

Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 6 12 февраля 2015г.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА!



Читайте в номере:

- День дипломатического работника _____ 2
«Ум и дела твои бессмертны в памяти русской...» _____ 3
«Через года, через века—помним!» _____ 4-5
Неизвестная война _____ 6
Океанариум «Аквариум приключений» _____ 7
Экскурсия в Новый Лондон _____ 8
Прозвище—полезно оно или опасно? _____ 9
«МИФ» в школе _____ 10-11

ДЕНЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА



День дипломатического работника был учрежден 31 октября 2002 года Указом № 1279 Президента Российской Федерации Путина Владимира Владимировича, которым предписывалось: «Установить День дипломатического работника и отмечать его 10 февраля».

Дата 10 февраля для этого праздника была выбрана президентом России не случайно и связана с историей первого внешнеполитического ведомства России — Посольского приказа. На этот день 1549 года приходится наиболее раннее упоминание о нем.

Накануне праздника, 9 февраля, в школу пришли сотрудники нашей миссии, чтобы провести уроки-беседы.

Пять дипломатов разных рангов: **Катарский Роман Олегович, Репкин Александр Валерьевич, Кудасова Юлия Николаевна, Подлесных Дмитрий Владимирович, Фондуков Павел Александрович** встретились с учащимися нашей школы. Со старшеклассниками (9-11 классы) встречу проводил **Александр Валерьевич Репкин**, первый секретарь при ПП РФ при ООН, который рассказал нам об истории, особенностях и трудностях этой очень важной профессии. Также ребята задавали ему много вопросов, на которые он давал детальные ответы.

Наша школа каждый год проводит такие встречи, и я считаю, что это традицию ни в коем случае нельзя прекращать, так как она очень полезна для разностороннего развития учеников, а также может помочь некоторым, в частности старшеклассникам, определиться с выбором будущей профессии.

Антропов А. 10 класс

В нашей школе стали хорошей традицией встречи с дипломатами, посвященные Дню дипломатического работника.

В этом году ученики начальной школы встречали **Юлию Николаевну Кудасову**, третьего секретаря при ПП РФ при ООН.

Гостья познакомила маленьких слушателей с историей своей профессии и с её особенностями.

Дети узнали, что каждый дипломат должен много и хорошо учиться, знать несколько языков, владеть правильной речью, уметь чётко донести своё мнение и выслушать других, общаться с людьми, быть доброжелательным и выдержанным, ведь дипломат представляет своё государство.

А работать дипломатом очень почётно и интересно.

Рассказ **Юлии Николаевны** быстро превратился в оживлённую беседу.

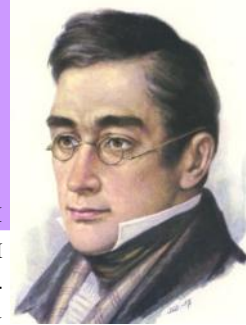
Ребята задавали множество вопросов своей гостье про её работу при ПП РФ при ООН. Время пролетело незаметно.

В конце встречи ученики поздравили Юлию Николаевну с праздником и поблагодарили за интересный рассказ.

Петракова С.Ф. классный руководитель 4 класса



« Ум и дела твои бессмертны в памяти русской...»



Две тысячи пятнадцатый год чрезвычайно насыщен юбилейными датами. Он знаменателен такими значительными событиями, как 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, 635-летие со дня кровопролитной Куликовской битвы, 505-летие со времени рождения русского первопечатника И.Ф. Федорова и многими другими, среди которых видное место занимает 220-летие со дня рождения А.С.Грибоедова – автора бессмертной комедии в стихах «Горе от ума».

В честь этого значительного события состоялась on-line игра в рамках содружества школ при Постоянном представительстве РФ при ООН в Нью-Йорке, Посольствах России, находящихся в США, Мексике и на Кубе. Нашу команду представляли учащиеся 9-10 классов: **Кудрявцев Владимир, Семченкова Татьяна, Хализова Екатерина, Елагина Мария, Баранова Алиса, Вялова Юлия** во главе с капитаном команды **Макаровым Егором**. Куратором команды была **Ерина Людмила Александровна**. **Вялова Юля** поделилась своими впечатлениями: «Конечно, наше желание победить в этом проекте было огромным, «здоровые» амбиции переполняли нас, и мы решили во что бы то ни стало одержать победу над соперниками! Когда хочешь чего-то, сделай всё от тебя зависящее, чтобы достичь этого!

Именно этой заповеди мы и придерживались на протяжении всего подготовительного процесса. Была проделана колоссальная работа: огромное количество книг, нескончаемое число интернет-порталов полностью изучены во время подготовки к грибоедовскому марафону, учителями русского языка и литературы было проведено мини-соревнование среди учащихся девярых-десятых классов по основным автобиографическим и творческим этапам жизни Грибоедова. Уже тогда мы поняли, что в нашем арсенале много шансов на победу: знания, трудолюбие, а главное- желание. Как говорит русская пословица: «Терпение и труд все перетрут, а терпение и знания к победе приведут». Так и произошло, мы заняли первое место!»

Егор Макаров: «Я как капитан команды очень рад нашей победе. Да и не только я-все учителя и ученики в первые же минуты, узнав о нашем триумфе, бегали радостные по школе. Игра состояла из трёх туров. Первый тур «Верю-не верю» состоял из известной «Да-Нет» формы, в которой нужно было выбрать правильный ответ. На все 10 вопросов мы ответили правильно, и это вывело нас в лидеры. Второй тур «Своя игра». Нужно было выбрать категорию вопроса и уровень его сложности, соответственно, чем выше уровень, тем больше баллов в копилку команде. После 2 тура мы шли на равных с командой школы при Посольстве в Мексике. И вот финальный 3 тур «Капитанская дуэль», в котором за столом остаётся только капитан и его секундант (**Владимир Кудрявцев**). Вопросы этого тура касались увековечивания имени и творчества А.С.Грибоедова в названии географических объектов и населённых пунктов, различных премий и наград, учреждённых в память о нём, известных памятников писателю-дипломату и его литературным героям и т.д. «Дуэлянтам» предлагалось ответить на 1 вопрос. Правильно удалось ответить только нам! Видели бы вы лица участников и учителей!»

Спасибо всем организаторам за эту запоминающуюся встречу, которая была не только интересной и захватывающей, но и познавательной! Я надеюсь, что эта игра была не последней в этом учебном году, и с нетерпением жду новых интеллектуальных поединков.



Елагина Мария, 10 класс



"Через года, через века - помним!"

Время идёт вперёд, никому не по силам остановить его. Час за часом, день за днем, год за годом уходят, унося с собой яркие и мрачные события, боль и радость прошлых поколений. Много с годами забывается, многие хотят прошедшее забыть, некоторые пытаются из сегодняшнего дня изменить прошлое. Ныне это особенно отчетливо видно.

2015-й год. Это особенный год для каждого из нас, для нашего народа, для нашей огромной страны. Минуло 70 лет с того радостного майского дня, когда небо над планетой озарило слово "Победа!". Закончилась самая жестокая из всех войн человечества. Главным символом этой Победы стал наш солдат, принесший свободу своей Родине, Европе, всему Миру.

Сегодня в городах и селах, на предприятиях и в школах России проводятся самые разные мероприятия, посвященные юбилею Великой Победы. Мы, находясь за тысячи километров от родного дома, тоже не можем остаться в стороне от этого значимого события.

Начиная с ноября этого учебного года, в нашей школе проводится работа по достойной встрече юбилейной даты, в которой принимают участие ученики всех классов, учителя, родители. Одним из таких дел стал стенд "Годы, опаленные войной". В декабре был оформлен первый выпуск, посвященный периоду накануне нападения гитлеровской Германии на Советский Союз, а дальше, ежемесячно, начиная с января и по май, будет выходить по одному выпуску, посвященному каждому военному году. Уже оформлены стенды "Годы, опаленные войной. 1941-й" (материалы собраны учащимися 10 и 11 классов), "Годы, опаленные войной. 1942-й" (материалы собраны учащимися 9 класса). В мае наш стенд должен превратиться в огромное, почти 6-метровое полотно, рассказывающее об основных вехах Великой Отечественной войны. Одновременно с выпуском стенда ежемесячно выходит его видеоанонс, представляющий собой рассказ о событиях военного года, сопровождающийся кадрами военной кинохроники, стихами, письмами свидетелей того жестокого времени.

Ребята из младших классов из созданных своими руками в содружестве с родителями плакатами оформили большой стенд "Моя малая Родина и Великая война".

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в школе ежемесячно проводятся сеансы художественных фильмов о войне, о людях, которым выпала тяжелая судьба пережить это лихое время. Уже просмотренные фильмы "Третий тайм", "Сын полка", "Судьба человека" вызвали живой отклик у ребят и их родителей. Вот слова одной мамы: «Спасибо вам за то, что делаете! Дети наши редко видят такие фильмы, а для них это очень важно. Они должны помнить о подвиге своих прадедов, о цене, заплаченной за мир».

Много времени уделяется теме Великой Отечественной войны и на классных часах. Ребятами под руководством учителя истории Игнатъевой О.К. в ноябре подготовлен классный час, посвященный Международному дню против фашизма, расизма, антисемитизма.



А в январе старшеклассники под руководством учителя английского языка Кисуриной Е.В. провели классный час "Эта неизвестная война: Великая Отечественная и Второй фронт". Подобные мероприятия проходят и в начальной школе: в январе - классный час, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда, в феврале - юным героям прошедшей войны. А впереди на таких же классных часах ребят ждут интересные рассказы, беседы, встречи с ветераном Великой Отечественной войны Зайцевым Н.С. и другие дела.

Конечно, в эти дни со сцены нашего актового зала будут звучать стихи и песни о войне. В спортивном зале будут проводиться соревнования, посвященные юбилейной дате. А один из дней апреля будет посвящен Дню единения двух братских народов: русского и белорусского, их общей истории и великому вкладу в дело Победы. На стендах школы будут оформлены выставки рисунков, в библиотеке планируется тематическая выставка книг.

В апреле наша школа организует и проводит телемост "Нам 41-й не забыть, нам 45-й славить вечно!", во время которого ребята смогут пообщаться со сверстниками из школ, работающих при посольствах Российской Федерации в США (Вашингтон), в Мексике, на Кубе.

В мае нас ожидает большой спортивно-интеллектуальный праздник "Победа" с конкурсами строевой и инсценированной песни, соревнованиями. В эти же дни будут проводиться традиционная акция "Георгиевская ленточка", уроки мужества "Никто не забыт, ничто не забыто". А 9 Мая в актовом зале пройдет концерт, посвященный 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Мы - помним! И не должны забыть! История забывчивым мстит, возвращаясь вновь и вновь, принося горе и страдания миллионам. Разве не об этом нас предупреждают сегодняшние события. Давайте же сохраним в памяти всю боль и радость от той Победы, расскажем о ней нашим детям, а они пусть расскажут нашим внукам. Во имя того, чтобы такое больше никогда не повторилось!

Агарков С.И., заместитель директора по ВР



«Неизвестная война: Великая Отечественная и Второй фронт»

В мае 2015 года мы будем праздновать 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Много изменений произошло в жизни за это время: нет больше страны, которая называлась Советским Союзом, выросли поколения, никогда не видевшие трагических событий 1941-1945 годов. Неизменным остается лишь одно - наша Победа, во имя которой была принесена колоссальная жертва.

В настоящее время некоторые политики Европы пытаются переписать историю, зани- зить роль СССР в разгроме фашистской Германии, стараются навязать свои взгляды, осно- ванные только на амби- циях и желании возве- личить отдельные наро- ды и личности, искажа- ют факты, игнорируют документы и воспоми- нания пока еще живых участников той крово- пролитной войны. Об- щешкольный классный час для 5-11-х классов «Неизвестная война: Великая Отечественная и второй фронт» стал напоминанием о том, что было в действитель- ности.



В пятницу, 30 янва- ря, ребята из восьмого класса рассказали об истории открытия второго фронта в Европе 6 июня 1944 года. Они поведали о том, как долго готовился этот удар по гитлеровской Герма- нии, как долго ждал этого Советский Союз, до сих пор сдерживавший натиск фашистских войск практически в одиночку. Отрывки из документальных и художественных фильмов, воспоминания ветеранов, стихи и песни на английском и русском языках, рассекреченные материалы и высказывания руководителей «Большой тройки» и других политиков помогли представить полную картину событий далекого 1944 года, а также политических процессов, которые привели к высадке союзных войск в Нормандии.

Присутствующим было любопытно узнать, например, что незадолго до начала операции «Нептун», назначенной на июнь 1944 года, газета «Дейли телеграф» опубликовала кросс- ворд, в котором среди ответов значились слова, служившие кодами этой сверхсекретной операции. С интересом слушали рассказ о надувной резиновой армии союзников и о мане- кене Руперте, которого американцы десантировали в Нормандии для отвлечения сил про- тивника. Всех удивил и тот факт, что песня «На честном слове и на одном крыле», очень по- популярная в СССР в конце войны и в послевоенное время, изначально была исполнена амери- канской певицей Верой Линн и называлась “Comin’ in on a wing a prayer”.

А самый главный вывод, который сделали зрители, - хотя союзники и нанесли серьез- ный удар по фашистским войскам, но вклад Красной армии в разгром гитлеровской Герма- нии был несоизмеримо больше. Забывать об этом нельзя, ведь правильное понимание исто- рии служит основой благополучного будущего.

Кисурина Е.В., учитель английского языка



Экскурсия в Океанариум "Аквариум приключений"

Океанариум (фр. *Oceanarium*) — научно-просветительное учреждение, музей живой морской природы. Термин «океанариум» французского происхождения. В океанариумах имеется несколько бассейнов различного объёма. В небольших океанариумах содержат мелких **рыб** и **беспозвоночных**, а для наблюдения за их обитателями одну из боковых стенок делают прозрачной.

Учащиеся нашей школы посетили Океанариум **Adventure Aquarium**. Он географически расположен в городе Камден по другую сторону реки Делавэр от Филадельфии. Это пятый по размерам океанариум (аквариум) в США.

На площади почти 20000 кв. метров в более 2 миллионов литров воды живут свыше 8500 животных.

Среди достопримечательностей Океанариума:

- экзотические морские виды;
- водопад с обитателями Амазонки;
- подводный тоннель внутри аквариума с кишасцами акулами;
- два африканских гиппопотама по имени Баттон и Дженни, каждый из которых весит примерно 1,5 тонны;
- остров с нелетающими африканскими пингвинами;
- побережье морских котиков.



Обитатели Океанариума практически оказываются в сантиметрах от посетителей, а к некоторым можно прикоснуться или даже покормить. Дети потрогали руками маленьких рыбок. Своим разнообразием нас поразили коралловые рифы. Многочисленные кораллы всех форм и расцветок, актинии, морские звезды, креветки, морские ежи и другие обитатели морей и океанов. Мы также прошли по подводному туннелю внутри Океанариума. Он дает посетителям возможность оказаться в подводном царстве и наблюдать за жизнью обитателей аквариума изнутри, позволяя

каждому получить незабываемые впечатления, ранее доступные только дайверам. Ну и конечно, в преддверии Нового года нас поздравил настоящий Санта Клаус, который находился внутри самого Аквариума и плавал рядом с акулами и морскими черепахами. Это было незабываемо!!!

Ученики школы, учителя и сопровождающие нас родители были поражены различными представителями флоры и фауны со всего земного шара: рыбами, коралловыми рифами, животными, птицами, земноводными, рептилиями и пресмыкающимися. А в конце экскурсии мы, конечно, посетили сувенирный магазин и купили всякой всячины на память.

Также с набережной реки Делавэр со стороны Камдена открывается отличный вид на Филадельфию.



Цыганкова И.Н. и 2 класс.

Экскурсия в Новый Лондон на берега Темзы

В самый разгар зимних школьных каникул старшеклассники посетили графство Новый Лондон в штате Коннектикут. Целью путешествия был единственный в США специализированный музей подводных лодок. Располагается музей в городке Гротон на берегу реки Темза.

Музейная экспозиция состоит из двух частей: в здании музея и под открытым небом. На двух этажах музея можно увидеть самые разнообразные экспонаты. Конечно, это сама подводная техника: модели старых и более современных подводных лодок, элементы их конструкции (ограждение выдвигаемых устройств, т.н. sail, люки) и оборудования (корабельный колокол, пулемёт). Внимание посетителей неизменно привлекает «Черепаша» — первая боевая подводная лодка, построенная в штате Коннектикут в 1775 году школьным учителем Дэвидом Бушнеллом. Эта подводная лодка была рассчитана всего на одного человека и предназначалась для уничтожения вражеских судов путём прикрепления к ним взрывчатого вещества в пределах гавани.

Есть в музее и вовсе фантастическая подводная техника, созданная воображением гениального Жюль Верна – копия «Наутилуса» из диснеевского фильма «20 тысяч лье под водой». Значительное место в экспозиции занимают свидетельства того, какое преимущественное применение получили подводные лодки в жизни человечества как орудия войны. Среди музейных экспонатов – торпеда, баллистическая ракета «Поларис», крылатая ракета «Томагавк», противокорабельная ракета «Гарпун», инсталляции, рассказывающие о боевых действиях под водой, посвящённые временам «холодной войны», запуску баллистических ракет и др.

Настоящий «музей в музее» — первая в мире атомная подводная лодка «Наутилус» (SSN-571). Заложена лодка была в 1952 году на верфи в Гротоне и в 1954 году спущена на воду и принята на вооружение ВМС США. В 1958 году «Наутилус» стал первым в истории кораблём, который достиг Северного полюса своим ходом. В 1980 году подлодка была выведена из состава ВМС США и спустя два года стала на вечную стоянку как часть музея истории подлодок. Символично, что подлодка начала и закончила свой жизненный путь в одном и том же месте, «вернулась домой».

Увлекательная и поучительная экскурсия оставила школьникам много новых впечатлений о трудной и почётной службе военного моряка, героической истории освоения подводных глубин и о том, как важно, чтобы грозное подводное оружие было гарантом мира, но никогда не находило своего применения в настоящем бою.

Дапкюнас Глеб, 8 класс



Прозвище – полезно оно или опасно?

Некоторые люди не хотят получить прозвище, другие жалеют, что его у них нет. Одни считают, что прозвище нужно каждому. А кто-то возмущается, когда слышит, что кого-то зовут не по имени. Я считаю, что прозвище – палка о двух концах: иметь его, может быть, хорошо, а может быть, и плохо.

Во-первых, конечно же, прозвище – второе имя, более красочное, образное, подчеркивающее какие-то особенные черты человека. Оно может быть и совсем безобидным. Например, если вас называют Пушкиным, потому что вы похожи на великого поэта, или Гусенком, потому что ваша фамилия – Гусев.

Во-вторых, если у двух детей в школе одинаковые имена, то, как быть? Позовёт одноклассник Максима, а прибегут двое. А позовет: «Веснушка!» - откликнется тот, кто нужен.

Кроме того, прозвище может рассказать о человеке многое. Ричард Львиное Сердце, например. Сразу поймешь, каким он был, этот бесстрашный и грозный правитель Средневековья. Или Всеволод Большое Гнездо – понятно, что не один сын у него был. Они с этими прозвищами вошли в историю, и всем известны.

Но, с другой стороны, прозвища могут быть и обидными, и даже опасными. Прозвище иногда такое тебе дадут, что тебя позовут не по имени, а ты сквозь землю готов провалиться. Или какой-нибудь хулиган в классе громко обзовет ученика с физическими недостатками, а тот вздрогнет, может, и всхлипнет от боли и горечи, ведь все знают, кого так называли. А кто-то еще и усмехнется. Так что такое «второе имя», полученное в школе, может быть самым обидным. Некоторых прозвище, данное им, может вывести из себя, довести до крайности. Человек в таком положении может чувствовать себя крайне некомфортно. Поэтому будьте осторожны, когда даете кому-либо «новое имя»!

Как вы видите, одни с прозвищем могут войти в историю, другие же станут изгоями в своем коллективе. Будьте внимательны, прежде чем что-то сделать или сказать. Вы ведь не хотите прослыть Плаксой или Болтуном, но стать известным как Силач, Детектив или Красное Солнышко, наверное, не так уж и плохо.

Коровяковский Константин, 7 класс

В шутку, в насмешку человеку могут дать прозвище. Словарь Ушакова даёт следующее определение прозвищу: "Название, данное человеку помимо его имени и содержащее в себе указание на какую-нибудь черту характера, наружности, деятельности данного лица". От прозвищ произошли многие современные фамилии.

Можно ли считать прозвища опасными или нет? Однозначно ответить на этот вопрос нельзя. Если слово рассматривать как оружие, то да, говорят, словом можно убить. Я, правда, не могу припомнить такие случаи. Прозвища могут отражать особенности поведения как самого человека, так и его родственников. Например, Гармонисты - прозвище семьи, чей дед виртуозно играл на гармонии. Это так трогательно и приятно.

Прозвища способны характеризовать внешний вид человека. Дикобраз (мужчина с вечно растрёпанными волосами), Зэк (мальчик с короткой стрижкой, как у заключённого). Отношение обладателей таких прозвищ к своим неофициальным именам зависит от наличия или отсутствия у них чувства юмора.

Прозвища распространены в школе, их могут давать ученикам и учителям, за любовь к яркой одежде обзывают Попугаями, Мандаринками. Мне бабушка рассказывала, что, когда она училась в МГУ, некоторых ребят из-за необычных модных рубашек называли "пожаром в джунглях". Они очень этим гордились.

Старушек на нашей даче называют Сельсоветом за их любовь сидеть по субботам на лавочке у сторожки и обсуждать текущие дела. Им очень нравится это название.

Частые посетители всемирной паутины любят придумывать себе прозвища - ники в интернете. Иногда они отражают какую-нибудь особенность своего хозяина. А иногда человек просто хочет заинтересовать своих собеседников, привлечь к себе внимание и придумывать себе имя, никак его лично не характеризующее.

О прозвищах рассуждать можно бесконечно. Как к ним относиться зависит от особенностей характера и личности человека, его культуры и воспитания.

Хаботина Александра, 7 класс

"МИФ" в школе

С 26 по 30 января 2015 года согласно плану работы школьного методического объединения была проведена неделя математики, физики, информатики. Торжественное открытие линейки состоялось 26 января.

Ведущие на линейке **Молькова Анна** и **Максимова Анна**, ученицы 8 класса, вместе с учениками 5 и 7 классов (**Соболевский Федя**, **Соловьева Елизавета**, **Назаров Дмитрий**, **Ермина Ксения**, **Загайнов Кирилл**, **Шишкова Татьяна**, **Казачков Вячеслав**, **Богачев Георгий**) в стихах рассказали о значимости изучаемых наук в школе.

Но больше всего запомнилось показательное выступление мальчиков 7 класса, которые занимаются в кружке робототехники.

Ширяев Михаил и **Шлюпиков Фёдор** показали «Сумо роботов» - единоборство, в котором два робота выявляют «умнейшего» на круглой площадке. Затем **Коровяковский Константин** представил робота, который не только самостоятельно определяет границу стола, но преодолевает разрыв между столами, перебросив мост, по которому сам и проезжает. После этого **Ширяев Михаил** продемонстрировал робота, который самостоятельно находил выход из лабиринта.

В завершение открытия недели директор школы **Ерин А.В.** пожелал всем учащимся успеха.

Во время предметной недели состоялись олимпиады по математике, информатике и физике, были проведены открытые уроки учителями нашей школы.

Хотелось бы отметить конкурс исследовательских проектов по физике, в котором приняли участие почти все ученики 7-11 классов, а

свои работы ребята оформляли на стендах школы, для того чтобы ученики других классов могли ознакомиться с новым для школы понятием «Стендовый проект». Конечно же, были определены места по классам:

Конкурс «Лучший стендовый доклад 7-го класса»

1 место **Савельева Маша**, **Нартова Ирина**, **Ширяев Миша**

2 место **Долгая Ульяна**

3 место **Коровяковский Константин**

Конкурс «Лучший стендовый доклад 8-го класса»

1 место **Агасандян Артём**

2 место **Петракова Ольга**

Конкурс «Лучший стендовый доклад 9-го класса»

1 место **Лопаева Настя**

2 место **Ермоленко Володя**

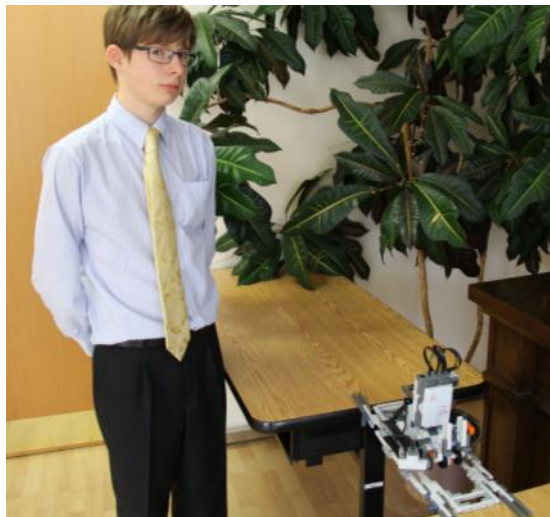
3 место **Макаров Егор**, **Хаботина Маша**, **Ермоленко Володя**

Конкурс «Лучший стендовый доклад 10-го класса»

1 место **Баранова Алиса**

2 место **Киселёва Кристина**, **Елагина Мария**

3 место **Антропов Алексей**, **Сукочёва Альбина**, **Устинов Анатолий**, **Вялова Юлия**.



"МИФ" в школе

Конкурс «Лучший стендовый доклад 11-го класса»

1 место **Аникина Мария**

2 место **Зверев Владимир**

Ученики 7 и 8 классов приняли участие в конкурсе журналов, проводимых в рамках дня информатики, где учащиеся показали свои возможности не только в подборе информации на ту или иную выбранную тему, но и навыки правильного размещения графической и текстовой информации на страницах своего журнала. В результате появились победители:

«Лучший журнал 7-го класса»

1 место **Коровяковский Костя**

2 место **Савельева Маша**

3 место **Лоусон Иван**

«Лучший журнал 8-го класса»

1 место **Молькова Анна**

2 место **Хоменко Анна**

3 место **Петракова Ольга, Максимова Анна**

29 декабря для учащихся 2-4 классов в «каминном зале» нашей школы прошло внеклассное мероприятие по математике под названием «Своя игра». На этом занимательном занятии ученики

в игровой форме систематизировали знания, развивали свое логическое мышление и принимали коллективное решение при ответе на вопросы.

В конце недели учащиеся 6-10 классов принимали участие в игре по станциям, где, отвечая на вопросы, показали свои знания по алгебре, геометрии, информатики и физике. Вот результаты игры:

1 место - **8 класс;**

2 место - **7 класс;**

3 место - **10 и 11 классы.**

Поводя итоги предметной недели под кодовым названием «МИФ», хотелось бы поблагодарить всех учащихся и педагогов за активное участие и помощь.

Максимов Ф.А., учитель математики



Главный редактор: Ерина Л.А.

Технический редактор: Игнатьев В.Ю.

Корреспонденты: Дапкюнас Г., Цыганкова И.Н.,
Коровяковский К., Хаботина А., Кисурина Е.В., Антропов А.,
Петракова С.Ф., Агарков С.И., Максимов Ф.А., Елагина М,
Вялова Ю., Макаров Е.

Фото: Турлов А.В.