

Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 5 6 января 2015г.

С НОВЫМ ГОДОМ И РОЖДЕСТВОМ!!



Читайте в номере:

Неделя естественных наук "Покровители культуры" _____	2-3
Фоторепортаж _____	4
Наши победители _____	5
Природные барометры _____	6
Мы открываем Америку _____	7
Бродвейские мюзиклы _____	8
"Золушка". Старая сказка. _____	9
Капустник _____	10
Экспресс-опрос _____	11
Проба пера _____	12

Неделя естественных наук "Покровители культуры"



Предметная неделя – это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

С 08 декабря по 15 декабря 2014 года согласно плану работы школьного методического объединения учителей естественных наук проведена неделя «Покровители культуры» с целью повышения интереса учащихся к учебным предметам. При подготовке

мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей и возможность проявить себя в разных видах деятельности.

Каждый день был посвящён определённой теме:

День Земли, День Живописи, День Физкультуры, День Природы, День Искусства.

Торжественное открытие предметной недели «Покровители культуры» прошло в каминном зале. Антропов Алексей, Агасандян Артём, Дапкюнас Глеб, Игнатъев Егор, Королёв



Николай, Петракова Ольга, Семченкова Татьяна, Хализова Екатерина, Баранова Алиса, Елагина Мария представили разные науки, которые являются Покровителями культуры в нашей школе и помогают ученикам быть умными, воспитанными,

здоровыми. Была открыта выставка исследовательских работ «**Моё наследие**». В них ребята рассказали о родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне, о тех, кто на фронте и в тылу приближал долгожданный День Победы. Подготовительная работа велась долго и кропотливо: материалы собирались как самостоятельно, так и при сотрудничестве с родителями, бабушками и дедушками. Участниками выставки стали уча-



щиеся 4 класса: **Соболевский Александр, Кузьменкова Мария, Рыженькин Иван, Шершнева Владимир, Зубарева Ксения, Репкина Анна, Говоруненко Алексей, Максимов Андрей.**

В первый день был дан старт конкурсу сказок **«Волшебная наука»**, в котором приняли участие учащиеся 1-4 классов. Ребята придумали различные сказки об учебных предметах, в которых ярко обозначили их роль в жизни школьников. Жюри высоко оценило все работы.

Проведён фотоконкурс **«В объективе – натюрморт»**, где были представлены 22 работы. В голосовании по определению победителей принимали участие учащиеся, педагоги, а также родители. Сделать выбор было достаточно сложно, так как все работы были на высоком уровне.

В **День Физкультуры** прошли соревнования **«Весёлые старты»** между командами 1-4 классов. Эстафеты были весёлыми и очень интересными. Все ребята принимали в них участие и переживали за свои команды.

Состоялись соревнования, посвященные Дню Всемирного футбола, среди команд 8-11 классов, соревнования по **«Мини-футболу»** между сборной командой 5-6 классов и командой 7 класса.

В течение недели учащиеся 6-10 классов принимали участие в игре по станциям **«Марафон знаний»**, где ответили на 10 вопросов на каждой станции и показали свои знания по учебным предметам: биологии, химии, географии, ИЗО, физкультуре, музыке.

Все мероприятия имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность. Следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению предметов в



пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя, ученика и родителя.

Шарова И.П.



Фоторепортаж

Открытый урок по географии в 5 классе «Суша планеты». Учитель Шарова И.П.



Открытый урок «Гигиена сердечно-сосудистой системы» в 8 классе. Учитель биологии Агарков С.И.



Исследовательская работа в 9 классе. Учитель химии Кислова И.В.



Интегрированный урок «Музыка беспредметного мира» в 5-6 классах. Учителя Максимов Г.В., Орлин В.М.



Наши победители в олимпиаде по географии

Шамазов Василий, 6 класс



Петракова Ольга, 8 класс



Ширяев Михаил, 7 класс



Антропов Алексей, 10 класс



в олимпиаде по биологии и решению кроссворда "США"

Коровяковский Константин, 7 класс



dreamstime.com

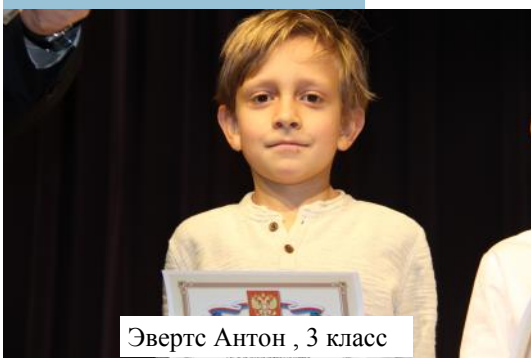
в конкурсе сказок "Волшебная наука"

Сказка о том, как на свет пришла география

Раньше, когда на свете не было планет в космосе, боги жили в другом месте: где-то далеко за космосом. Они очень любили гольф. Но как-то раз один бог начал играть. Но мяч перелетел границу космоса и страны богов. Он оказался в космосе. Он застыл и не двигался дальше. А боги решили из этого сделать планету. Каждый бог отдал то, чем он владеет.

И так появилась планета Земля. Но боги не наблюдали за тем, что они выделявали. За этим следила наука География.

Эвертс Антон, 3 класс



В рамках недели состоялась презентация исследовательской работы ученицы 5 класса Соловьёвой Елизаветы «Природные барометры».



Едва ли найдется человек, который не интересуется прогнозом погоды. Выходя из дома, мы часто, с опаской поглядывая на небо, затянутое подозрительно серой пеленой, задумываемся: брать с собой зонт или нет?

Во всех этих случаях прогноз погоды, передаваемый по радио (телевизору), - плохой помощник. Он дает лишь самые общие представления о состоянии атмосферы на обширной территории. Нас же интересует: какая будет погода в конкретном месте и в конкретное время. Зачастую погода очень неоднородна: в нескольких километрах поливает дождь, а у вас над головой светит солнышко.

Окружающий мир - это книга природы, природы единой во всех её проявлениях. По форме облаков, цвету неба, характеру ветра и тысяче других деталей опытный наблюдатель без труда узнает погоду на ближайшие несколько дней,

причем с очень высокой степенью достоверности.

У меня дома живет Золотая рыбка. Сегодня это привычный обитатель многих аквариумов, однако история ее селекционирования весьма интересна. Золотая рыбка является близкой родственницей простого караса. Была выведена в Китае более 1500 лет назад.

Заинтересовавшись полезными метеозависимыми свойствами рыб, я решила опытным путем проверить, сможет ли моя рыбка реагировать на изменения погодных условий.

В течение 10 дней я наблюдала за прогнозом погоды и сравнивала с фактической погодой, а также наблюдала за поведением Золотой рыбки, после чего результаты наблюдений заносила в специально составленную таблицу.

Результаты превзошли все мои ожидания. Поведение рыбки совпало с фактической погодой в большей степени, чем метеопрогноз. Я доказала, что рыбы действительно являются настоящими «природными барометрами», чутко реагирующими на изменения погоды даже в домашних условиях.

Я рассказала только о рыбках, способных делать прогноз погоды. Как это у них получается, мы не знаем. Однако ясно, что живые организмы безошибочно определяют грядущие изменения погоды, на что не способен ни один созданный руками человека прибор. А пока многовековой опыт учит нас пользоваться природными подсказками.



Мы открываем Америку



В среду, 17 декабря, прошёл очередной телетур из цикла "Мы открываем Америку", который проводится в рамках содружества школ при Посольствах России в Соединенных Штатах Америки, Кубы и Мексики. Цель игры - развитие познавательного интереса учащихся к странам пребывания, формирование умения вести исследовательскую работу по изучению вопросов становления независимости в странах Северной и Центральной Америки (США, Мексики, Кубы). Нашу команду представляли ученики 8-10 классов

Агасандян Артем, Петракова Ольга, Листов Арсений, Макаров Егор, Елагина Мария, Баранова Алиса, во главе с капитаном команды **Алексеем Антроповым**. Куратором команды была **Павлова Елена Леонидовна**.

Когда все неполадки со связью были устранены, ведущий викторины Кузнецов Алексей Николаевич, учитель средней школы при Посольстве РФ в США, представил состав жюри и викторина началась. Оно состояло из четырёх туров: исторического, искусствоведческого, литературного и национального (традиции и кухни). Надо сказать, что длительная и усердная подготовка к игре не подвела нашу команду. Отнюдь не каждый смог бы ответить на вопросы, с которыми справились наши ребята. Большая ответственность ложилась на капитана команды, ведь именно ему приходилось принимать окончательное решение. В процессе упорного соревнования мы отстали от лидера (школы при Посольстве РФ на Кубе) всего на 1 балл и заняли второе место. Третье место заняла школа при Посольстве РФ в Мексике.

Очень хочется поблагодарить всех участников за интересную и познавательную игру, наших учителей за помощь в подготовке ребят к этому интеллектуальному соревнованию.

Лопаева Анастасия, 9 класс



Бродвейские мюзиклы



В эту пятницу я и моя мама ездили на мюзикл «Золушка». К сожалению, все актеры говорили на английском, но так как мы знаем эту сказку наизусть, у нас все равно было много впечатлений.

У всех были очень красивые наряды. Особенно мне понравилось, как у Золушки менялись платья с белого на домашнее и обратно. В момент первого превращения она просто покружилась, и наряд у нее поменялся. Но что еще больше удивило меня – это то, что у нее изменилась прическа! Когда происходило второе пре-

вращение, я даже ничего не успел понять, платье просто внезапно исчезло, и, разумеется, прическа поменялась на обычную, домашнюю. Такие же фокусы с превращением показала и фея, но я удивился не так сильно, было видно, что у нее двухстороннее платье. Еще меня поразила смена декораций и спецэффекты. Всё на сцене менялось так быстро, что не все успевали заметить. У Золушки была очень красивая карета и кони, все это блестело и переливалось, а превращение тыквы в карету происходило во внезапно появившемся тумане! Мы получили огромное удовольствие от того, как замечательно выступали актеры и как профессионально они выполняли свою работу.



Игнатьев Егор, 8 класс



17 декабря ученики третьего класса посетили мюзикл «Аладдин». Мюзикл открылся в бродвейском театре «Новый Амстердам» 20 марта 2014 года.

Классическая история Диснея, приведенная в жизнь на сцене. Мюзикл был замечательный: всех зрителей бесспорно покорила Джин, а белоснежная улыбка Аладдина и обаяние Жасмин не оставили равнодушными даже взрослых. Красивые декорации и интересная конструкция стены добавляли сказочности шоу, настроение поднимали танцевальные номера.

Ойкина И.А.



Театральные заметки «Золушка». Старая волшебная сказка.

Когда едешь смотреть что-то волшебное, то так и хочется сказки. Ну хотя бы сказочной зимней погоды: белого пушистого снега и заснеженных деревьев. Но вокруг все было серое и невеселое. А путь из нашего Бронкса до сказки долгий, как до мечты. Да и, когда садишься в автобус, готовясь к долгой дороге, кажется, что едешь не в театр за чудом, а на вокзал. А чтобы попасть в театр, надо постоять на продуваемой декабрьскими ветрами стрит.

Есть такое выражение «Театр начинается с вешалки». Видимо, это не про американские театры. Здесь можно сидеть в зале в пальто, в шапках, капюшонах, перчатках. Если повезет и вы оделись тепло, то не замерзнете. Повезет еще больше, если рядом никто не будет есть пирожки или картошку.

Но не все так плохо. Ведь в сказках бывают волшебные палочки. Дирижер взмахивает своей волшебной палочкой – и вот уже Элла гуляет в сказочном лесу, а принц Тофер возвращается с охоты на драконов. Им хорошо в их «маленьких добрых уголках», вот только Принца мучает вопрос: «Что я за человек? Каким королем быть? Что делать?» Неудивительно. Ведь ему предстоит править в стране с коррумпированным правительством, которое выселяет простых людей с их земель. Но все с давних времен любят зрелища. И эти самые люди в средневековых костюмах радостно танцуют и поют на улицах средневекового европейского города. Еще бы: их пригласили на бал во дворец, и каждая девушка может стать королевой! (Старый советник знает, что «хлеб и зрелища» спасают правителей от народного бунта).

В театре и сказка быстро сказывается, и дело быстро делается. И вот уже Волшебница учит нашу Эллу-Синдереллу, что надо верить в мечту, что надо бороться за нее и что в самый важный момент все зависит от нас. Надо только верить в себя!

И вот уже Элла-Синдерелла учит всех добру, и доброта творит во дворце чудеса.

И вот уже в королевстве объявлены демократические альтернативные выборы, и каждый житель получает право голоса. (Это же свободная страна!) Это наш Принц с помощью Золушки понял, кто он такой, и поверил в себя. (Хотя всем и так понятно, кто будет выбран новым Премьер-министром).

И все эти чудеса стали возможны, потому что свершилось главное чудо – любовь. Пусть все девушки хором недоумевают, что же случилось с мужчинами. Пусть современная Золушка сама решает, когда надо оставить и когда надо забрать туфельку из венецианского стекла (спасибо одному из спонсоров – Venetian Glass Productions), пусть она подсказывает Принцу, что пора ему делать ей предложение руки и сердца, но чудо-то свершается: любовь творит чудеса!

Вот такая волшебная сказка на новый лад. С красивым и понятным английским языком. (Вот где проводить уроки английского!) С двумя звездами: 21-летней К.Палмер, самой молодой когда-либо актрисой, игравшей Золушку на Бродвее, и Н.Ликс, вносившей элементы африканского танца в европейскую сказку, тонкий юмор которой вызывал восторженные аплодисменты публики. И, конечно же, с волшебной музыкой Роджерса на слова Хаммерштайна.

Волшебство свершилось, сказка состоялась. И хотя мы все знаем, что тыква не может превратиться в карету, а лиса и енот – в лошадей, пусть в жизни будет место чуду. И пусть Новый год принесет нам всем добро, чудеса и волшебство. С праздником! Счастливого Нового года и доброго Рождества!

Коровяковский Константин, 7 класс



Театральные заметки (продолжение)

Капустник



Стремительно заканчивается очередной год, также стремительно приближается Новый год. А вместе с ним... Правильно, этот праздник ассоциируется со сказкой – значит, приближается и сказка.

В этот раз не мы ездили к ней в гости, а она пришла к нам. Точнее к нам пришли в гости целых шесть сказок. Старых добрых русских сказок, на которых выросло много поколений детей. Сказки собрали нас на вечер под названием «капустник», который был так популярен у наших бабушек и дедушек, когда они были молодыми. Но, как говорят, новое – это хорошо забытое старое, и вот капустник объединил в себе все эти сказки и всех учеников и учителей нашей школы с 5 по 11 класс.

И что же мы увидели? Красивые костюмы и веселые лица, эпизоды из старых русских фильмов-сказок и зажигательные танцы. Много современных Снегурочек (выполнявших спецзадания и напомнивших нам рекламу российского телевидения) и еще больше Дедов Морозов в переходящем красном костюме. Василису, Красную Шапочку, современную Золушку (не только же Бродвею рассказывать про нее сказки), Русалочку и очаровательных козлят, современного Ивана на крутой тачке-самокате и Спящую Царевну, и многое-многое другое.



И что же мы услышали? Искрометный юмор и много шуток, знакомые мелодии и песни, переделанные на новый лад, смех в зале и на сцене.

И чем же все закончилось? В сказках всегда все заканчивается хорошо. И в наших сказках добро тоже победило зло. Добро, любовь и ласка опять сотворили чудеса. Любовь покорила сердца и Серого волка, и Красной шапочки, и даже старой бабушки и Деда Мороза. Вы только представьте, какая жизнь ждет бабушку, если ее муж – сам Дед Мороз!

И что же мы узнали? Что мы вряд ли, даже во времена кризиса и упавшего рубля, променяем нашу елку на кактус, вокруг него как-то неуютно водить хоровод.

И чего же нам не хватало? В начале программы **Сергей Иванович** сказал, что многим актерам не хватает опыта, так как они на сцене в первый раз. Но этого совсем не было заметно: ведь сюжеты были увлекательны и неожиданны, а все ребята были искренны и непосредственны, да еще и беззаботны, ведь за-



кончилась четверть, и впереди – каникулы, а значит, не будет домашних заданий и оценок, ну хотя бы две недели. Да и разве можно сказать, что не хватало сценического опыта совершенно очаровательному маленькому козленку, пришедшему на помощь школьникам. Наша маленькая восходящая звезда сцены (**Никита Максимов** пяти лет) просто влюбил в себя весь зал. Возможно, не хватало такой же сказки, поставленной учителями, а ведь среди них тоже есть таланты. И, конечно же, не хватало родителей в зале. Их пришло как-то совсем мало, а ведь на сцене выступали почти все ученики средних и старших классов. Тогда смеха и возгласов «Браво!» было бы еще больше.

А чего было много? Поздравлений с Новым годом. Но, надеюсь, мои поздравления и пожелания всего наилучшего будут тоже не лишними.

Коровяковский Константин, 7 класс





Экспресс - опрос



Самое яркое событие уходящего года	Что ожидаете в Новом 2015 году?
Любовь! В этом году я влюбился! Это самое прекрасное чувство. Хочется петь и танцевать. Правда, чувство моё не взаимное. Эта девочка меня не любит, но, несмотря на это, я пытаюсь её добиться. Нужно идти вперёд, нельзя сдаваться! Incognito	Надеюсь на хорошие оценки. И надеюсь, что эта девочка меня полюбит! Incognito
Посещение шоу братьев Запашных «Страшная сила». Хоменко Аня, 8 класс	Сфотографироваться с Робертом Дауни-младшим. Хоменко Аня, 8 класс
Гостил у бабушки на даче. Шершнев Влад, 6 класс	Счастья, здоровья и всего самого наилучшего всем родным и близким. Шершнев Влад, 6 класс
Олимпиада в Сочи! Егорова Вика, 6 класс	Много положительных счастливых эмоций и много подарков. Егорова Вика, 6 класс
На день рождения подарили собственный сенсорный компьютер! Дутов Саша, 6 класс	Поездка всей семьёй на море, в Анапу. Дутов Саша, 6 класс
Увидел впервые дельфинов. С тех пор я только о них и думаю! Шамазов Василий, 6 класс	Надеюсь, что снова увижу дельфинов и начну заниматься кэндо(японское фехтование на мече). Шамазов Василий, 6 класс
Посещение цирка Дю Солей шоу «О». Это фантастическое представление, от которого моя жизнь перевернулась с ног на голову. Максимова Аня, 8 класс	Жду новую книгу от Джоан Роулинг о Гарри Потере Максимова Аня, 8 класс
Посетил Вашингтон и встретился со старыми друзьями, также удалось полюбоваться местными красотами и памятниками культуры. Ермоленко Владимир, 9 класс	Надеюсь удачно сдать экзамены и перейти в 10 класс вместе с моими одноклассниками. Ермоленко Владимир, 9 класс
У меня появилась рыбка Лулик. Нартова Ира, 7 класс	Хочу, чтобы мне, наконец, купили хомячка. Нартова Ира, 7 класс
Крым наш!!! Листов Тимофей, 7 класс	И я тоже возвращаюсь домой, в Россию!!! Листов Тимофей, 7 класс
Искупался у кораллового рифа в Карибском море. Кудрявцев Владимир, 9 класс	Побольше новых друзей! Кудрявцев Владимир, 9 класс
Поездка в лагерь «Залив Позитива». Минина Алёна, 8 класс	Очень хочу вновь поехать в лагерь! Минина Алёна, 8 класс
Самым юмористическим событием было получение паспорта. А самым важным-выступление в ООН в День русского языка. Петракова Оля, 8 класс	Мира во всём мире! Петракова Оля, 8 класс
Приезд в Нью-Йорк. Игнатьев Егор, 8 класс	Одновременно видется с родными и жить в столице мира. Игнатьев Егор, 8 класс
Событий было много! И незабываемая поездка в родной Минск, и прыжок с 30 метровой высоты, и фотография с Мисс 2014.Самое главное-я впервые влюбился! Дакюнас Глеб, 8 класс	Удачи в актёрской карьере. Дакюнас Глеб, 8 класс
Каталась в Нью-Йорке на коньках, ездила в дельфинарий, в музей больших фигур в Нью-Джерси. Рыженькина Марина, 6 класс	Надеюсь, что 2015 год будет таким же ярким! Рыженькина Марина, 6 класс

С первым классом в Новый год

Первый класс, как и все другие, имеет своё мнение о Новым Годе, и я решила его узнать. Например, все, кроме **Теодора Эвертса** (единственного мальчика в классе), верят в Деда Мороза. Девочки хотят получить от него много разных вещей, но самое забавное желание было у **Аллы Ерёминой**. Она хочет - большую плюшевую крысу. Все первоклашки очень хотят, чтобы на Новый Год пошёл снег. Из уходящего года **Алле Ерёминой** и **Насте Сасс** запомнилось больше всего, как они ночевали друг у друга, а **Теодору**, как он в первый раз пошёл в школу. Для **Полины Киселёвой** самым запоминающимся был приезд в Америку. Самое дорогое воспоминание **Настя Печёновой** - на прошлый Новый Год ей подарили Киску, и в следующем году она надеется, что ей подарят ещё одну. **Настя Сасс** хочет, чтобы к ней пришёл Дед Мороз, но не ночью, а днём, чтобы она смогла его увидеть. В общем, первый класс очень ждёт Новый Год. Пусть он приходит поскорей!



Друга, а **Теодору**, как он в первый раз пошёл в школу. Для **Полины Киселёвой** самым запоминающимся был приезд в Америку. Самое дорогое воспоминание **Настя Печёновой** - на прошлый Новый Год ей подарили Киску, и в следующем году она надеется, что ей подарят ещё одну. **Настя Сасс** хочет, чтобы к ней пришёл Дед Мороз, но не ночью, а днём, чтобы она смогла его увидеть. В общем, первый класс очень ждёт Новый Год. Пусть он приходит поскорей!

Лоусон Таис, 7 класс

Проба пера, или Путь к Парнасу

*Снег лежал повсюду пышный.
Мы гуляли все вприпрыжку.
Лес, окутанный зимой,
Иней на ветвях горой,
Ручеёк замёрз до дна:
Вот она - моя зима!
А над озером туман.
Солнце всходит где-то там.
Шут уже не просто иней.
Снег лежит весь синий-синий.
Настоящая зима!
Здесь в лесу живёт она!
Долгая Ульяна, 7 класс*



Главный редактор: Ерина Л.А.

Технический редактор: Игнатъев В.Ю.

Корреспонденты: Шарова И.П., Лопаева А., Игнатъев Е.,
Коровяковский К., Лоусон Т., Ойкина И.А., Соловьёва Е.

Фото: Турлов А.В.