

Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 6 5 марта 2016г.

С международным женским днём!



*Милые девчонки, девушки, женщины! Поздравляем вас с международным женским днём! Желаем вам красоты, чистоты, улыбок, радости, цветов, подарков, сюрпризов, искренности, понимания, удачи во всех делах!
Вы украшение нашего мира!*

Читайте в номере:

- ◆ «В крепкой дружбе наша сила»
- ◆ «Гардемарины, вперёд!»
- ◆ Историческая игра
- ◆ «Калейдоскоп знаний»
- ◆ «Химия—наука чудес»
- ◆ «Есть такая профессия—Родину защищать!»
- ◆ Быть счастливым я смогу...
- ◆ Наш Костя—лучший!
- ◆ TEEN'S FREE TIME
- ◆ Проба пера

«В крепкой дружбе наша сила»



5 февраля 2016 года учащиеся 3 и 4 классов провели совместный классный час, посвящённый дружбе. Что такое Дружба?

«Это взаимная привязанность двух или более людей, бескорыстная, основанная на любви и уважении». (В.И.Даль).

Задачей классного часа было помочь учащимся понять необходимость и ценность понятия «дружба», сплочение коллектива, формирование добрых взаимоотношений между детьми как в классе, так и в школе.

Мы начали это воспитательное занятие с басни Л.Н.Толстого

«Отец и сыновья».

И не только в теории, но и практически убедились, что слова отца, обращённые к своим детям, актуальны и для нашего коллектива. «...Он велел принести веник и говорит: «Сломайте!» Сколько они ни бились, не могли сломать...» Наши ребята тоже попробовали сломать веник, но в итоге смогли только развязанные тоненькие прутьики переломить.

Именно на таких примерах можно у детей сформировать понятие сплочённого детского коллектива и общества в целом.



Совместное выполнение различных творческих заданий, чтение и обсуждение текстов Е. Пермяка, В. Осеевой и других детских писателей учили находить качества, которые характерны для настоящей дружбы, а также слушать, помогать друг другу, понимать своих товарищей.

Очень понравилось инсценировка стихотворения Б. Заходера «Мы – друзья», исполненная учениками 3 класса **Цыганковым Димой, Хализовым Игорем и Чистяковой Настей.**

А в конце занятия мы составили «Законы Дружбы» и приняли их общим голосованием.

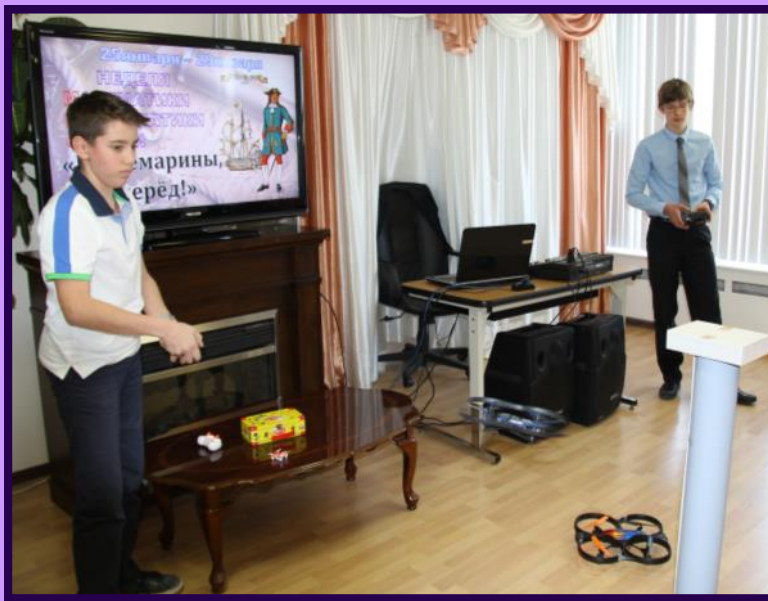
И конечно, все получили памятные подарки и сувениры.



Цыганкова И. Н. и 3 класс.



«Гардемарины, вперед!»



В конце января в школе проводились мероприятия в рамках предметной недели математики, информатики и физики. Девиз недели: «Гардемарины, вперед!» был выбран не случайно. 305 лет назад, в январе 1701 года, Петр 1 издал указ о создании в Москве первой школы математических навигацких наук. Великий государь понимал важность образования и уделял большое внимание обучению и воспитанию подрастающего поколения. В нашей стране образование и сейчас является приоритетным направлением развития государства, наряду с подготовкой кадров и научными исследованиями. Проведение предметных недель является хорошей школьной тра-

дицией, которая способствует развитию познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

На открытии предметной недели учащиеся сначала познакомились с исторической справкой о создании первой школы математических навигацких наук и планом предстоящих школьных мероприятий. Потом все с интересом смотрели показательное выступление участников кружка «Робототехника». Ученик 7 класса **Дутов Александр** и ученик 8 класса **Корвяковский Константин** продемонстрировали элементы пилотирования квадрокоптеров. В завершении торжественного открытия директор школы **А.В. Ерин** пожелал ребятам успехов и еще раз озвучил девиз недели: «Гардемарины, вперед!»

Умение творить, оформлять и редактировать изученную и найденную информацию учащиеся продемонстрировали в творческих конкурсах брошюр, презентаций, стендовых докладов и сайтов. Найти интересную информацию, переосмыслить её и донести в доступном виде для своих друзей и одноклассников – задача не из лёгких! Результаты проделанной участниками работы (брошюры и плакаты) были размещены на стендах школы, а презентации и сайты демонстрировались во время перемен на экране школьного телевидения.

Авторы лучших работ по классам отмечены грамотами и дипломами.

Традиционно в школе проводились предметные олимпиады.

Учащиеся 5 класса **Рыженькин Иван**, **Барыбин Иван** и 6 класса **Легкобитов Даниил** в рамках работы над проектом «Математические игры, загадки и фокусы» демонстрировали учащимся начальных классов фокусы с удивительными свойствами чисел и математические игры с перекладыванием карандашей. Ученики 1-4 класса восхищенно наблюдали за уникальными способностями фокусников запоминать и угадывать многозначные числа. Потом они с удовольствием сами участвовали в фокусах и играх. В итоге совместного творчества ребята сделали важный вывод о необходимости основательного изучения всех школьных предметов для освоения магических свойств чисел. У многих из них появилось желание участвовать в следующих мероприятии уже в качестве помощника фокусника.

Очень ярким запоминающимся событием стала интерактивная игра «Морской бой» между командами учащихся пятого и шестого класса. Участники не только демонстрировали умение меткими выстрелами на поле презентации топить корабли соперника, но и показали хорошие знания основ математики, информатики и естествознания.



Вначале по количеству баллов лидером была команда 5 класса. Они удачными выстрелами поразили корабли соперника один за другим и первыми завершили стрельбу. В конце игры команда 6 класса проявила выдержку, волю к победе и умение точно выстраивать стратегию выстрелов. По результатам игры – ничья; победила дружба, вера в свои силы, уверенность в своих способностях и доброжелательность. Заключительным мероприятием стала игра по станциям «От юнги до капитана» среди команд учащихся 7-11 классов. Двигаясь

по маршрутному листу от этапа к этапу, необходимо было выполнять нестандартные задания из предметных областей математики, информатики и физики. На одном из этапов задания были сформулированы на английском языке. В течение всей игры ребятам пришлось проявить математическую смекалку, сообразительность, умение мыслить и организовывать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности.

В итоге у учащихся наблюдалось состояние активной заинтересованности в овладении новыми, более глубокими знаниями по школьным предметам естественно-научного цикла.

По результатам игры места распределились следующим образом: 1 место - 9 класс, 2 место - 10 класс, 3 место - 8 класс.

Подводя итоги предметной недели я хочу пожелать успехов учащимся в освоении новых знаний, поблагодарить участников мероприятий и своих коллег: заместителя директора школы по УВР, учителя информатики **Шарова Александра Александровича**, учителя математики **Максимова Фёдора Александровича**, учителя физики и информатики **Турлова Анатолия Васильевича**, руководителя МО, учителя английского языка **Кисурину Елену Викторовну**, учителя английского языка **Коляденцева Игоря Васильевича** за творческое сотрудничество и проведенные увлекательные мероприятия. Желаю вам дальнейших творческих успехов.



Желаю вам дальнейших творческих успехов.

Шамшин А.В. , учитель математики, руководитель МО

Наверное, у него, как говорят, легкая рука: вопросы нам достались и интересные, и если и не самые легкие, то такие, на которые мы смогли дать правильные ответы. В результате мы заняли первое место. Было очень приятно, не зря готовились, тратили свое свободное время.



Лично мне понравилась тема игры. Если бы не игра, то когда бы еще мне попала такая интересная тема. Мне даже захотелось поподробнее изучить те остальные десять войн, ведь это был один из самых длительных военных конфликтов в истории Европы, который оказал влияние на многие страны и народы. Вот только где взять на все это время? У меня скоро день рождения, может

можно получить в подарок массу дополнительного времени. Вот тогда точно смогу про все прочитать, ведь все это так интересно!

Вот, например, несколько фактов:

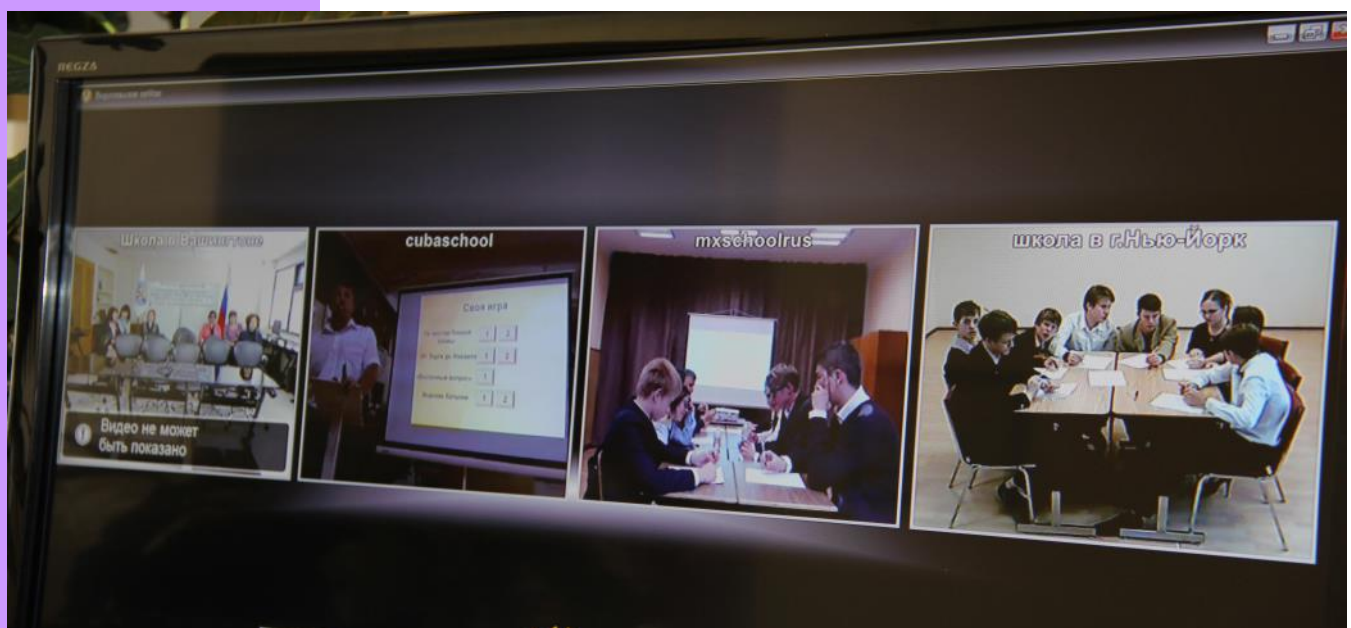
А.В. Суворов в сражении на реке Рымник в ходе одной из русско-турецких войн получил почетное прозвище Рымникский. В этом же сражении погиб его сын, генерал-лейтенант, командовавший пехотной дивизией.

Г.А. Потемкин-Таврический, как некоторые считают, сделал для России на юге больше, чем Петр I на севере. Он первым понял значение присоединения Крыма к России. Великий Суворов писал о нем: «Он честный человек, он добрый человек, он великий человек: щастье мое за него умереть.»

В 1770 году в Хиосском проливе и Чесменской бухте состоялась Чесменская битва. Несмотря на подавляющее превосходство турок в количестве судов, граф Орлов решил дать сражение. Турецкий флот был полностью уничтожен, главная заслуга в этом принадлежала всего лишь одному человеку – лейтенанту Ильину, в честь которого позже был назван крейсер российского флота. Турки в этом сражении потеряли 10 тысяч человек, наша армия – 11 человек убитыми. Для участников Чесменского боя была выпущена специальная медаль с лаконичной надписью «Был».

Таких любопытных фактов очень много в истории русско-турецких войн, но еще больше примеров героизма и доблести русского оружия. И мы по праву гордимся военными победами наших предков.

Коровяковский Константин, 8 класс



«Калейдоскоп знаний»

Время летит, вместе с ним летит и третья четверть, самая длинная, но летит она так быстро, что уже и не за горами каникулы. Как известно, время летит особенно быстро, когда есть много дел. Вот, чтобы мы не скучали, наши учителя не сидят сложа руки, придумывают, чем бы нас занять, помимо уроков. Третья четверть богата на такие «занималочки», одних только предметных олимпиад несколько. Например, на прошлой неделе прошла неделя естественных наук. А открыла ее **Ирина Петровна**, хозяйка естественных наук в нашей школе (т.е. ответственная за них).

А заодно к нам на открытие недели пришли Профессор и Принцесса (принцессы в нашу школу на все праздники заходят, видно, полюбилась она им, или наши праздники им нравятся). В этот раз Профессорше (женщины тоже могут достичь высоких званий в науке) не пришлось долго убеждать Принцессу в необходимости знаний и ученья. Да и естественных наук много: химия, биология, география – есть из чего выбрать по душе. А у нас к ним еще



присоединились физкультура, живопись и музыка. Вот какой набор! Учись, приобщайся к спорту, наслаждайся музыкой и живописью! Ну, а гонцы о таких возможностях, открывшихся в нашей школе, разнесли вести по всем окрестностям, по всем улочкам и закоулочкам. Хотя нас, школьников, убеждать в необходимости естественных наук, наверное, и не надо. Ведь эти науки очень хорошо расширяют кругозор. Знания, полученные в ходе их изучения, могут пригодиться в повседневной жизни. А о пользе физкультуры и говорить не приходится. «Здоровым быть хоро-

шо!» - гласил один из лозунгов на открытии недели, и с этим нельзя не согласиться. Ну, а живопись и музыка ... так без них некоторые из нас своей жизни не представляют.

А после открытия недели, как и положено, была сама неделя этих замечательных наук, трудных и интересных. С олимпиадными работами, конкурсами и концертами. Конечно, трудно написать в день три работы, да еще плюс контрольная по алгебре, но многие вопросы были интересными. В этом году мне в первый раз пришлось писать олимпиаду по физкультуре. Пришлось кое-что почитать, узнав много занимательного.

Оказывается, ...

- словом олимпиада» обозначался четырехгодичный период между самыми олимпийскими играми;

- Пифагор выиграл соревнования по кулачному бою шесть раз! Не все же ему треугольниками заниматься было!

- Платон считал движение целительной частью медицины;

- в Древней Греции спортсменов, нанёсших смертельные травмы сопернику, изгоняли со стадионов.

У некоторых ребят была возможность попробовать себя в езде на велосипеде в игре «Безопасное колесо». Интересно, в следующем году для нас придумают свои собственные олимпийские игры? А что, тогда мы будем настоящими олимпийцами!

А завершилась неделя «Битвой хоров». Такое мероприятие еще не является традицией школы, но, поскольку оно всем понравилось, станет традиционным, как уже и пообещал **Александр Васильевич**.

Мне лично понравились самые маленькие трогательные певцы, а их песни напоминали наши мультики и русский детский сад. Маленькие «Антошки» не копали картошку, но зато пели о том, что «Россия – судьба моя и любовь моя», а наша армия – самая сильная, смелая и гордая. (В преддверие Дня защитника Родины это было, наверное, поздравлением нашим защитникам). Не знаю, понимали ли что-то малыши в тех патриотических песнях, которые исполняли, но очень хочется, чтобы «ветер расправил крылья», как пелось в одной из песен, нашей стране и всем нам, чтобы наша страна стала по-настоящему сильной, а у нас сбывались все мечты. Старшие классы пели свои песни уже со знанием дела и про Россию, и про любовь, и про все остальное. Вот такое необычное завершение обычной школьной предметной недели по естественным наукам. А что, пение – ведь тоже наука, может своим мастерством поднять настроение и сделать нашу жизнь чуть-чуть прекраснее и добрее. Так что овладейте науками!



Коровяковский Константин, 8 класс

"Химия – наука чудес"



На неделе естественных наук мы, учащиеся 5-7 классов, собрались в кабинете №414 для экскурсии по увлекательному миру химии. Учитель химии **Агарков Сергей Иванович** рассказал нам об истории химии как науки. Люди применяли химию с незапамятных времён, делая с её помощью краски, лекарства и т.д. Мы слушали внимательно и с интересом. Потом **Сергей Иванович** предложил посмотреть нам несколько опытов, которые он делал сам и его помощники из добровольцев. Я расскажу о некоторых из этих опытов.

Сначала учитель показал нам выращивание кристаллов. **Даниил Легкобитов** положил в раствор из силикатного клея крохотные кристаллики, а в конце урока мы увидели в ёмкости кристаллические фор-

мирования, похожие на Столпы Творения. Далее мы сделали препарат из какого-то вещества (не запомнил название) и полили его спиртом, а затем подожгли. Мы получили самый настоящий зелёный огонь, похожий на огонь Хогвартса из фильма «Гарри Поттер». Потом мы смешали две совершенно прозрачных жидкости и получили непрозрачную розовую смесь, а добавив ещё что-то, получили жидкость туманно-белого цвета. До сих пор не могу понять, как из-за смешения двух прозрачных жидкостей мы получили не только не прозрачную, но и розовую. Фантастика!

А вот один опыт у нас пошёл не так... **Артём** поднёс немного препарата к воде, и там стало твориться что-то непонятное. Потом **Сергей Иванович** попросил повторить опыт. Но как только **Артём** дотронулся палочкой до препарата, раздался хлопок и весь пепел разлетелся по классу. Ребята были в недоумении, а **Сергей Иванович** недолго думая прикрыл «вулканчик» тазиком. Я думаю, это случилось из-за того, что на палочку попало немного воды, и из-за этого реакция произошла в непредвиденное время...

Так это или нет, одно ясно: химия – наука чудес!

Соболевский Фёдор, 6 класс

"Есть такая профессия - Родину защищать!"

День защитника Отечества - один из особо почитаемых в нашей стране праздников, посвященный людям, чья профессия – Родину защищать. В нашей школе давно существует традиция- встреча в этот день с офицерами российских Вооруженных сил, несущими важную государственную службу вдали от Родины. В этом году к гостям школы присоединился и ветеран Великой Отечественной войны **Зайцев Николай Степанович**, давний друг наших ребят.



Праздничные мероприятия начались в спортивном зале школы, где мальчишки 1-7 классов, будущие защитники России, показали силу, смелость, упорство и стремление к победе, участвуя в весёлых, но непростых соревнованиях. Спортивные успехи ребят оценивало строгое жюри, состоящее из наших гостей.

Одна эстафета сменяла другую, вперёд вырывалась то одна, то другая, то третья команда. Болельщицы активно поддерживали своих кумиров, а на одном из этапов даже сами поучаствовали в забавном перетягивании каната.

Но время неумолимо подошло к окончанию соревнований, выявив самых сильных, ловких и упорных. Члены жюри подвели итоги и вручили участникам сладкие призы, памятные подарки и заслуженные медали. А главным призом стало фото на память.

Сразу же после окончания спортивного праздника наши гости были приглашены в актовый зал школы, где их ждали старшеклассники. Лейтмотивом этого мероприятия стали слова из легендарного фильма "Офицеры": "Есть такая профессия - Родину защищать!" Разговор пошёл об очень важных и значимых понятиях в жизни человека: о патриотизме, мужестве, героизме. Ребята интересовались тем, как был сделан выбор профессии военного, какие требования предъявляет сегодняшняя действительность к армии и военнослужащим. Гости отвечали на вопросы, рассказывали о востребованности в современных Вооруженных силах высокопрофессиональных специалистов. Ветеран Великой Отечественной войны **Зайцев Николай Степанович**, много лет живущий в Нью-Йорке, рассказал о том, как ему приходится и сегодня защищать в США правду о героизме и подвиге нашего народа, о роли России в борьбе за мир. Наверное, общее настроение встречи можно было выразить несколькими поэтическими строками:

В нас живут отголоски войны,
Солнцем мирного неба согреты,
Победителей славных сыны,
Значит, дети Великой Победы.

... **Снова вражья угрозы слышны.**

**Что ж, пусть помнят на всём белом свете: чьи мы дети, и чьи мы сыны,
И разумно считаются с этим...**

Завершилось наше мероприятие показом художественного фильма "Офицеры". По отзывам гостей и старшеклассников встреча оказалась интересной и значимой.



Агарков С.И., заместитель директора по ВР

Быть счастливым я смогу, если...



Счастье. Для каждого оно своё, для каждого личное. По словарю Ожегова, счастье – это чувство и состояние высшего удовлетворения. И хотя я не до конца понимаю, что такое счастье, мне кажется, что оно больше, чем просто удовлетворение. Счастье можно истолковать по-разному. Я думаю, что счастье может происходить от адреналина любви. Поэтому люди бывают счастливы с другими людьми. Путешествия тоже могут приносить счастье, вель там и адреналин, и любовь, и красота. Может, счастье это тихие летние беседы в саду про давно забытые годы, такие красочные и приятные, за чашкой чая с печеньем? Значит, для каждого возраста своё счастье.

Говорят, что счастье складывается из маленьких деталей, как мозаика. Другие думают, что счастье приходит и ухаживает, оно мимолётно и неуловимо. Третьи утверждают, что счастье одно навсегда, как любовь. Кому теперь верить?

Быть счастливой я смогу, если я наконец пойму, что такое счастье, и найду его, а потом объясню всем, кто захочет понять, написав про это книгу.

Я пришла к выводу, что счастье – это загадка сложнее, чем смерть или любовь, главное отгадать её не слишком поздно. Я знаю, что счастье больше, чем удовлетворение, больше, чем просто здоровый и добрый человек. Я думаю, что счастье – это совокупность всех тёплых и приятных чувств, озаряющих внутренний мир человека ярким необъятным солнечным светом на неопределённый период времени.

Долгая Ульяна, 8 класс

Что значит быть счастливым? Мне кажется, что у каждого свои чувства и ответы на этот вопрос, но лично для меня это ощущение огромного комфорта и удовлетворенности. В этом состоянии я нахожусь в полной гармонии с миром, мне хочется делать что-нибудь нужное и полезное. Такие чувства у меня бывают крайне редко. Чаще всего мне просто весело, могу смеяться до слез, но даже в такие моменты у меня в голове какие-нибудь обыденные проблемы, беспокойство, тревога.

Я думаю, основная причина того, что нам редко удается быть по – настоящему счастливыми в том, что мы редко живем моментом. Чаще всего мы планируем, представляем, делаем необоснованные грустные прогнозы, а ведь это заметно влияет на наше настроение и самочувствие в целом.

Во-первых, нужно перестать видеть мир в черных красках, а стать добрее к себе и окружающим. В первую очередь нужно обратить внимание на внешнюю среду вашего обитания. Окружайте себя вещами, которые вам милы; носите одежду, которая вам нравится, и самое главное-общайтесь с людьми, которые вам приятны и интересны. Не зацикливайтесь на неудачах.

Во – вторых, важно научиться ладить с самим собой. Красивые вещи и одежда не смогут долго делать вас счастливыми, поэтому важно понимать себя и свои желания. Далай – Лама XIV сказал: «Если жизнь рисуется вам в черных красках, если вашему сердцу чего – то не достает, вы не будете счастливы, какой бы роскошью себя не окружили».

В позитивной психологии применяется следующая формула счастья:

Счастье = глубокое удовлетворение жизнью + максимум положительных эмоций + минимум негативных эмоций.

Нартова Ирина, 8 класс.



Существует такая известная фраза: «Счастье каждый понимает по-своему». Но есть компоненты этого понятия, с которыми, как мне кажется, согласятся все.

Первым из них является здоровье. Если мы сами и наши родственники не здоровы, то мы не можем быть счастливы, так как без здоровья и счастья близких людей наша жизнь не может быть полноценной. Здоровый человек – счастливый человек. К сожалению, мы это часто понимаем только тогда, когда боеем, но все равно не должны забывать, что здоровье – важнейший компонент счастья.

И если все близкие люди и мы сами здоровы, то мы обращаем внимание на другие вещи – составляющие счастья. Например, любовь, как в рассказе А. П. Чехова. Читая рассказ «О любви», понимаешь, что лишь с любимым человеком можно понять всю красоту мира, ощутить полноту жизни и что необходимо беречь этот дар – любовь, если тебе повезет ее встретить. Меняются времена, жизнь и мировоззрение, но неизменна любовь. Любовь – неразгаданная тайна души человека, которая защищает, помогает и греет. Любящий и любимый человек – счастливый человек.

Но если вы не встретите в жизни великую любовь, то не печальтесь. Ведь дружба может это восполнить. Хороший друг – это настоящий клад, который надо долго и очень тщательно искать, а когда найдешь – хранить, поддерживать, чтобы этот клад не пропал. Ведь человек, имеющий друзей, – счастливый человек.

Также ощущение счастья может возникнуть из чувства удовлетворения и достижения своей цели. Эти счастливые минуты вдохновляют нас на великие поступки, заставляют нас не останавливаться на достигнутом, а продвигаться к высшим целям и биться за дальнейшие победы. Человек, достигнувший своей цели, – счастливый человек.

А если даже всего этого нет, то просто надо иметь доброе сердце, и тогда вы никогда не будете одинокими. Добрый человек – счастливый человек.

Каждый из нас хочет в жизни достичь счастья. Мы рождены, чтобы быть счастливыми, и живем, чтобы делать счастливыми других. Каждый из нас понимает счастье по-своему. Но все равно мы должны стремиться быть счастливыми, а став таковыми, должны дарить счастье тем, кто в нем нуждается.

Коровяковский Константин, 8 класс

Наш Костя - лучший!



В декабре учащиеся нашей школы приняли участие в Международном конкурсе по английскому языку "Британский Бульдог" (British Bulldog).

Конкурс проводится с 2007 года. Идея его возникновения принадлежит английской организации British Institutes. Впервые он проводился в Италии, где сразу же приобрел огромную популярность. Проведение конкурса «British Bulldog» в России стало ежегодным и одним из самых престижных состязаний не только по владению английским языком, но и страноведческим знаниям, и вопросам общего кругозора. Конкурсные задания состоят из 60 вопросов, на каждый из которых необходимо выбрать один из четырех вариантов ответа.

В нашей школе конкурс проводился впервые. Участие в нем приняли 76 учеников.

Мы гордимся, что ученик 8 класса **Коровяковский Константин** набрал 60 баллов из 60 возможных!. Он стал первым не только среди всех восьмиклассников школ МИД, принимавших участие в конкурсе, но и занял 1 место в общем зачёте по России!

Эта победа стала хорошим подарком **Константину**, который 2 марта отметил свое пятнадцатилетие! Поздравляем!

TEEN'S FREE TIME

В настоящее время в средствах массовой информации все чаще обсуждается вопрос о стрессе, который испытывают подростки из-за большого объема домашних заданий. Большой объем заданий ведет к тому, что они все реже бывают на свежем воздухе и все меньше общаются с ровесниками при непосредственном контакте, а не в социальных сетях. А это вызывает стресс. Стресс и утомляемость ведут к плохой успеваемости и к плохому усвоению информации. Отсюда вывод: «Дорогие учителя, задавайте поменьше!»

It's all over the news: kids are spending too much time on homework. And, according to some, it's way too much. Some critics say there is no evidence to suggest that homework is helpful to a student's achievement; on the contrary, too much of it can overwhelm students and cause them to "fall apart". Others, however, claim that homework is necessary and helpful, designed so students can practise the concepts taught in class, build good study habits, and reflect on their own studies.

Most students nowadays have tens of assignments every week. As a result, they are filled up to a pulp with homework every day, which is causing them to have not enough sleep. Obviously, this is a threat to health for growing teenagers. It could decrease the speed of growth, and result in fatigue and stress. And no good sleep leads to no good grades. Some pupils go to bed at a decent time, but usually homework isn't finished or isn't done to its best results. Either way it's a lose-lose situation.

Stress is very unhealthy for growing teens and statistics show that more homework means more stress. Stress can cause many things including: lack of sleep, slipping grades, fatigue, unhealthy eating habits, depression, and many other factors. A teen should not have to face depression at such a young age.



So why do teenagers still have so much homework?

One of the answers to that is that teachers often have children covering material at home by themselves that they do not discuss enough during school. Of course, the teacher's reasoning for this is that there aren't enough hours in the day for him/her to cover a certain subject. But being taught how to do something by a piece of paper just isn't the same as being taught by an actual human being. The teacher can explain things in a different way if

someone doesn't understand how to do something or they can respond to questions in a better manner.

Just think of how many kids take the easy way out and don't do their homework. They refuse to do homework and it lowers their grades. But one can't blame them because one must understand how hard it is for teens.

Students could actually have a life then, instead of doing homework all day. They could do things for fun instead of homework because it keeps them from being cooped up inside like a prisoner in a jail cell.

Statistics even show that kids who participated in an extra curricular activity have less stress. The only thing is that they have less time for homework too. Homework takes away all the free time to spend with friends and family where one could just forget about all their worries for an hour or two.

Since homework can cause stress, depression, lower grades, and reserves less time to do extra curricular activities or hang out with friends, dear teachers, next time, could you, please, not give your students so much homework? :-)

Касумов Руфат, 9 класс

«Проба пера, или Путь к Парнасу»



Соловей и павлин

*Соловей поёт красиво, но окраски он простой.
А павлин блестит на солнце ослепительной красой.
Правда он поёт ужасно — слушать песни нету сил!
Сравнивать мы их не будем, всё понятно ведь и так;
Красоту сравнить с талантом не получится никак!*

☆☆☆☆

*Дождик вымился из тучки
На леса и на поля,
И расстроились ребята,
Что в лесу играть нельзя!*

Кислова Полина, 2 класс



Главный редактор: Ерина Л.А.

Технический редактор: Игнатьев В.Ю.

Корреспонденты: Коровяковский К., Долгая У.,
Соболевский Ф., Цыганкова И.Н., Нартова И.,
Касумов Р., Кислова П., Агарков С.И.,
Шамшин А.В.

Фото: Турлов А.В.