



# Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы  
при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 5 9 декабря 2013 г.

## Читайте в номере:

Я имею право _____	1
День рождения автора Незнайки _____	2
Наше творчество _____	3
Вести с уроков _____	4
Ещё один конкурс _____	5
А вы знаете, как собирают мёд? _____	5
Так держать! _____	6
Живой уголок и его создатель _____	7
Поэтическая страничка _____	8



## Я имею право

**16 ноября** – международный день толерантности. Учителями русского языка и литературы Вяловой О. В., Логиновой В. В., Рубцовой С. А. был подготовлен и проведён совместно с учителем математики Максимовым Ф. А. и учащимися Роговым Вячеславом, Опанасюк Ириной, Носовым Сергеем и Семченковой Татьяной классный час для учащихся 5-11 классов, посвящённый этому дню.



На классном часе ребята посмотрели видеоролик – опрос учащихся школы о том, как они понимают, что такое толерантность, познакомились с этимологией и современным значением этого слова, узнали, что оно означает в разных языках мира. Кроме того, и дети, и взрослые вспомнили все вместе, как тема толерантности раскрывается в произведениях русской литературы. Поговорили мы и об интолерантности, посмотрели кадры кинохроники, минутой молчания почтили память погибших во время терактов, послушали стихи и песни. Итогом классного часа

стало утверждение договора между учащимися и работниками школы, проект которого был вывешен и подписан всеми желающими.



### Договор

#### «О принципах толерантности друг к другу»

*Я имею право на счастье и доброе отношение к себе.*

*Я имею право быть самим собой.*

*Я имею право на безопасность в классе и школе.*

*Я имею право слушать и быть услышанным.*

*Я имею право познавать себя.*

*Я пришёл в этот мир...*

- *не для того, чтобы оправдать твои надежды,*
- *не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.*

*И ты пришёл в этот мир...*

- *не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,*
- *не для того, чтобы отвечать моим интересам,*
- *не для того, чтобы оправдать мои надежды.*

*Потому что я – это я, а ты – это ты.*

*Но если мы встретились и поняли друг друга – то это прекрасно!*

### День рождения автора Незнайки

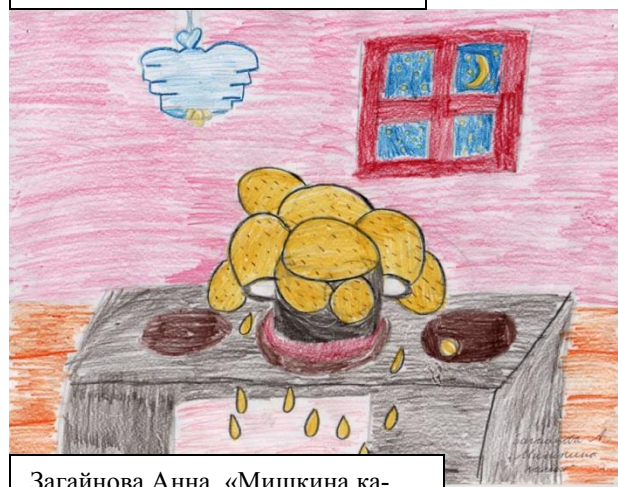
18 ноября во 2 классе прошёл классный час, посвящённый 105-летию со дня рождения Н. Н. Носова.

Ученики с интересом просмотрели презентацию, подготовленную классным руководителем **Ойкиной И. А.**, познакомились с биографией писателя и вспомнили прочи-

танные ранее произведения: «Огурцы», «Денискины рассказы», «Незнайка на Луне».



Акопов Вадим. «Живая шляпа»



Загайнова Анна. «Мишкина ка-



Рогачёв Сергей. «Живая шляпа»



Строберт Степан. «Фантазёры»

## Наше творчество

На уроках рисования и занятиях кружка изобразительного искусства наши ребята создают почти шедевры. Нам кажется, этим ученикам нужно продолжить занятия творчеством и в дальнейшем. Мы уже печатали «осенний букет» из рисунков наших школьных художников. Представляем сегодня вашему вниманию очень хорошие, на наш взгляд, рисунки.



Толчаницын Кирилл. «Огурцы»

Затем второклассники доказали нам, что детская фантазия намного интересней взрослой, и за считанные минуты мы стали свидетелями нескольких произведений, придуманных учениками без какой-либо подготовки. Один мальчик придумал шоколадную дорогу, другой сочинил интересную историю о том, как из трубы вылетали компьютеры, а одна второклассница рассказала невероятную историю о превращении мухи в слона. Нам было интересно узнать, что к юбилею писателя была выпущена монета с профилем Н. Н. Носова.

Ученики второго класса встретили нас очень дружелюбно и создали уютную обстановку, они задавали вопросы и вели себя достаточно активно. Как здорово, что у нас появилась возможность посетить такое чудесное мероприятие!

**Жукова Евгения, Келехсаева Марина**



Ученик 2 класса Строберт Степан и ученица 3 класса Ширяева Оля написали замечательные натюрморты, которые были представлены на школьном конкурсе.



Вот такую забавную совушку нарисовала Загайнова Аня (2 класс).

Второклассники вообще увлеклись рисованием не на шутку. Акопов Вадим, Загайнова Аня, Рогачёв Сергей, Строберт Степан и Толчаницын Кирилл проиллюстрировали книжки, которые написал Н. Носов.

У нашего одноклассника Миши Ширяева тоже получаются очень хорошие картины. Вот какой замечательный русский пейзаж он написал!



А одиннадцатиклассница Келехсаева Марина почти профессионально пишет пейзажи («Лодка», «Осень»).



Успехов вам, художники! Ждём новые ваши произведения!

**Нартова Ирина, Савельева Мария**

## Вести с уроков

21 ноября ученики 2 класса ездили в музей Метрополитен на интегрированный урок художественного труда и изобразительного искусства.



Ученики выполняли аппликацию по картине Дэвида Хокни «Гора Фуджи и цветок». В первой части урока дети из рассказа учителя узнали, что Дэвид Хокни – английский художник, график и фотограф, который 30 лет жизни провёл в США в Калифорнии. Дэвид Хокни, ярчайший представитель поп-арта в 1960-х, считался одним из влиятельнейших художников XX столетия. Сочные, почти неоновые цвета его полотен сразу же бросаются в глаза, Дэвид Хокни работает очень быстро и даже гениальные полотна зачастую создаёт в короткие сроки. Секрет тут в природном таланте и богатстве художественного воображения.

Д. Хокни оформлял декорации к постановкам в Метрополитен опера. Сейчас художник живёт и работает в Англии.



В классе музея, под руководством учителя изобразительного искусства Максимовой Галины Владимировны, ученики выполнили аппликацию.



В конце занятия второклассники сфотографировались со своими работами на фоне картины Д. Хокни.

Ойкина И. А.

## Ещё один конкурс



14 ноября 2013 г. ребята начальной школы в очередной раз приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех!».

Отвечая на задания викторины, мальчишки и девчонки должны были проявить языковое чутьё, знание великого и могучего русского языка, а также незаурядное логическое мышление.

Наши дети с большим удовольствием проверили свои силы в решении логических заданий, проявили смекалку и находчивость.

Вот несколько интересных задач, попробуйте решить!

1. *Описывая внешность человека, вряд ли скажут: У него нос ...*

(А) крючком; (Б) картошкой; (В) пуговкой; (Г) кнопкой; (Д) скрепкой.

2. *Какой знак нередко встречается внутри слова?*  
(А) равенства; (Б) вопросительный; (В) переноса; (Г) плюс; (Д) восклицательный.

3. *Саша писал сочинение. Первые несколько \_\_\_\_\_ он написал сразу же, а потом глубоко задумался. Как правильно заполнить пропуск?*  
(А) абзацей; (Б) абзацев; (В) абзацов; (Г) абзатцов; (Д) абзатцев.

4. *Польский и русский языки родственны. По-польски – Корциушек (Копчушек), а по-русски – ...*  
(А) Золушка; (Б) Белоснежка; (В) Дюймовочка; (Г) Царевна-лягушка; (Д) Курочка Ряба.

5. *Даны арабские слова, записанные русскими буквами: тафтаху «ты открываешь», йафтахуна «они открывают», йафтаху «он открывает». Как с арабского языка переводится слово таирабууна?*  
(А) «ты пьёшь»; (Б) «он пьёт»; (В) «она пьёт»; (Г) «вы пьёте»; (Д) «они пьют».

Мы с нетерпением будем ждать подведения итогов, которое состоится в феврале 2014 года.

## ШМО учителей начальных классов



## А вы знаете, как собирают мёд?

Приближается новый год. На улице холодно. Начинают дуть сильные ветра, которые приносят первые зимние снежинки. В такие предновогодние вечера хочется вспомнить весело проведённые летние каникулы



Особенно часто вспоминаю, как мы собирали мёд, который иногда даёт мне мама для лечения простуды. Это чудесное народное лекарственное средство мы собирали

сами на пасеке. Пасека находится на даче моего дедушки, где я с моими родителями и сестрой провела свои каникулы.

Вот как это было. В один из солнечных дней, когда пчелиные семьи улетели на соседнее поле с клевером, мы с дедушкой и папой решили достать из ульев собранный пчёлами мёд. Снятие мёда – это сложный и опасный процесс. Меня попросили быть помощницей, и я согласилась.



Сначала я немного испугалась, что за «воровство» мёда пчёлы могут разозлиться и покусать меня. Но папа надел на меня специальный костюм пчеловода, защитную шляпу с сеткой и дал дымарь. Дымарь – это специальная конструкция, похожая на маленький чайник, из которого через носик выходит струя дыма. Дым, попадая в улей, отпугивает пчёл.



Облачившись в защитные костюмы и взяв дымарь, мы отправились к ульям за мёдом. Папа и дедушка сняли верхнюю крышку первого улья. Я направила в него струю

дыма. Пчёлы жужжали и злились, но не кусали меня. Тогда я впервые увидела соты, которые строят и заполняют мёдом пчёлы. Мёд вырабатывается пчелиными семьями из собранного ими цветочного нектара.

В тот день было собрано много мёда. Вечером мы сидели всей семьёй в беседке, пили чай с мёдом и блинами. А я думала о том, как много приходится пчёлам трудиться, чтобы собрать весь этот вкусный и полезный для здоровья целебный продукт.

**Карелина Виталина**

## **Так держать!**

**28 ноября 2013 года в спортивном зале ж/к «Ривердейл» прошли соревнования по гимнастическому многоборью среди учащихся 1-4 классов.**

Капитанами команд были назначены следующие ученики:

- 1 класс – Цыганков Д.**
- 2 класс – Загайнова А.**
- 3 класс – Максимов А.**
- 4 класс – Еремина К.**

Главной целью соревнований, конечно же, была победа, и для её достижения участники преодолели ряд эстафет: челночный бег, прыжки через скакалку, упражнения на пресс, подтягивание на высокой и низкой перекладине, прыжки в длину.

В соревнованиях побеждённых не бывает, не было их и в многоборье, а вот имена победителей я с удовольствием называю:

### **1-2 классы (мальчики):**

- 1 место – Донец Д.*
- 2 место – Цыганков Д.*
- 3 место – Строберт Степан.*

### **1-2 классы (девочки):**

- 1 место – Малинина В.*
- 2 место – Загайнова А.*
- 3 место – Тушканова Е., Откидач П.*

### 3-4 классы (мальчики)

1 место – Гуров С.

2 место – Максимов А.

3 место – Школьников А.

### 3-4 классы (девочки)

1 место – Дмитриева А.

2 место – Зубарева К.

3 место – Еремина К.

На мой взгляд, соревнования прошли ярко, красочно, увлекательно, весело, всем было интересно, скучать было некогда. Это мероприятие ещё раз показало, какую роль играет физкультура в жизни детей и взрослых. А всем тем, кто организовал эти соревнования и принял в них участие, хотелось бы сказать большое спасибо. Так держать!

**Вялова Юлия**

## Живой уголок и его создатель

4 года назад в нашей школе появился первый аквариум. Инициатором этого был Сергей Вадимович. Я поинтересовался, зачем нашему директору понадобилось разводить рыбок в школе.



Оказывается, если человек смотрит на воду, на плавающих рыб, он успокаивается. И ещё: живая природа – это гораздо лучше, чем просто картинки или фотографии. Сейчас в нашей школе очень много разнообразных аквариумов. Я насчитал их целых 17! В них живут скалярии, лялиусы, неоны, тетры, тернеции, анциструсы, барбусы, сомики, гуппи, гурами. Самый первый из появив-

шихся стоит на 3 этаже. Здесь ребята могут отдохнуть в перемену, посидеть рядом на диване, понаблюдать, как колышутся красивые водоросли. Есть аквариумы в кабинетах директора, математики, биологии и в живом уголке.



Всё это великолепие появилось не так давно, с приездом **Агаркова Сергея Ивановича**. Была выделена комната для живого уголка, в котором находится более 30 видов растений, оформлены панорамы «Мир динозавров», «Уголок кораллового рифа» и «Членистоногие». В живом уголке и в кабинете биологии у нас есть шпорцевые лягушки, краснобрюхий тритон, стеклянная креветка, атлантический краб, сверчок, мадагаскарский таракан, бабочки-репейницы и монгольские песчанки.



Конечно, всё это создавалось не только для развлечения и отдыха. В живом уголке проводятся лекции для учащихся, а также уроки биологии и окружающего мира. Сергей Вадимович назвал нашего учителя биологии большим знатоком и любителем живой природы. Повезло нам с биологом!

**Ширяев Михаил**

# Поэтическая страничка



\* \* \*

*Деревья покинули листья.  
Смотри: вот последний листок.  
А небо как будто бы кистью  
Раскрасил багряный восток.*

*Холодные ветры за море  
Уносят любовь и мечту.  
Печально, тоскливо, но вскоре  
Любимую книгу прочту,*

*И яркие краски вернуться.  
Весна, разукрасив сады,  
Поможет и мне окунуться  
В фантазий волшебных плоды.*

*Прочту я любимую книгу,  
И крыльев лишится мечта.  
Поможет понять все интриги  
Мне книжка любимая та.*



**Васкина Елизавета**

---

**Главный редактор:** Логинова В. В.

**Корреспонденты:** Васкина Елизавета, Вялова Юлия, Карелина Виталина, Келехсаева Марина, Нартова Ирина, Ойкина И. А., Савельева Мария, Ширяев Михаил.

**Фото:** Бреев Н. А., Максимов Ф. А.

**Сканирование:** Максимов Ф. А.

**Компьютерная вёрстка:** Бреев Н. А.

---