

# Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 6 29 марта 2018г.

## Азбука, прощай!



### Читайте в номере:

- ◆ Азбука, прощай!
- ◆ «Младшие научные сотрудники»
- ◆ «Виртуозный дипломат»
- ◆ Куём настоящее ради будущего
- ◆ Мы – другие
- ◆ Go Green

**Главный редактор:** Ерина Л.А.

**Технический редактор:**

Игнатьев В.Ю.

**Корреспонденты:**

Корвяковский К., Казина С.В.,  
Благодатский В., Печёнова А., Сенчилин Д.,  
Малышкин И., Касумова Э., Белоусова А.,  
Тарасова Е., Тарасов А., Савков Ф.,  
Репкин А., Курбакова Н., Курбаков С.,  
Белокуров С., Пономарёв Д., Нестерова А.,  
Борисова М., Сенькин И., Калининичева В.,  
Кузнецов Н., Богачёв Е., Кузьменкова М.

**Фото:** Турлов А.В.

# Go Green

*В пятницу, 16 марта, в нашей школе прошла экологическая игра на английском языке Go Green!*

*Ребята совершенствовались не только в знании английского, но и в умении ориентироваться в вопросах экологии, сохранении окружающей среды, бережного отношения к окружающей природе. В рамках игры был проведен конкурс социальной видеорекламы «Перестаньте мусорить!» На суд зрителей и жюри было представлено 12 роликов, снятых учениками 6-11 классов. По результатам голосования были выбраны победители – Нестерова Анна и Сержантов Андрей. Тем не менее, необходимо отметить, что абсолютно все видеоролики заслуживают самых лестных отзывов, так как все они самобытны, талантливы и, безусловно, достигли своей цели – обратить внимание на проблему мусора и загрязнения окружающей среды.*

*А игры прошла весело, интересно и познавательно!*

On Friday, 16 March our students competed in the ecological game Go Green. It was organized and performed by our United Communities Council and English Language teachers. On that day the first lesson for students of 4 – 11 Grades started in the Gym. We were divided in four teams each of which had special ecological names: Recycle, Reuse, Reproduce and Repair according to 4 main ecofriendly approaches. The leaders were our girls from the cheerleading team The Purple Arrows: **Cherehovich Sofia, Kuzmenkova Maria, Gorelisheva Margarita, Efimenko Daria, Efimenko Maria, Borisova Maria, Blagodatskih Victoria, Kurbakova Natalia**. The Jury consisted of our administrative staff **Mr. Erin, Mr. Sharov and Mrs. Sheludikova** and UC Council members: **Baranov Veronika, Sobolevskiy Fedor and Kuznetsov Egor**. The other Council members, **Khalizov Igor, Strobert Stepan, Repkina Anna, Bogachev Georgy**, were Supervisors at the game. We also had assistants, 4<sup>th</sup> Grade students. Their task was to deliver answers to Jury during the game, that's why they were dressed up as birds.



So, the game consisted of 4 tasks. They were very interesting and not so easy. But the

game started with the Flash Mob! Oh! I liked that part most of all! That was great!

The winner was Reproduce Team! But, you know, The actual winners are all our students. We had great fun and surely got very important knowledges about our environment and fragile world.

And one more thing! At the end of the game the Jury announced the results of our ecological video ads contest. It was called Don't Litter. There were 11 short videos by students of different Grades. I liked all of them! Some were funny, some humble! But all had

been made with devotion and involvement! And the winners were **Anna Nesterova and Andrey Serzhantov**! Congratulations to our winners! And to all of us!

**Artem Tarasov**

And here are the answers to the tasks of the game.

**What are they? (Name the animals by their characters' names.)**

1. Moby Dick    Whale
2. Hedwig        Snowy Owl
3. Dumbo        Elephant
4. Pluto         Dog
5. Baloo         Bear
6. Aslan         Lion
7. Kaa            Indian Python
8. White Fang   Wolf
9. Martin        Goose
10. Scrat        Squirrel

**A word spoken is past recalling (Match beginning to ending and think of Russian equivalents)**

- |     |                                 |                         |
|-----|---------------------------------|-------------------------|
| 1c  | Put on ice                      | Положить в долгий ящик  |
| 2f  | As right as rain                | К гадалке не ходи       |
| 3g  | To be under the weather         | Расклеиться             |
| 4b  | A fair-weather friend           | Друг познается в беде   |
| 5h  | Calm before the storm           | Затишье перед бурей     |
| 6d  | Every cloud has a silver lining | Нет худа без добра      |
| 7j  | Throw caution to the wind       | Очертя голову           |
| 8a  | Take a rain check               | Воспользоваться позже   |
| 9k  | Steal smb's thunder             | Затмить кого-то         |
| 10e | Save for a rainy day            | Отложить на черный день |
| 11i | Chase rainbows                  | Ловить синюю птицу      |

**Blitz (Give short answers – true or false - to 15 statements about nature.)**

1. Tigers of the same litter have identical stripes. **False**
2. In an aquatic traffic jam, alligators will give to other animals. **True**
3. Eels have two sets of jaws. **True**
4. Cats meow to communicate with each other. **False**
5. Female bats give birth while hanging upside down catching the baby in their wings as it drops. **True**
6. In the UK all swans are national zoos property. **False**
7. Lions inhabited many areas of Europe until they were hunted to extinction. **True**
8. Bats use echolocation to find their prey. **False**
9. Lynx can climb trees. When the snow is very deep they use trees for hunting. **False**
10. Sea otters hold hands while they are sleeping so they don't drift apart. **True**
11. Birds become sleepy if they eat chili peppers. **False**
12. Some cats are allergic to humans. **True**
13. The number of worldwide shark bites is 10 times less than the number of people bitten by other people in New York. **True**



# Мы - другие!

Нынешние подростки... выросли в «обществе потребления». У большинства из них существует личностная установка: «Бери от жизни всё». Всё взять, всё иметь, всё успеть. Пятнадцати-шестнадцатилетние активны, но не умеют делать что-либо просто так. По велению души. Тенденция к самореализации - знаковое направление для сегодняшнего юного поколения. Что же наиболее значимо в жизни, по мнению самих подростков? Наши десятиклассники делятся своими мыслями.

Многие люди, живущие в современном обществе, склонны считать, что деньги решают все проблемы. Современная молодёжь стремится получить высшее образование, построить карьеру, чтобы обеспечить и позволить себе все удобства. Они так жаждут достичь своей цели, что совсем забывают о настоящих жизненных ценностях. Конечно, если ты материально обеспечен, то можешь купить себе квартиру в центре, дом на Рублёвке, но ты не сможешь купить себе семью и друзей. Именно настоящих друзей, которые не бросят в трудную минуту, искренне будут радоваться твоим достижениям и победам, любить тебя таким, какой ты есть, а не за то, сколько денег в твоём кармане. Для меня главная цель в жизни - создание семьи. Я считаю: есть дружная, любящая семья - ты по-настоящему счастливый человек.

**Благодатских Вика**

Для меня образование, карьера и работа - это то, о чём нужно позаботиться в первую очередь, прежде чем заводить семью. Но всё же жить нужно не только для себя, ведь есть близкие люди: родители, братья, сёстры. Я хочу стать военным переводчиком: профессия военного сейчас важна для нашей страны, к тому же это довольно высокооплачиваемая работа. Деньги могут решать многие вопросы, но они не могут быть дороже семьи и здоровья.

**Богачёв Георгий**

Все стремятся к мечте, но у каждого она своя: это может быть и карьера, и семья. Нужно различать такие понятия, как «жажда» денег и самореализация, саморазвитие. Современные подростки поскорее хотят начать зарабатывать и распоряжаться своим бюджетом самостоятельно лишь потому, что могут облегчить жизнь родителям. Любой трудолюбивый человек хочет быть полностью материально независимым от родителей. Самореализация же, на мой взгляд, должна продолжаться постоянно, ведь без этого ты не будешь востребован ни в какой сфере.

**Калиничева Вероника**

Существует мнение, что нынешние подростки-поколение потребителей. Но справедлив ли такой взгляд на ситуацию в современном мире? Сейчас миром правят деньги, и с этим очень сложно поспорить. Деньги стали смыслом жизни миллионов людей. И конечно, это не могло не оставить отпечатка на современных детях и подростках. СМИ и интернет внесли огромный вклад в формирование культа денег, и теперь для каждого человека на первом месте стоит материальное благополучие. Я не хочу сказать, что это плохо. Это реалии современного общества.

**Кузнецов Никита**

Карьера, образование необходимы в жизни, но самым важным является семья. Ты можешь всю жизнь работать, строить карьеру, пытаться заработать много денег, но остаться одиноким. У тебя не будет ни жены, ни детей, а только деньги, которые не заменят семейный уют.

**Борисова Мария**

Определённо, хочется иметь много денег, но для меня это не является смыслом жизни. Мне хочется путешествовать по миру, изучать иностранные языки, получать новые знания. Я хочу оставить свой след в истории, чтобы меня помнили через десятки лет. Как помнят и будут помнить Гагарина, Колумба, Наполеона, Александра II. Конечно, вряд ли у меня получится даже приблизиться к вышеупомянутым людям, но тем не менее.

**Сенькин Иван**

Современные дети, сколько бы кто ни спорил, учатся намного быстрее своих предшественников. 10-12-летние знают больше, чем их родители в том же возрасте. У детей 21 века осознание суровых реалий происходит намного раньше: мы раньше задумываемся о дороговизне вещей, мы с детства знаем, что у всего есть своя цена и за всё нужно платить. Мы смотрим на жилищные условия и понимаем, что нам есть куда стремиться. Мы хотим стать лучше. Мы хотим сделать мир лучше. И именно поэтому мы морально вырастаем быстрее. Мы поколение «вкусов», мы знаем, что наша жизнь в наших руках, и мы сами вольны выбирать своё будущее.

**Нестерова Анна**

Нынешние подростки-это поколение потребителей, и от этого никуда не деться. Будучи детьми, мы просили родителей купить дорогую игрушку и слышали: «У нас нет на это денег». Когда мы открывали журналы с яркими красочными фотографиями «райских уголков» нашей планеты и говорили: «Я вырасту и полечу туда», получали в ответ: «Когда будешь много зарабатывать». Когда мы пошли в школу, нам говорили: «Учись хорошо, а то будешь дворником, и не будет у тебя денег, чтобы прокормить семью». Выбирая институт, мы смотрим на цены за обучение и видим по пять нулей в конце каждого ценника. Поэтому мы стремимся хорошо сдать экзамены, чтобы учиться бесплатно. Когда у нас появились карманные деньги, мы осознали их цену, начали копить, планировать, на что их потратить. В течение всей жизни вокруг нас идут разговоры о деньгах, о хорошей работе, о карьерном росте. Поэтому мы выросли такие, какие мы есть. Но в наших силах научить НАШИХ детей тому, что счастье зависит не от денег, и изменить для них целый мир.

**Пономарёв Дмитрий**

Я считаю, что для подростков очень важна самореализация: важно поступить в хороший вуз, найти приличную работу, сделать карьеру. Мы часто ставим самореализацию на первое место. Но среди нас ещё остались те, для которых духовные ценности важнее зарабатывания денег.

**Курбакова Наталья**

Все стремятся найти хорошую работу с большой зарплатой, даже если она будет неинтересной, так как с деньгами намного проще жить. Больше возможностей для самореализации. С деньгами можно воплотить свои детские мечты в жизнь, занять значимое место в обществе. Любой подросток хочет, чтобы с ним считались, уважали, спрашивали у него совета.

**Белокуров Стас**

У среднестатистического человека одной из главных жизненных целей является желание подняться как можно выше по карьерной лестнице, но для этого необходимо реализовать себя в той или иной сфере деятельности. Именно желание максимально самореализоваться, стать «начальником», получить власть и ни от кого не зависеть является основополагающим для современных подростков.

**Курбаков Сергей**

К самореализации стремились все и всегда, потому что только так можно было заслужить достойное место в обществе. Но пути самореализации и причины, движущие людьми, на протяжении времени изменялись. Сейчас, безусловно, самореализация - залог получения «места под солнцем». На сколько выложишься - так и судьба сложится.

В наше время для всех почти всё доступно - делай, пробуй, испытывай себя, человеческим возможностям нет больше рамок. Поэтому и складывается ошибочное мнение, что самореализация - цель жизни. Это не так (во всяком случае, для абсолютного большинства). Теперь самореализация - способ жизни. Это просто испытание самого себя - на что я способен, что получается. А уже из этого вытекает дальнейшая жизнь. Что-то отпадает, а что-то открывается новое. Чем больше найдёшь в себе талантов, т.е. самореализуешься, тем больше будет открытых дорог в будущем.

Получается, самореализация «открывает» жизнь, но не является её сутью. Просто вся жизнь пронизана самореализацией, как тонкими жилками золота в пластах горных пород, а от этих жилок исходит загадочное свечение. Но при этом гора будет существовать и без этих жилок, только её привлекательность уменьшится.

**Коровяковский Константин**



# "Младшие научные сотрудники"

Совсем недавно в нашей школе проходила научно-практическая конференция. Вот уже который год её открывают ученики начальных классов. Из нашего 2 класса в конференции участвовало десять человек. Ребята подготовили выступления на различные темы: все вместе, не выходя из каминного зала, мы следили за жизнью муравьёв и щитней, узнавали строение луны и зёрен кукурузы, учили новый способ запоминания таблицы умножения, выращивали манго, готовили душистое мыло, находили на небе созвездия наших знаков зодиака и даже создавали мультфильм. Все без исключения темы были ну очень интересными!

В свою очередь я рассказала друзьям о балете и процессе изготовления самых ценных помощников балерин – пуант. Тема балета стала мне интересна несколько лет назад, и всё это время с замиранием сердца я ждала, когда в моих руках окажутся эти заветные туфельки. С маминной помощью я постаралась в точности повторить работу фактора – мастера по производству балетной обуви. Мы вырезали из различных материалов 54 необходимые детали туфельки и целый день то шили, то клеили, то разглаживали неровности молотком... Результатом я осталась очень довольна – теперь у меня есть свой, пусть и не идеальный, но пуант. Мечты сбываются! Я уже думаю над темой следующего проекта. А вы?



**Печёнова Анна, 2 класс**



А как вам муравьи в роли домашних питомцев? Именно о их жизни и о своём увлечении этими замечательными насекомыми я рассказал в своей работе. Я узнал о том, где живут, как общаются и чем питаются муравьи; об их вреде и пользе. А также я показал и рассказал, как сделать самому домик для муравьишек и как за ними ухаживать. В дружной семье моих питомцев уже около 40 штук во главе с мамой-королевой.

**Малышкин Иван, 2 класс**

Недавно у нас в школе проходила детская научная конференция. Мой проект был про Луну. Я сама узнала и смогла рассказать другим детям много интересного. Например, что на Луне нет атмосферы, а гравитация в шесть раз меньше, чем на Земле. Мне кажется, что мой проект был интересен другим детям.

**Касумова Элина, 2 класс**



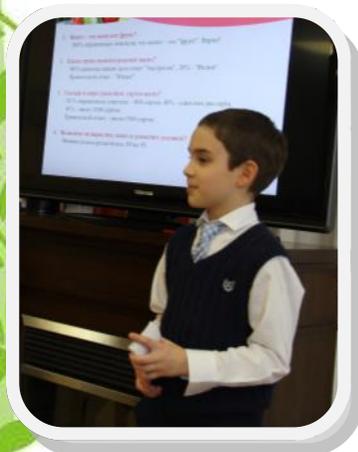


Когда я присутствовала на защите проектов, мне очень понравился проект **Печёновой Анастасии**. В её проекте участвовал живой попугай. Особенно мне понравился момент, когда в лабиринте живой попугай нашёл игрушечного. Это было очень весело, он принял его за живого.

**Белусова Алёна, 2 класс**

Больше всех мне понравился проект **Анастасии Печёновой** «Легко ли выучить русский язык?». Поначалу мы даже и подумать не могли, что речь пойдет про попугая! Уже одним названием **Настя** всех нас заинтересовала. Проект получился очень весёлым и интересным. А главное **Настя** очень увлекательно его рассказывала! Я узнала много интересных фактов о попугаях. Например, какие виды попугаев лучше поддаются обучению. Оказалось, что на самом деле научить попугая говорить очень сложно. Для этого нужно прилагать много усилий и уделять своему любимцу много времени!

**Тарасова Елизавета, 2 класс**



Раньше мне никогда не приходилось работать над проектом. Это мой первый опыт. Идею вырастить манго мне подсказали родители. Вместе мы провели эксперимент. По правде говоря, никто из нас не был уверен в положительном результате. Мы никогда прежде не выращивали дерево в домашних условиях, а тем более такого представителя тропического климата, но у нас все получилось!

Работать над проектом было очень интересно. Я почти все делал сам – посадил семечку, следил за поливом, за светом. Родители мне помогали. Главное, что я понял для себя, это то, что надо верить в свои силы. Тогда обязательно все получится!

**Сенчилин Дмитрий, 2 класс**



Мне понравилось участвовать в научно-практической конференции. На защите своего проекта я немного волновался, но справился. Мне очень понравилось работать над своим проектом, хоть иногда и приходилось сталкиваться с трудностями. В этом году я посвятил свою работу доисторическим животным, а именно щитням. Было интересно выращивать и ухаживать за щитнем, который оказался долгожителем и прожил у меня 7 недель и 3 дня. Я узнал, что оказывается многие животные, которых люди считают обычными, оказались доисторическими. Например: медуза и акула - одни из самых древних животных на Земле.

Слушая защиту проектов своих одноклассников, я также узнал много нового, например, как вырастить манго в домашних условиях, как снять собственный мультфильм и как приготовить попкорн. А особенно мне понравилась работа **Элины Касумовой** о загадочной Луне.



**Савков Федор, 2 класс**



В этом году я в первый раз участвовал в научно-практической конференции. Мы с мамой выбрали тему: «Мыловарение в домашних условиях». Нам стало интересно: легко ли приготовить мыло самостоятельно дома. Процесс этот оказался очень увлекательным. Сначала мы работали с простыми формами, потом стали делать более сложные образцы. Каждый раз добавляли новые ароматы и экспериментировали с цветом. К этому делу приобщилась вся моя семья. Я был очень доволен результатом нашего совместного творчества. В конце проекта у нас накопилось много мыла, приготовленного с душой и веселым настроением, и я с удовольствием подарил его одноклассникам и друзьям.

В нашем классе было много интересных и познавательных проектов, особенно мне понравился проект

**Лизы Тарасовой** по созданию мультфильма. Я понял, что создать даже самый короткий мультфильм не так-то просто.

**Репкин Александр, 2 класс**



# «Прощание с Азбукой»

21 марта первоклассники пригласили гостей на праздник «Прощание с Азбукой». В своем выступлении ребята представили 33 буквы - 33 родных сестрицы, открывающих двери в удивительный мир, показали, как веселые стихи и песня помогли выучить весь алфавит, запомнить, как буквы называются и пишутся, как они складываются в слоги, слова, предложения.

Наши первоклассники любят игры и соревнования, поэтому ребята с удовольствием наперегонки читали, отгадывали загадки, ребусы, показывая прекрасные результаты. Зрителям праздника было приятно наблюдать, что страницы Азбуки научили ребят не только грамоте, они развивали память, внимание, воображение, любознательность.

Гости смогли поздравить наших первоклассников с первой школьной победой, которую они одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Ребята, показавшие лучшие результаты по безошибочному чтению и хорошему пониманию прочитанного, были награждены медалями «Лучший читатель», а тем, кто проявил старание и прилежание в нелегком деле освоения каллиграфии, вручены медали «Самому прилежному».

В начале учебного года на уроке обучения грамоте волшебный паровозик увозил ребят в страну Букволандию, а теперь поезд снова зовет в дорогу, навстречу новым открытиям!

Всё интересно - на что ни взгляни,  
Дружная песня над миром звенит!  
Хорошо на свете! Солнышко, свети!  
Пожелай нам, ветер, доброго пути!

Пожелаем и мы нашим юным друзьям увлекательной учебы! В добрый путь!

**Казина С.В., учитель 1 класса**



# «Виртуозный дипломат»



«Когда я живу, по крайней мере, стараюсь жить для других, я начинаю понимать счастье жизни». Эти слова Льва Толстого можно по праву отнести к Виталию Ивановичу Чуркину, российскому дипломату, Постоянному представителю России при ООН. 20 февраля 2018 года исполнился год, как российская Миссия живет и достойно выполняет свои обязанности без Виталия Ивановича. Конечно, его отсутствие сказывается, он из плеяды незаменимых, но после него любой представитель России знает, что остаться в меньшинстве — это еще не поражение, что в любой сложной ситуации есть возможность отстаивать интересы своей страны.

Желание отдать частичку тепла и памяти человеку, которого называли «безусловной звездой ООН», послужило основанием для создания проекта «Виртуозный дипломат». Мы уверены, что читатели нашей газеты согласятся с тем, что именно сегодня, когда 2018 год объявлен Годом гражданской активности, важно и нужно говорить о тех, кто «служит стране, её нерв сквозь себя пропускает, и учит других, как Россию всегда уважать».

Мы — это творческая команда обучающихся школы при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке в составе: **Кузьменковой Марии, Репкиной Анны, Черехович Софии и Игнатьева Егора.**

«Какого же Виталия Ивановича помним мы и наши родители, которым посчастливилось работать с этим удивительным человеком?» - вот главный вопрос, который стоял перед нами и нашими руководителями **Старостиной И.П. и Игнатьевой О.К.**

Показать профессиональную деятельность В.И. Чуркина в должности Постоянного представителя России при ООН — именно такую цель поставили мы в ходе нашей проектной деятельности. У нас ведь была уникальная возможность видеть и слышать Виталия Ивановича, подниматься по лестницам, ведущим в его кабинет, пройти тем же путем, которым каждое утро дипломат спешил на службу.

В первой главе нашей работы мы рассказали о деятельности Виталия Ивановича по отстаиванию интересов страны в Совете Безопасности ООН.

На своей должности Виталий Иванович находился в не самые простые для России времена, когда нужно было доказывать правоту государства на международной арене. В ООН на долю Постпреда выпало немало сражений: продолжительные острые дебаты по конфликтным ситуациям в Грузии, Ливии, Украине, Сирии. В авторитетной международной организации Виталия Ивановича уважали не только друзья и союзники, но и представители тех стран, которых МИД дипломатично называет «партнерами». Уважали за его трудолюбие, остроумие, дипломатический такт и человеческие качества.

"Своим интеллектом и обаянием он позволял нашей дипломатии реализовывать ряд вещей на международной арене, которые не могли быть реализованы другими ни при каких условиях. А он это делал, и делал очень достойно и результативно", — отмечал профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Дипакадемии МИД Иван Сурма, добавляя, что «все страны — члены ООН обязаны российскому дипломату».



Вторая глава нашей работы рассказывает о деятельности Виталия Ивановича по популяризации русской культуры и русского языка. Именно при В.И. Чуркине в 2010 году возникла идея отмечать в ООН День русского языка – наряду с днями других официальных языков Организации.

С целью информированности об истории, культуре и развитии родного языка Постоянным представительством РФ при ООН за эти годы при непосредственном участии Виталия Ивановича были организованы выставка «Михаил Ломоносов. Наука, культура, русский язык», концерт солистов из государств-членов Форума славянских культур в сопровождении Национального академического оркестра народных инструментов России имени Н.П. Осипова в Зале Генеральной ассамблеи ООН, культурные мероприятия, посвященные отечественному кинематографу, истории книгопечатания в России, великим русским поэтам А.С. Пушкину и М.Ю. Лермонтову. В этих мероприятиях активное участие принимал и коллектив школы при Постоянном представительстве России.

В.И. Чуркин всегда особо отмечал роль многонационального народа Советского Союза в Победе во Второй мировой войне. Под его руководством Представительство РФ при ООН неоднократно организовывало мероприятия, посвященные Великой Победе.

При непосредственном участии В.И. Чуркина 2 марта 2010 года Генеральной ассамблеей ООН была принята Резолюция 64/257, которая предложила всем государствам-членам, организациям системы ООН отмечать дату 8-9 мая как Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.

В 2015 году в фойе здания Генеральной Ассамблеи ООН открылась фото-выставка «Последняя мировая война: помнить ради мира», организованная представительствами восьми стран-членов ООН, а 6 мая в зале Генеральной Ассамблеи состоялся праздничный концерт джазового оркестра Олега Лундстрема, в котором прозвучали песни военных лет и мировая классика, организованный Постоянным представительством РФ при ООН.

Виталий Иванович всегда выдвигал на первый план ветеранов. Именно их он считал главными действующими лицами всех проводимых торжеств. «Мы никогда не забудем ваш героический подвиг, вашу боевую доблесть. Ваши воля и мужество смогли остановить и повергнуть жестокого врага – фашизм и милитаризм – стремившегося уничтожить одну часть человечества и поработить другую. Низкий вам поклон!» – обращался он к ветеранам, которых всегда приглашал на организуемые по случаю Победы мероприятия. Обо всем этом мы рассказали в третьей главе работы.

Заключительная часть работы посвящена многогранной деятельности В.И. Чуркина по поддержанию авторитета России как одной из мировых научных держав. Руководитель Постпредства с гордостью подчёркивал весомый вклад нашей страны в развитие мировой науки в целом и отдельно – в освоение Космоса.

Фотовыставка "Гагарин. Первый человек в космосе", посвященная 50-летию первого полета человека в космос, была организована Постоянным представительством РФ при ООН. А через час после её открытия Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, провозглашающую 12 апреля Международным днем полета человека в космос. Проект данной резолюции был предложен Российской Федерацией. Российское представительство стремилось напомнить о двух вещах: об огромном вкладе нашей страны в освоение космоса и о том, что эта одна из тех сфер человеческой деятельности, которая служит объединяющим фактором для людей всего мира, вне зависимости от идеологии, религии и политических взглядов.

Все, знавшие Виталия Ивановича, отмечали в нем глубочайшее чувство достоинства и безграничного патриотизма. Он всегда знал, что делать и как работать с эмоциями. Всегда помнил, что есть «Завтра».

За то, чтобы у всех нас было «Завтра», и сражался «виртуозный российский дипломат».

Таким мы увидели Виталия Ивановича Чуркина. Хотелось бы, чтобы именно таким его запомнили и вы.

P.S. Уважаемые читатели! Искренне просим вас ради светлой памяти В.И. Чуркина, дипломата и патриота, посмотреть проект «Виртуозный дипломат» (ссылка находится на сайте школы <http://ny-school.ru> или <https://yadi.sk/d/iB6-B-nQ3SvLWr> - адрес для скачивания).

**Кузьменкова Мария, 7 класс**



# FORA NUNC IN POSTERUM, или Куем настоящее ради будущего

Что можно рассказать о моей семье? Об этом как-то не задумываешься в повседневной жизни. Как не задумываешься о воздухе, которым дышишь и без которого ты не сможешь жить. Так и семья. Она есть – и все тут. Без нее ты не сможешь жить: она нужна тебе как воздух, как вода. Только мы, как правило, не задумываемся об этом, воспринимаем ее как нечто само собой разумеющееся. А между тем каждая семья – это целая вселенная со своей историей, своими буднями, принципами и ценностями.

На первый взгляд, моя семья – самая обыкновенная: мама, папа и я, шестнадцатилетний школьник. Что такого необычного в нашей семье? Каждый день спешим на работу, в школу, как сотни тысяч других семей в нашей стране. Но, нет! Мы – необычные! На таких, как мы, страна наша держится! Вот послушайте.

Своего прадедушку, Умрихина Ивана Федоровича, я никогда не видел, мне о нем рассказывала мама. Он родился еще в 19 веке. Пришлось ему много повоевать, хотя был он человеком мирной профессии – кузнецом. В годы Первой мировой войны, защищая еще ту великую Российскую империю, со словами о Боге и Царь-батюшке на устах, он стал полным кавалером Георгиевского креста. В гражданскую войну он защищал молодую страну Советов. А когда нашу страну накануне Великой Отечественной войны поразил голод и люди отдавали свои ценности, чтобы прокормить детей Поволжья, прадедушка отдал все свои Георгиевские кресты. Потом он участвовал в русско-финской кампании, а Великую Отечественную войну прошел от Курской дуги до Праги. Разве не благодаря таким людям держится земля наша Русская?

Он не был кадровым военным. Он не дослужился до высоких званий, он был просто Солдатом, таких сейчас называют солдатами Победы. Он сполна повидал окопы, рукопашные схватки, перекрестный огонь и все ужасы войны так, как это могут видеть только пехотинцы. На войне бывало всякое: приходилось ходить в разведку, выносить раненых с поля боя и даже готовить еду маршалам Коневу и Малиновскому. При этом он был уже непризывного возраста и мог бы вообще остаться в тылу.

Участвовал мой дедушка в освобождении Австрии. Мама говорит, что это символично, ведь спустя шестьдесят лет после Победы мы жили в Вене пять лет. Как говорится в песне, «помнит Вена, помнят Альпы и Дунай тот цветущий и поющий яркий май», а на той самой площади, где «Вена кружилась и пела» и где «легко, вдохновенно и смело солдатский вальс тот звучал», каждый май я возлагал цветы к памятнику нашим воинам. Около этого памятника я фотографировался, когда шел первый раз в первый класс, мимо него каждый день проходил по дороге в школу и из школы, вспоминая великий подвиг советского солдата.

А пока мой прадедушка воевал, его дети, и том числе мой дедушка, жили на Кавказе и, как многие подростки, охраняли нефтяные заводы, нефтехранилища, склады с продовольствием, сады. А в это время на другом конце нашей страны, в Казахстане, общую Победу ковали другие мои прадедушка и прабабушка: работали не покладая рук в колхозе «для фронта, для Победы» по 20 часов в сутки в сорокаградусный мороз и сорокаградусную жару. Военные поколения в моей семье принесли на наш герб красный цвет – цвет храбрости, мужества и отваги.

Когда закончилась война, «перековав мечи на орала», мой прадедушка вернулся к своей мирной профессии кузнеца, стал вместе с миллионами соотечественников трудиться на благо нашей страны, ковать ее светлое будущее. А все свободное время он посвящал посаженному около своего дома винограднику, который он любил как своего ребенка. Виноградная лоза во всем христианском мире – древнейший символ жизни, плодородия, возрождения, достатка и мира – всего того, чему мой прадедушка посвятил свою жизнь до последнего дыхания. Он верил, что наша страна возродится и люди будут жить в мире и достатке. Поэтому виноградная лоза заслуживает быть изображенной на нашем семейном гербе.

А рядом с ней – изображение известной скульптуры Вучетича «Перекуем мечи на орала», находящейся сейчас в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке. И это тоже не случайно: мои прадедушки и прабабушки после войны вместе со всем народом ковали уже мирную жизнь страны.

А мои бабушки и дедушки помогали ковать экономику страну после войны. Один дедушка был офицером-подводником, стоявшим на страже мирной жизни в годы холодной войны. А другой дедушка был геологом, открывшим много месторождений нефти и газа, которые стали фундаментом экономического роста страны, да и сейчас пополняют ее казну. Трудились они не покладая рук, поэтому на наш семейный герб залетела пчелка – символ трудолюбия. И всегда, в любой ситуации, мои предки сохраняли благородство и достоинство, верность семейным принципам и ценностям – поэтому на нашем гербе есть фиолетовый цвет.



А в наше время не покладая рук трудятся на благо нашей страны мои мама и папа. Мама уже много лет учит будущих дипломатов, юристов, экономистов, которые, хочется надеяться, внесут свой вклад в экономическое возрождение России. А папа работает в сфере международных отношений, укрепляя позиции нашей страны на международной арене. Сейчас он трудится в Постоянном представительстве России при ООН, там, где и стоит известная скульптура Вучетича, и вместе с другими российскими дипломатами делает все возможное, чтобы никогда не пришлось вновь «перековывать орала на мечи».

А я? Что я делаю такого, чтобы быть достойным членом своей семьи? Однажды один врач сказал мне, что патриотизм школьников состоит в том, чтобы учиться, чтобы потом свои знания использовать на благо своей страны. Вот я и пытаюсь приобретать эти самые знания. Каждый день. Как пчелка.

Давно нет в нашей семье того виноградника, который посадил мой прадедушка; погиб он, когда в город Грозный пришла война. Но я верю в силу России, в ее духовное возрождение, верю, что наш народ будет жить в мире и достатке. И я тоже внесу в это свой вклад, следуя нашим семейным ценностям. Не зря на нашем гербе есть синий цвет – цвет верности семейным идеалам. А герб, как мы знаем, отражает место семьи в обществе, ее ценности. Наверное, теперь понятно, почему на таких, как мы, страна наша держится?

**Коровяковский Константин, 10 класс**