, 2 – Строберт Степан, 3 – Уваров Георгий. В 4 классе 1 место у Кварталова Александра, 2 место – у Никифоровой Евгении, 3 место занял Сергеев Ярослав. У пятиклассников максимальное количество баллов набрал Пономарёв Дима: 22,5 из 25. Он и занял 1 место. 2 и 3 места было решено не присуждать, так как остальные ребята набрали от 7 до 15 баллов. Этого явно недостаточно, чтобы занять призовое место. Основными проблемами у большинства были пробелы в знаниях, связанные с фразеологизмами. Некоторые ребята просто не понимают таких выражений, «положить живот за други своя», «живота не жалеть». Дети «расшифровали» эти высказывания весьма своеобразно. Некоторые написали, что эти выражения обозначают «много есть», «лечь на живот» или «объедаться». Да... хоть и смешно, но результаты невесёлые.

В 11 классе на олимпиаде можно было набрать максимум 30 баллов. 1 место не досталось никому, потому что никто из наших старшеклассников не приблизился по количеству баллов к призовому месту. В результате, 2 место разделили Ощепкова Софья и Откидач Александра, набравшие по 22,8 и

22,7 баллов, а 3 место у Паук Ксении – 19 баллов.



Подобная ситуация и во 2,3, 6 и 10 классах. Во 2 классе Золотова Василиса заняла 2 место, Ширшов Никита и Максимов Андрей поделили третье. В 3 классе у Соболевского Фёдора и Карелиной Виталины – 2 место, Ерёмина Ксения и Шишкова Татьяна заняли третье.



В шестом классе при максимальном балле 33,5 Королёв Николай занял 2 место, набрав 23,5 балла, а Петракова Ольга – 3 место (22,7 б.), в 10 классе 2 место у Дудиной Кати (20, 4 балла из 26).

У семиклассников места распределились следующим образом:

1 место – Семченкова Татьяна, 2 место – Макаров Егор, 3 место – Белякова Юлия.

В 8 классе 1 место заняла Вялова Юлия, 2 место – Кулешова Екатерина и Шидловский Артем, 3 место – Баранова Алиса.

К сожалению, ученики 9 класса «выбыли» из борьбы, и призовых мест у них нет.

Надеемся, что у них всё впереди! А победителей поздравляем ещё раз! Их ждут грамоты и награды, которые будут вручены на линейке по итогам 3 четверти.

Учителя русского языка и литературы

Ученики 3 класса под руководством Чернышёвой Ирины Николаевны на уроках русского языка и чтения много внимания уделяют развитию речи. Они пишут изложения, пересказывают небольшие отрывки из произведений. Учатся писать сочинения. С лучшими работами ребят мы вас сегодня знакомим.

Ручка-красавица



Школьные принадлежности лежали в пенале.

Ручке стало скучно лежать в темноте без движений, и она сказала:

– Как скучно просто так лежать! Никто не видит. Вот тебе, карандаш, хорошо... ты некрасивый.

– Почему это я некрасивый? – возмутился карандаш.

– У тебя нет такого красного наряда, как у меня. Я бы могла блистать... – мечтательно ответила она. – А приходится лежать в этом тёмном пенале, – вздохнула она печально. – Вот так и вся жизнь пройдёт в подземелье...

Утром девочка, хозяйка ручки, взяла пенал и пошла в школу. Там она его открыла и положила на парту.

Ярко светило солнышко, и было тепло. Окно в классе было распахнуто, и на подоконнике сидела ворона. Солнечный луч пробежал по пеналу, позволив ручке блеснуть своей красотой. Вороне очень понравилась эта блестящая штучка. Она схватила и унесла ее с собой.

Так закончилось заточение нашей красавицы-ручки. Теперь она лежит в гнезде у вороны и блистает своей красотой.

Карелина Виталина



Все дети на свете рано или поздно начинают рисовать, писать, чертить пальчиками,

мелками, карандашами и, конечно, ручками. Все дети на свете любят фантазировать, любят сказки и различные истории. В их воображении живут сказки, где самые простые вещи оживают и случаются невероятные приключения. Например, такие, какие произошли на школьном столе ученицы третьего класса Ани. На её столе в большой коробке лежали разнообразные цветные карандаши, ручки, фломастеры. А в стакане стояли простые карандаши и ручка с черными чернилами. Каждый день Аня садилась за стол, брала школьные тетрадки, ручку и делала домашние задания, решала примеры, писала упражнения. А вечерами доставала белые листы, открывала коробку с цветными карандашами и ручками и рисовала яркие, живые рисунки: цветы, природу, принцесс и много чего ещё.

Однажды она нарисовала красивый пейзаж с пёстрыми бабочками. Бабочки на рисунке порхали красные, голубые, зелёные и оранжевые. Рисунок получился такой красоты, что цветные ручки просто ахнули от счастья.

– Ах! Какая прелесть, вы только посмотрите! – закричали они в один голос.

– Какие же мы способные, что создаём такое чудо на простом белом листе! Если бы эти бабочки не были такими яркими, то они бы были похожи на простых серых мышей!

Цветные ручки радостно шумели, а голубая важно сказала:

– Раз мы такие красивые и яркие, то должны занять почётное место в том стакане вместо некрасивой чёрной ручки.

А фиолетовая ручка добавила:

– Точно, она такая мрачная, что нечего ей там стоять на видном месте.

Все радостно поддержали эту идею. И стремились рисовать ещё красивее. Они думали, что Аня обязательно оценит их старания и поставит в стакан на видное место. А чёрная ручка услышала этот разговор и ответила:

– Зачем вы хотите мне навредить? У вас красивые рисунки, но вы зазнайки! Я много трудилась, писала буквы и цифры и очень нужна каждому ученику в школе и дома. И не важно, где твоё место: в стакане или коробке. Каждый предмет нужен в своё время.

Тут Аня взяла чёрную ручку и подрисовала цветным бабочкам чёрные глазки, усики и кружочки на крыльях, и бабочки стали ещё красивее. Тогда цветные ручки застыдились своего зазнайства и поняли, что все ручки важны!

Ерёмина Ксения

Что есть красота, и почему её обожествляют люди?

(К 110-летию со дня рождения Н. Заболоцкого)

8 февраля прошёл традиционный для нашей школы конкурс чтецов, в котором приняли участие ребята из 5-11 классов. С. А. Рубцова оформила содержательную яркую презентацию. Учителя Логинова В. В. и Вялова О. В. подготовили чтецов.

Конкурс показал, насколько глубоко наши ребята могут прочувствовать тончайшие оттенки философской лирики одного из лучших поэтов 20 века. По мнению жюри, в состав которого входили Логинов С. В., Какоткина П. И. и Петракова С. Ф., конкурс удался. Очень трудно было выбирать лучших из лучших.

В результате в первой возрастной группе (5-6 классов) 1 место за чтение стихотворения «Можжевельный куст» получила **Бушуева Таня** (5 класс), 2 место поделили Огурцова Даша (5 кл.) и Петракова Оля (6 кл.), на 3 месте – Агасандян Артём (6 кл.) и Нартова Ира (5 кл.).



Жюри отметило достаточно высокий уровень подготовки всех участников, особенно ребят старших классов, которые сумели передать глубину и многоплановость лирики Н.Заболоцкого. В старшей группе, в которую входили ученики 7-11 классов, борьба за призовые места была особенно острой. Но как ни трудно было жюри, выбирать всё же пришлось.



Первое место было присуждено **Откидач Саше** (11 кл.) за чтение стихотворения «Некрасивая девочка» и **Вяловой Юле** (8 класс) – «В дороге», 2 место заняли Егоров Денис (9 кл.), Дудина Катя (10 кл.) и Опанасюк Ира (10 кл.). Приз зрительских

симпатий завоевал Агасандян Артём (6 класс).



Поздравляем победителей и всех присутствовавших на нашем празднике поэзии.



Редколлегия

Путешествие в географию

25 января в 6, 7, 8 классах Никифорова Е. А. провела игру-викторину по географии. Три класса объединились в две команды: сборная 6-7 классов и команда 8 класса.



Игра проходила в несколько этапов, задавалось много интересных вопросов. Чтобы отвечать на них, игроки использовали не только знание географии, но и подключали общий кругозор и свою смекалку. Например, вопрос, в котором нужно было проявить свою смекалку: «Какая гора выше: Эверест или Джомолунгма?». Ответ – «никакая», потому что это название одной и той же горы. Началось всё с «Загадочной разминки». Вот её вопросы:

- Её с собой берёт геолог, турист, водитель, археолог (карта).
- Все обходят это место: здесь земля как будто тесто, здесь осока, кочки, мхи...
- Нет опоры для ноги (болото).
- Что за слабый ветерок паруса надуть не смог (штиль).
- Взамен дубов, берёз и липы ты увидишь эвкалипты, в окошко глянешь поутру - по полю скачут кенгуру (Австралия).



Затем мы отгадывали шарады. А задания по «геологике» были связаны и с географией, и с русским языком, и с логикой. Очень непросто было отвечать на вопросы блиц-опроса (на ответ давалось всего 10 секунд):

- самая большая равнина России (Западно-Сибирская),
- самые высокие горы России (Кавказ),
- самая полноводная река России (Лена),
- самый высокий действующий вулкан России (Ключевская Сопка)
- с каким государством у России самая короткая граница (С. Корея)

- самый большой остров России (Сахалин),
- самая длинная горная система России (Урал),
- самая высокая вершина (Эльбрус на Кавказе),
- самое глубокое озеро в мире и самое большое по площади в России (Байкал),
- с каким государством у России самая протяжённая граница (Казахстан),
- самое холодное место в России (в Оймяконе, -71).

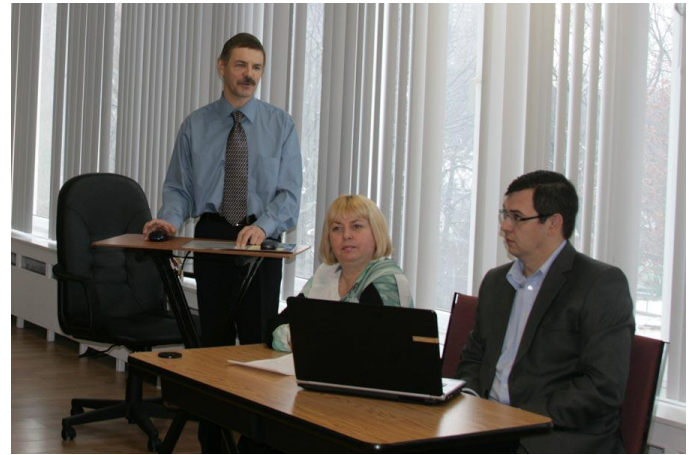


А когда мы получили письменное задание по теме «Острова», Елена Анатольевна провела игру с болельщиками. Пока игроки работали с картой, зрители могли сами отвечать на вопросы. Конкурс «По заповедным местам» был непосредственно связан со знанием русского языка. Ну, и без географической кулинарии не обошлось. Игра была интересной и напряженной. Инициативу брала то одна, то другая команда. В итоге выиграла команда 8 класса, но с отрывом лишь в одно очко.

Агасандян Артём

Что? Где? Когда?

5 и 6 февраля для учащихся 7-11 классов проводились интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и «Своя игра», организованные Бреевым Н. А. и Бреевой Г. Ю. Своими впечатлениями об игре делятся наши десятиклассники.



Эта интеллектуальная игра захватила ребят с первых минут, и мы пустились в роскошное путешествие в загадочный мир интересных ответов на умные и сложные вопросы. Победа же в этой игре досталась знатокам из 10 класса, которые опередили знатоков 11 класса на один балл. За победу в данном конкурсе ученики 10 класса получили сладкие призы, которые съели после игры, «отметив» победу. В общем, отличная игра! Хотелось бы чаще проводить такие игры, ибо я искренне убежден, что только на таких играх должны воспитываться дети. С нетерпением жду следующей игры и надеюсь, что 11 класс возьмёт реванш.

Носов Сергей



5 февраля у нас была интеллектуальная игра между нашим классом и одиннадцатым. Мне очень понравились многие вопросы. Они были сложные, но интересные. Например:

- В средневековых головоломках-хронограммах это слово обозначалось числом 40.

А сейчас это название распространённой компьютерной программы. Какой?

- В созвездии Центавра расположена ближайшая к Солнечной системе звезда Проксима. Переведите её название на русский язык.



Многие вопросы заставили нас задуматься, вспомнить сведения, которые мы знали. Разница в счёте между командами говорит о том, что все отвечали отлично, 11 классу чуть-чуть не повезло, но у них ещё есть шанс. Игра была очень занимательной и, главное, познавательной!

Иоффе Максимилиан

Теннисный турнир

30 января, в среду, прошёл школьный турнир по настольному теннису. В соревнованиях приняли участие все: и школьники, и учителя, и родители.



Напряжение было велико, ведь каждый стремился к победе! Хочется отметить по-

трясающую игру Бреевой Галины Юрьевны, занявшей в итоге второе место, Какоткиной Полины Ивановны, а также Орлина Василия Михайловича. Они играли, как настоящие профессионалы, но просто в этот раз им чуть-чуть не повезло, а вот Опанасюку Александру Петровичу удалось завоевать 1 место! Молодец!



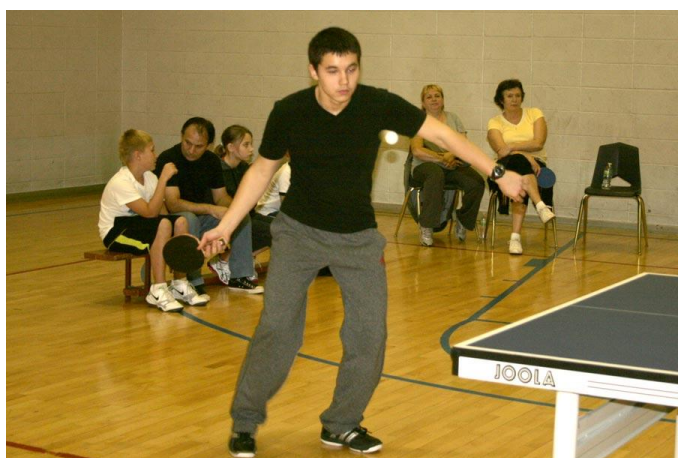
Среди девушек 5-11 классов у меня оказалось 1 место, 2 место заняла Бушуева Таня, 3 – Аникина Маша.



У мальчиков 5-9 классов места распределились следующим образом: 1 - Агасандян Артём, 2 - Устинов Анатолий, 3 - Лубков Алёша.



Среди юношей 9-11 классов первым стал Егоров Денис, вторым – Иоффе Максимилиан, третьим – Лехович Сергей.

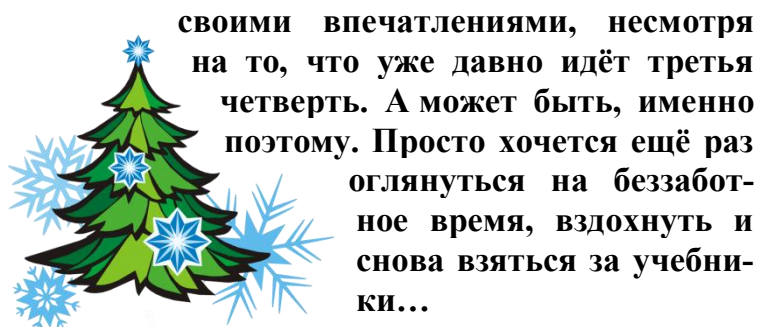


Во время игры нас активно поддерживали маленькие болельщики-первоклассники. Хотя игра была очень тяжёлой, сложной, она была и интересной! Хотелось бы поблагодарить организаторов, болельщиков и участников за эту замечательную игру!

Вялова Юлия

Воспоминания о зимних каникулах

Воспоминания о каникулах продолжают поступать в нашу редакцию, потому что многим ребятам хочется поделиться



своими впечатлениями, несмотря на то, что уже давно идёт третья четверть. А может быть, именно поэтому. Просто хочется ещё раз оглянуться на беззаботное время, вздохнуть и снова взяться за учебники...

Зимние каникулы – прекрасное время. Эта моя третья зима в Америке. К сожалению, этой зимой снега пока было мало. В тот день, когда он выпал, мы с папой, мамой и братьями поехали погулять по городу, я взял с собой сноуборд в надежде покататься где-нибудь с горки. Но такой возможности не представилось.

Есть и другие зимние развлечения. Например, этой зимой я впервые встал на коньки, и у меня сразу получилось, потому что я умею кататься на роликах. Но это не так уж и легко. На льду не только можно кататься, это ещё прекрасный материал для творчества.

На каникулах мы ездили в один из Нью-Йоркских музеев, где проводился мастер-класс по ледовой скульптуре. Когда мастер демонстрировал своё искусство с помощью многочисленных инструментов, мне очень захотелось построить какую-нибудь фигуру. Но он не доверил мне самому распиливать блоки и обрабатывать их. Можно было только слеплять блоки друг с другом и с помощью нагретых металлических трубок наносить на них узор.

Под Рождество в Америке так же, как и в России, повсюду разноцветные гирлянды и нарядные ёлки. Мы весело встретили Новый Год на даче. Зима в Америке тёплая, солнечная, хорошая но есть один недостаток. Снега выпадает маловато.

Листов Тимофей





Новый Год – это праздник всей семьи и родственников. Я каждый год очень жду этого дня. Должен сознаться, что больше всего я жду, когда буду получать и открывать подарки. Вот как прошел этот день в этом году.

Я проснулся рано утром 31-го декабря, но остался в постели, пытаюсь заснуть. Мне не спалось и, в конце концов, я встал. К тому же мама уже позвала меня завтракать. День тянулся очень медленно. До ужина я помогал маме по дому, однако я никак не мог сосредоточиться на уборке, и мама меня четыре раза заставляла переделывать. Ближе к вечеру к нам пришли мои любимые дядя и тетя. Тетю зовут Майя, а дядю – Серёжа. Мы с моей сестрой тут же уговорили дядю Серёжу играть с нами в настольную игру «Уно». Это очень весёлая и интересная игра, и все выигрывали по очереди.

Позже вечером мы все сели за большой стол, включили телевизор, где шла кинокомедия «Ирония судьбы или с лёгким паром», и приступили к ужину. На столе были праздничные блюда: салат «оливье», бутерброды с красной рыбой, брынза с помидорами и макароны с креветками. Быстро поев, я стал с нетерпением смотреть на часы в ожидании двенадцати часов, чтобы можно было открывать подарки, сложенные под ёлкой. И вот долгожданный час настал, я тут же кинулся к ёлке. Дед Мороз перепутал почти все мои подарки, и я чуть-чуть на него обиделся.

На следующий день, как только проснулся, я сразу побежал вниз снова смотреть свои подарки и, конечно, подарки моей сестры Саши. Я собрал свой новый набор «Лего», и он мне очень понравился. А потом мы снова

собрались всей семьёй за праздничным столом, и это было здорово. Наконец дело дошло до новогоднего торта, который испёк папа, и на который у нас не хватило сил накануне. Торт был вкуснейший, и я подумал, что новый год начался замечательно.

Сас Иван



На этих каникулах мне больше всего запомнился праздник – Новый Год. Мы очень готовились к этому празднику: наряжали ёлку, готовили подарки друг другу, писали письма Деду Морозу. По традиции по русскому каналу показывали очень интересные фильмы: «Иван Васильевич меняет профессию» и «Иронию судьбы...». Это очень добрые фильмы.

Я очень люблю весёлые праздники, в том числе, и Новый Год. Ёлка у нас в этом году была очень красивая. Она была украшена разноцветными шарами и игрушками, которые мы сделали сами, а наверху горела большая алая звезда. Доносился запах мандаринов, было праздничное настроение. После боя курантов вступил в права мой год – год «Водяной змеи». Я надеюсь, что этот год подарит мне много ярких и интересных событий.

В ночь Нового Года свершилось маленькое чудо – мне довелось увидеть крохотного младенца. Малышке от роду было всего лишь сутки. Я никогда не видел таких маленьких детей. Это самое лучшее чудо на земле. Я думаю, что этот момент запомнится мне на всю мою жизнь.

Казаков Вячеслав



Поэтическая страничка



*Я была в гостях у Маши,
А потом в гостях у Саши.
Там мы песенки попели
И немножечко поели...
И весёлою гурьбой
Мы отправились домой.*

*Страх – это вещь необычная:
И современная, и первобытная.
Она не бела, не черна.
Скажите, пожалуйста, что же она?*

Лоусон Таис

Главный редактор: Логинова В. В.

Корреспонденты: Агасандян Артём, Вялова Юлия, Ерёмкина Ксения, Иоффе Максимилиан, Казаков Вячеслав, Карелина Виталина, Листов Тимофей, Лоусон Таис, Носов Сергей, Орлин В. М., Откидач Александра, Ощепкова Соня, Сас Иван, Станиславов Андрей.

Фото: Бреев Н. А., Бреева Г. Ю., Орлин В. М.

Компьютерная вёрстка: Бреев Н. А.
