

Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 7 19 МАРТА 2015г.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ С ПРИХОДОМ ВЕСНЫ!



Читайте в номере:

Славянский праздник Масленица _____	2-3
День защитника Отечества _____	4
По следам древних греков _____	5
Я помню! Я горжусь! _____	6-7
«Берегите в себе Человека!» _____	8
Прощай, Азбука _____	9
Праздник весны _____	10
Проба пера _____	11

Славянский праздник Масленица



В нашей школе 18 февраля прошли ставшие традиционными концерт и ярмарка, посвященные Масленице – славянскому празднику, издавна отмечаемому в течение недели перед Великим постом и сохранившему в своей обрядности ряд языческих элементов.

Сначала мы увидели представление. В ходе него мы смогли услышать народные песни на тему Масленицы и разные примеры колядок, которые распевают в течение этой недели. Так же мы могли увидеть разных героев: Бабу-ягу, клоунов Бима и Бома, великана Степана и других.

После этого все пошли в спортивный зал, где нас ждала ярмарка. У каждого класса был свой стол, который ученики сами же и накрывали. Все столы были яркие, каждый со своей изюминкой. Так как символ солнца – блины, то у каждого класса были и они: у кого с икрой, у кого со сгущёнкой, у кого с вареньем. Каких только угощений не было: и разнообразные пироги, и рулеты, и торты, и салаты! В общем, чего душе угодно.



Но главный смысл проведения этой ярмарки, на мой взгляд, состоит в том, что она благотворительная. Все деньги пошли в фонд "Подари жизнь", который помогает детям с серьёзными онкологическими заболеваниями.

Мне очень понравился этот праздник, который принес мне большое количество позитивных эмоций.

Агасандян Артём, 8 класс



Славянский праздник Масленица

Праздники бывают самые разные: бывают душевные (День мамы), бывают серьезно-патриотически-немного грустные (День Победы), бывают официальные (День дипломата). Праздники могут затрагивать всех (Рождество), могут затрагивать школьное население (День учителя), могут нас конкретно и не затрагивать (День металлурга, например). Праздники могут затрагивать наши души (тот же День Победы), а могут затрагивать наши животы. Вот такие праздники я люблю больше всех: представляете, можно есть, сколько хочешь, что хочешь и даже поздно вечером и ночью (ну и что, что врачи против, и мама не одобряет – праздник такой только раз в году, значит, можно)! К таким праздникам относится и русская масленица. Его нам и устроила школа и наши родители.

Но сначала, как у нас водится, было представление школьного театра. Как всегда было много музыки, танцев, яркие костюмы, знакомые голоса и мелодии, учителя танцевали и пели на сцене, а малыши выбирали себе невесту. Вообще, здорово, что снова все ребята из младших классов вышли на сцену. У них все было как-то забавнее, веселее, непосредственнее. Были среди них и повара, и клоуны, и даже кучка блинчиков задорно бегала по сцене, пела и навевала аппетит. Кому не хотелось скорее полакомиться! Зима была добрая, сама была готова уйти, Баба Яга отнюдь не злая, ворона тоже не очень проказничала, а самыми повторяющимися словами были, конечно же, «блины», «весна», «солнце». Мы несколько раз услышали о том, что «первый блин комом». Хотя, наверное, не все в зале знали, что на самом деле обозначает эта фраза, почему именно им – комам - отдают первый блин, а уже потом всем знакомым, родне и себе. Оказывается потому, что наши предки-язычники почитали медведей как прародителей людей, и именно их древние славяне называли «комами». Позже эта легенда претерпела изменения, и славяне-христиане первый блин стали отдавать душам своих умерших предков – комам.)

Ну а потом были блины (спасибо мамам-кулинарам). Блины со сметаной, с икрой, с рыбой, с колбасками, с сосисками, да с чем их только не было! И их было много! Много было и другой еды. А еще была сувенирная лавка, опять младшие классы постарались

– сделали сувениры. Были конкурсы, где девчонки обыгрывали мальчишек (на русских ярмарках, как считается, все перевернуто с ног на голову, как и в европейских карнавалах), кто-то танцевал, кто-то бегал, и все ели-ели-ели, особенно папы после работы. Да так ели, что на следующий день некоторым было плохо. Говорят же врачи, что объедаться нехорошо. Но ведь «среда-лакомка» бывает только раз в году!

Но, помимо объедаловки, был еще один большой смысл у этого всего мероприятия: ели мы за деньги, а деньги пойдут на помощь больным детям. Хорошая идея в хороший русский праздник! Но еще будет лучше, если все будут здоровы. Поэтому и желаю я всем нам богатырского русского здоровья!



Коровяковский Константин, 7 класс

День защитника Отечества

В спортивном зале нашей школы 20 февраля было проведено спортивное мероприятие, посвященное предстоящим праздникам: Дню Защитника Отечества и 70- летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Если быть предельно честной, то нужно отметить тот факт, что подготовка к данному спортивному мероприятию у наших «защитников» началась еще задолго до назначенного срока. Во-первых, капитаны **Антропов Алексей** и **Устинов Анатолий** распределили «мужскую половину» нашей школы на две команды: «Спарта» и «Юпитер»; во-вторых, были коллективно придуманы приветствия для каждой из команд; и наконец, были тщательно отрепетированы все элементы праздника.

Спортивно-интеллектуальная игра состояла из нескольких этапов: эстафета теннисистов, прыжки с мячом, подтягивание, прыжки через скакалку, блиц-опрос, тоннель, перетягивание каната.

Наши болельщики разделились на два лагеря: болельщики за «Юпитер» и за «Спарту». Каждый сначала мысленно поддерживал свою команду, придавая ей сил, желая победы, но очень скоро раздались громкие крики: « Спарта, не подкачай!», « Юпитер, мы с тобой!»

Различные этапы соревнований проходили с переменным успехом: воодушевленные поддержкой болельщиков, игроки старались изо всех сил...

Но спорт есть спорт... А в спорте, как известно, один победитель... И им оказалась команда «Спарта». Мы поздравляем наших мальчишек с праздником, желаем нашим «защитникам» дальнейших спортивных побед и благодарим их за те яркие и красочные эмоции, которые они нам подарили во время игры.

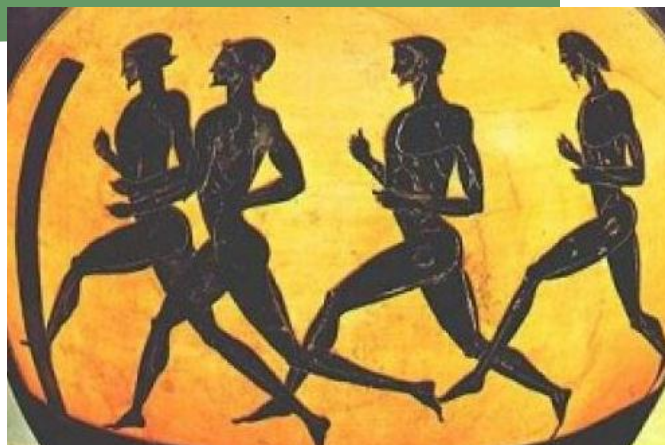


Вялова Юлия, 10 класс

По следам древних греков

На сетевой игре среди заграничных школ МИДа по мифам Древней Греции мне доверили творческое задание. Нужно было написать монолог от лица какого-нибудь мифического героя, не называя его, но так, чтобы герой угадывался.

Самым трудным было определиться, про кого написать. В конце концов я выбрал Геракла. Именно Геракла, потому что этот герой знаком всем и потому что я больше всего про него знал. Я указал, где он родился, где вырос, кому подчинялся и сколько подвигов совершил. Также я описал более подробно один из его подвигов о поимке критского быка и доставке его в Афины к царю Эврисфею. За подвиги Олимпийские боги наградили Геракла бессмертием – он стал богом.



Еще одна трудность была связана с искусством перевоплощения. Я постарался мысленно перенестись в то время и поставить себя на место моего персонажа. Не знаю, насколько у меня получилось, но я старался. Я не очень представлял себе, каким языком изъяснялись в то время, и поэтому решил писать обычным языком, но вставляя всякие обороты, например, «О, всемогущие Боги!»

После того как я написал своё эссе, я отправился помогать другим участникам выполнять их задания. У всех были достаточно интересные вопросы. На одном листке лежали пронумерованные картинки с изображением

какого-нибудь мифического существа, например, сирена, кентавр, химера и т. д., а другой листок был бланком ответов. На этом бланке стояли номера картинок, а рядом с ними нужно было указать, кто изображён на рисунке.

Особенно трудно пришлось нам с гарпией. На листке был изображён не полностью сохранившийся барельеф этого персонажа, который, по-видимому, собирался съесть не то младенца в пелёнках, не то батон хлеба. Рисунок вдобавок ещё и плохо пропечатался! После долгих размышлений и раздумий я решил, что это бог Крон – сын Урана и Геи (я тогда не знал, что это гарпия). Всё сходилось – в мифах Крон глотал своих сыновей, и здесь нечто собиралось съесть ребёнка, похожего на камень в пелёнках или на батон хлеба. В конце концов мы решили, что это гарпия.

Мне понравилось участвовать в сетевой игре! Мы по истории как раз Древнюю Грецию проходили.



Загайнов Кирилл, 5 класс



70 ЛЕТ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

«Я помню! Я горжусь!»

Священная, освободительная война. Мы по праву называем её народной. На борьбу со злейшим врагом человечества - фашизмом встал и стар, и млад. Плечом к плечу с испытанными солдатами и офицерами, с оружием в руках сражались партизаны, юные подпольщики, связные, санитары, разведчики. Их ласково называли сынами полков. За подвиги на фронте и в тылу Родина награждала их орденами и медалями наравне со взрослыми. Боевой подвиг советского солдата бессмертен. Время неумолимо идет вперед. Уходят из жизни ветераны, не раз поднимавшиеся в атаку, видевшие сожженные города и горящие села, познавшие радость победы. Но память о бессмертном подвиге в годы Великой Отечественной войны передаётся и будет передаваться из поколения в поколение.

Наша Память - живая, действующая, борющаяся. Наша Память - это верность славным традициям народа-победителя. Наша память - в поисковой работе. Собирая материал о родных и близких героях, ветеранах Великой Отечественной войны, мы испытываем чувство гордости за свою Родину, чувство сопричастности времени, отечественной истории, любовь к Родине.

В преддверии Великого Праздника Победы мы открываем рубрику «Я помню! Я горжусь!» с работами учащихся нашей школы о своих родных - участниках Великой Отечественной войны.

Я хочу рассказать о своих прадедах и прабабушках, переживших Великую Отечественную войну. Все они прошли войну, кто на фронте, кто в тылу, в эвакуации, перенесли все ее тяготы и беды и остались живы.

Мой прадед по маминей линии Василий Федотович во время войны служил разведчиком в Кубанской казачьей дивизии и дошел до Берлина. Он начал войну рядовым, а закончил старшим лейтенантом.

Прабабушка Нина Ефимовна прошла всю войну медсестрой в военных госпиталях. В одном из них на территории Германии она ухаживала за раненым прадедушкой Васей, а после войны они поженились.

Второй прадед по маминей линии Лев Дмитриевич, когда началась война, учился в военно-морском училище, откуда его направили оборонять Севастополь. После того как от четырехсот курсантов осталось всего двадцать семь, их отправили доучиваться на Дальний Восток. Приехав в отпуск на Украину, прадед познакомился с будущей женой Верой Федоровной. Она провела войну в эвакуации и работала для фронта.

Папин дед Николай Алексеевич воевал на Севере. Он был минометчиком, участвовал в освобождении Норвегии, а Победу встретил в Кёнигсберге. За всю войну получил два ранения, и оба в одном бою. После войны ему предложили остаться в Кёнигсберге, куда он и привез свою жену Веру Васильевну.

Прадед Григорий Федорович прошёл всю войну в пехоте. Он тоже начал воевать рядовым, а закончил офицером. Победу он встретил в Польше.

Ещё до войны прадед Григорий познакомился с прабабушкой Клавдией Ивановной, работавшей бухгалтером в колхозе, а после Победы они поженились.

Мои прадеды и прабабушки награждены орденами и медалями. Все они были героями. Многие из них во время войны потеряли родных и близких.

Великая Отечественная война сыграла большую роль в истории моей семьи, как и в истории каждой российской семьи и нашей страны. Мы все помним великий подвиг наших родных и гордимся ими.

Богачёв Георгий, 7 класс



70 ЛЕТ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

«Я помню! Я горжусь!»

Великая Отечественная война не оставила в стороне ни одну советскую семью, в том числе и моих родственников.

Дубинин Михаил Александрович - мой прадедушка по папиной линии. Родился 11 июня 1915 года в селе под Воронежем. С начала войны был призван одним из городских военкоматов и зачислен в танковое подразделение номер 6940. Он начал службу в звании старшины 1 статьи. Орденов и медалей у него было очень много. Вот некоторые из них: "Орден Отечественной войны", "Медаль за отвагу", "Медаль за оборону Ленинграда".

В его жизни был интересный случай. Михаил Александрович участвовал в боях под Ленинградом на танке ТТ-34. Там в одном из ожесточённых боёв его танк подбили немцы. У прадедушки было очень тяжёлое ранение ноги. Её хотели ампутировать, но он не дал. В ноге Михаила Александровича было 33 осколка, но он продолжал ходить и не оставил фронта.

Второй прадедушка по папиной линии Шлюпиков Петр во время войны служил в Военно-морском флоте. Однажды, когда он в составе разведывательной группы возвращался с задания и нес на себе захваченного "немецкого языка", тот прокусил ему плечо. Шрам остался на всю жизнь как память о войне.

Фалеев Иван Иванович - брат моей прабабушки Любови Ивановны по маминной линии. Он родился 8 мая 1925 года. Ушёл на Воронежский фронт рядовым в возрасте 16 лет, приписав себе два года. В Великую Отечественную войну Иван Иванович был командиром батареи. Дошел до Вены, столицы Австрии. Вернулся домой в звании старшего лейтенанта и без единой царапины. У него было много наград, но бабушка помнит только одну - "Медаль за отвагу".

В первые дни войны, когда Иван Иванович ещё был рядовым, на лежащих в окопах вооружённых только винтовками советских солдат наступали немецкие танки и автоматчики. Русским солдатам пришлось отступить, а сзади летели пули и снаряды. Недалеко был лес. Там можно было спрятаться от преследователей. Все туда и бежали. Иван Иванович был высокий и очень сильный. А сзади медленно бежал татарин маленького роста и просил брата моей прабабушки: "Фалеев! Фалеев, помоги! У меня дома четверо детей!". Иван Иванович взвалил его на себя и потащил к лесу. Они прибежали туда, укрылись и остались в живых. Так Иван Иванович помог незнакомому солдату спастись от смерти.

Сестра моей второй прабабушки по маминной линии Сударушкина Фаина Александровна родилась в Костромской области 17 июля 1921 г. Всю свою жизнь, до и после Великой Отечественной войны, прожила в Ленинграде, пережила в осажденном городе всю блокаду.

С началом войны вступила в ряды Красной Армии и служила в частях противовоздушной обороны зенитчицей. Не единожды их, молодых девушек, посылали ночью на крыши ленинградских домов, чтобы они собирали зажигательные бомбы и тушили их.

Прадедушка по маминной линии Чертков Николай Федорович погиб в 1942 году в сражении под селом Захаровка в Липецкой области, где сейчас стоитobelisk с его именем и фамилиями других погибших в боях солдат.

Шлюпиков Фёдор, 7 класс

"Берегите в себе Человека!"

В нашей школе с 23 по 27 февраля проходила предметная неделя гуманитарных наук. Ученики писали олимпиады по русскому языку, истории, обществознанию, участвовали в викторине «Литература в географии». В пятницу, 27 февраля, неделя гуманитарных наук подошла к концу и в нашей школе состоялась литературная гостиная "Берегите в себе Человека!", посвященная 155-летию Антона Павловича Чехова. Он вошёл в историю мировой культуры как один из самых известных драматургов и мастер малой прозы. Его произведения переведены более чем на 100 языков мира. Сегодня Чехов входит в тройку самых экранизируемых авторов после Шекспира и Диккенса, а его пьесы не сходят с театральных подмостков. Ученики нашей школы также разыграли несколько сценок по произведениям Чехова.



Итак, «Хамелеон», в котором принимали участие **Кудрявцев Владимир**, замечательно передавший образ главного героя-полицейского-надзирателя Очумелова; **Листов Тимофей**, сыгравший золотых дел мастера Хрюкина, **Суров Артем**, изобразивший неизвестного человека из толпы и **Янченко Владимир**, показавший городского Елдырина;

- «Хирургия», где принимали участие **Богачев Георгий**, продемонстрировавший нам самого фельдшера Курятина, так и не сумевшего вырвать зуб Вонмигласову, которого прекрасно изобразил **Коровяковский Константин**;

- «Радость»- с участием **Игнатьева Егора** и **Максимовой Анны**, выступивших в роли родителей Мити Кулдарова, отлично сыгранного **Дапкюнасом Глебом**.

Кроме того, нам показывали отрывок из мультфильма по ранним рассказам Чехова, который также повеселил весь зал. Затем ребята с глубоким чувством читали стихи о Чехове и рассказывали его прозу. В литературной гостиной приняли уча-

стие **Хализова Екатерина**, **Долгая Ульяна**, **Молькова Анна**, **Минина Алена**, **Хоменко Анна**, **Семченкова Татьяна**, **Агасандян Артем**, **Хаботина Мария**, **Листов Арсений**, **Петракова Ольга**. Ведущими были **Лопалева Анастасия** и **Макаров Егор**.

Эта литературная гостиная особенно удалась и запомнится всем нам надолго веселыми инсценировками и замечательно прочитанными стихами о мягком, интеллигентном, чутком Антоне Павловиче Чехове. И мне хотелось бы поблагодарить всех участников этого вечера, а также его организатора **Ерину Людмилу Александровну**. На этом мероприятии ребята смогли окунуться в атмосферу чеховского творчества и узнать для себя много нового о писателе и его произведениях.

Савельева Мария, 7 класс



Прощай, Азбука!

У самых маленьких учеников нашей школы 12 марта состоялся праздник. В этот день первоклассники прощались со своим первым учебником – Азбукой.

Целых шесть месяцев, начиная с 1 сентября, Азбука знакомила ребят с буквами русского алфавита, учила письму и чтению. И вот закрыта последняя страничка учебника, настала пора сказать ему: «Спасибо!»

В каминном зале, украшенном яркими картинками, шарами и поделками первоклассников, разворачивается веселое представление: ребята читают стихи, поют песни, показывают



забавные сценки, демонстрируют свои таланты. Помогают им в этом сказочные герои Мальвина и Буратино. Здесь же находится и главная виновница праздника. Азбука загадывает загадки, предлагает решить кроссворд, хвалит ребят за хорошие успехи в учебе. А когда наступает время прощания, она приглашает в зал и представляет детям нового друга – Литературное чтение. От имени Азбуки Мальвина, Буратино

и родители дарят ученикам в подарок книги. Вот такой веселый праздник получился у наших малышей.

Агаркова Н.А., учитель начальных классов



Праздник весны

8 Марта - международный женский день! Какой прекрасный весенний праздник! Конечно, он был бы намного лучше, если бы у меня была девушка. Но сейчас не об этом...

К празднику был приурочен концерт, подготовленный учащимися нашей школы, под руководством Натальи Александровны Прушниковой. Жаль

только, что он был показан 13 марта, в пятницу!

Несмотря на плохую примету, концерт прошёл на ура! Кто там только не участвовал! Леди и джентльмены из всех классов! Благородные джентльмены изощрялись в комплиментах и поздравляли любимых мам, бабушек, сестёр, учителей с праздником. А девочки пели, танцевали, демонстрировали наряды, как настоящие леди!

Настроение было отличное! Оно поднялось ещё больше, когда в качестве почётного гостя появился Адриано Челентано со своим переводчиком.

По какой-то причине иностранный гость петь не захотел или не смог. Тогда на сцену вышел большой детский хор во главе со своим руководителем Василием Михайловичем Орлиным.

Представление удалось! Оно было весёлым и ярким и доставило удовольствие и зрителям, и участникам.

Касумов Руфат, 8класс



Путь к Парнасу, или Проба пера

Автором этого стихотворения является ученица первого класса **Печёнова Настя**. Стихотворение в её исполнении прозвучало на празднике «Прощай, Азбука!».

Прощай, Азбука!

Очень сильно я любила
Интересный твой урок.
Ты всему нас научила –
Наступил прощанья срок.
Я теперь могу прочесть
И стихи, и сказки.
И сегодня в твою честь
Песенки и пляски.
Азбука, хорошая,
Читать нас научила!
Азбука нам знаний
Много подарила!



После знакомства с книгой Яна Ларри «Приключения Карика и Вали» мне очень захотелось попасть в прекрасным мир насекомых.

Если бы я оказался на месте юных путешественников, я бы поближе познакомиться с кузнечиком.

Кузнечик – обитатель лесов и полей, питающийся травой, побегами и цветами. Но кузнечик всеядный и потому может полакомиться бабочкой, неосторожным жучком или невнимательной мушкой. Многие думают, что стрекотать могут только сверчки, но и его «двоюродный братец» кузнечик может издавать звуки, потирая одно крылышко о другое.

Сами кузнечики маленькие по сравнению с их «двоюродной сестрой» – медведкой, которая больше кузнечика вдвое.

Кузнечик – друг детей. Сколько восторженных детских улыбок было, когда это маленькое существо сидело на ладошке! Сколько раз устами детишек сказано: «Мама, смотри! Кузнечик!» А потом маленькое насекомое отправлялось домой – в «лес» травы и цветов.

Я бы хотел поближе познакомиться с кузнечиком, чтобы своими глазами увидеть его образ жизни: трапезу, сон и другие моменты из жизни таких маленьких существ в этом большом мире.

Ширяев Михаил, 7 класс

Главный редактор: Ерина Л.А. **Технический редактор:** Игнатъев В.Ю.
Корреспонденты: Коровяковский К., Вялова Ю., Агасандян А., Загаинов К., Богачёв Г., Шлюпиков Ф., Савельева М., Агаркова Н.А., Печёнова А., Ширяев М., Касумов Р.

Фото: Турлов А.В.