

Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 4 27 декабря 2016г.

С НОВЫМ ГОДОМ И РОЖДЕСТВОМ!



Читайте в номере:

- ◆ 2017– год Огненного Петуха
- ◆ Школьная олимпиада «Эрудит»
- ◆ Новогодняя сказка
- ◆ У Новогоднего костра
- ◆ Представление в Radio City Music Hall
- ◆ Традиционное угощение на Рождество и Новый год
- ◆ «Сейте разумное, доброе, вечное!»
- ◆ Наше творчество

Дорогие друзья!

В эти декабрьские дни все мы ощущаем приближение чего-то нового, волшебного и сказочного. В воздухе витает хвойно-мандариновый аромат, все начинает вокруг сиять, блистать, переливаться разноцветными красками! Уже и в школьных кабинетах, и на этажах заблестели снежинки, зажглись гирлянды, замерцали нарядно украшенные ёлочки...



Мы все замираем в предвкушении и ожидании счастья и тепла, веселого настроения, которое разделят вместе с нами самые близкие люди. Все наполняется необъяснимой внутренней радостью, мы начинаем верить в чудеса и в силу волшебства Нового года. Неважно, ребенок ты или взрослый, у всех нас есть мечты, желания и надежды, исполнения которых мы ждём в Новом году! Непременное условие – верить в то, что всё обязательно сбудется! И тогда весь год вас не оставит это чудесное новогоднее ощущение предвкушения чего-то яркого и волшебного!

С Новым годом! С Новым счастьем!

Директор школы Ерин А.В.

2017 — год Огненного Петуха

Хозяином предстоящего года, который по китайскому календарю наступит 28 января, будет **Огненный Петух**. Он ассоциируется с неожиданными переменами, бойцовским духом и радикальным обновлением жизни. Повезет тем, кто готов смело идти вперед, проявляя свою силу воли. Это время может оказаться переломным как для отдельных стран, так и всего мира в целом.

Для года **Огненного Петуха** характерен красный цвет. Стихия огня – прямое воплощение неустанного продвижения вперед, бесконечного самосовершенствования, непреодолимой жизненной энергии, нацеленности на полный успех. Все эти качества свойственны и красному цвету. Поэтому можно с уверенностью сказать, что в течение предстоящих двенадцати месяцев будет сохраняться определенная гармония во всех сферах жизни. Правда, такой подарок от хозяина года получают только смелые, трудолюбивые, оригинальные люди.

Предстоящий год – время тружеников, ведь Петух — ранняя и неумная птица. Все, кто готов работать засучив рукава и проявлять упорство в делах, получают достойное вознаграждение и заметный карьерный рост. Потраченная энергия и целеустремленность могут подарить не один счастливый шанс. Главное, при этом интуитивно оценить все яркие неординарные предложения и сделать правильный выбор.

Огненный Петух – непревзойденный аккуратист и педант, которому присуща повышенная ответственность. К выполнению даже незначительного дела он всегда относится с чрезмерной серьезностью. Отсюда еще одно условие успешности года – все начатое нужно усердно доводить до конца.

*Новогодний день чудес
Праздники вот-вот начнутся!
Ёлка – словно до небес!
Огоньки сейчас зажгутся!
С Новым годом Петуха!
Огненного, будто солнце!
Пусть пройдет он «на ура»!
Счастье пусть для всех найдется!*





Школьная олимпиада «Эрудит»

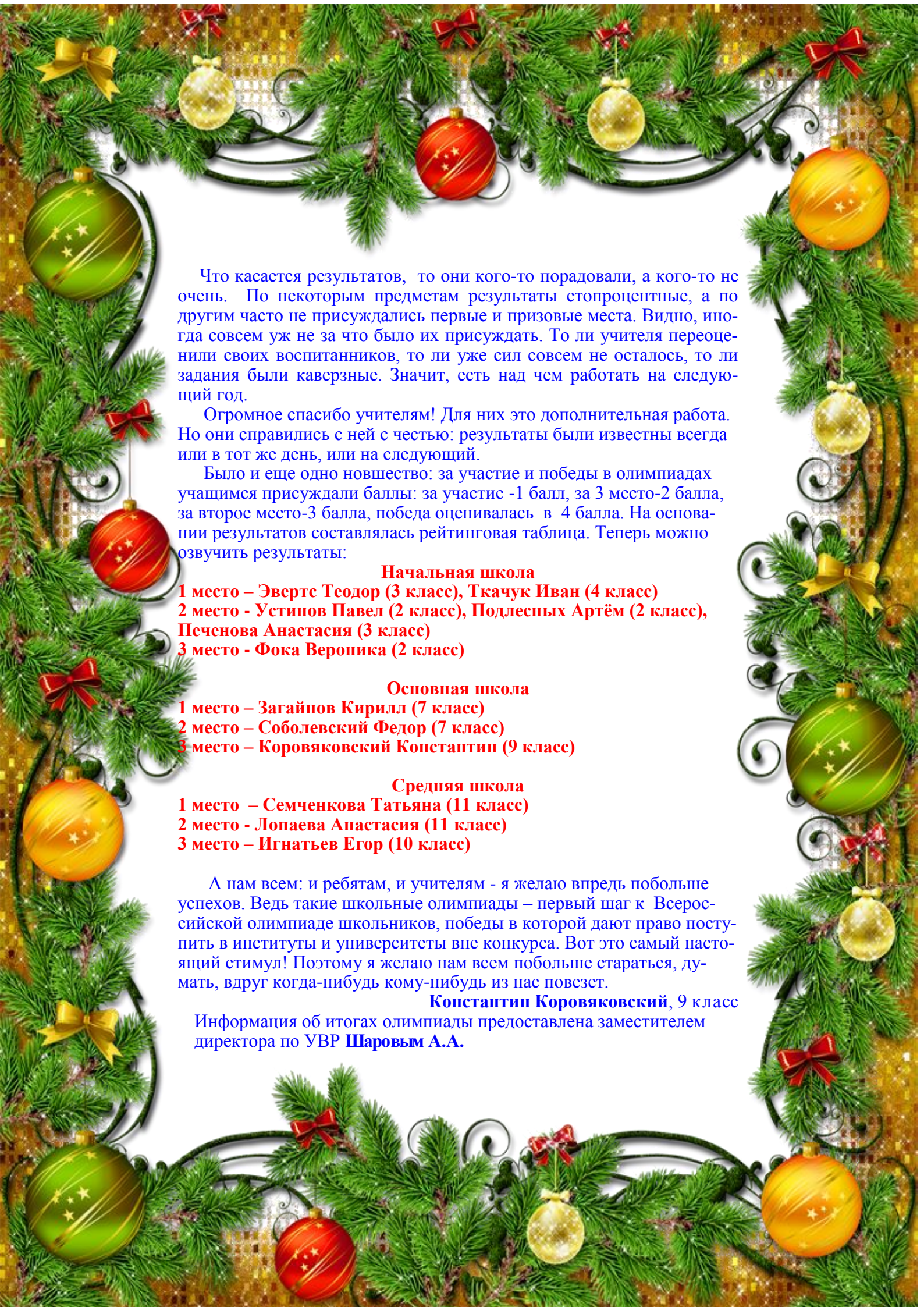
Что такое «олимпиада», надеюсь, знают все. Но существуют не только спортивные соревнования, но и современные умственные состязания.

С 14 по 29 ноября в нашей школе прошло мероприятие, которое напомнило всем, что школа создана не для развлечений, а все-таки для учебы. В школе проводилась школьная предметная олимпиада «Интеллект». В этом году олимпиады по предметам проходили не совсем так, как раньше. Если раньше они проходили в рамках школьных предметных недель, разбросанных по школьному календарю на весь год, то теперь, как и в Москве и России, все было проведено очень компактно – всего за две недели. Может, конечно, это был перебор. Сколько думать-то надо было! Да еще нестандартно! Но зато после этих испытаний ребятам не задавали домашнее задание по предмету.

Учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах по русскому и английскому языкам, литературе, математике, истории, обществознанию, в общем, по всем предметам учебного плана. По физкультуре в этом году, кроме теоретической части, были еще и практические задания, т.е. проходила олимпиада по данному предмету в достаточно игровой, веселой форме.

Это, пожалуй, самое массовое школьное мероприятие, в нем участвовали практически все ребята со 2 по 11 классы. Если говорить о цифрах, то общее количество участников олимпиад по начальной школе составило 72 человека, по основной школе - 436, по средней-220. Массовые интеллектуальные состязания развивают у школьников интерес к науке, прививают навыки соревновательности и формируют устойчивость к психологическим стрессам. Ведь участие в олимпиаде - довольно серьезная психологическая нагрузка. Хотя все предметные олимпиады, в отличие от России, проходят в стенах родного учебного заведения, участие в олимпиаде требует от ученика высокой стрессоустойчивости. Важно не растеряться на конкурсе, сконцентрироваться на решении задачи, уложиться в положенное время и при этом показать высокий результат.

Задания для олимпиады сложнее школьного уровня. Задания могут быть творческими, и при их оценивании учитывается не только верный ответ, но и логика рассуждений школьника. Это своеобразные «спецзадания», проверка знаний сверх школьной программы. В общем, проверка эрудиции. Возможны задания не только из школьной программы, но и из программ предметных кружков, где занимались дети. Так что у тех, кто получает в школе не слишком высокие отметки, но усердно занимается предметом в кружке, есть шансы блеснуть знаниями.



Что касается результатов, то они кого-то порадовали, а кого-то не очень. По некоторым предметам результаты стопроцентные, а по другим часто не присуждались первые и призовые места. Видно, иногда совсем уж не за что было их присуждать. То ли учителя переоценили своих воспитанников, то ли уже сил совсем не осталось, то ли задания были каверзные. Значит, есть над чем работать на следующий год.

Огромное спасибо учителям! Для них это дополнительная работа. Но они справились с ней с честью: результаты были известны всегда или в тот же день, или на следующий.

Было и еще одно новшество: за участие и победы в олимпиадах учащимся присуждали баллы: за участие -1 балл, за 3 место-2 балла, за второе место-3 балла, победа оценивалась в 4 балла. На основании результатов составлялась рейтинговая таблица. Теперь можно озвучить результаты:

Начальная школа

- 1 место – Эвертс Теодор (3 класс), Ткачук Иван (4 класс)**
- 2 место - Устинов Павел (2 класс), Подлесных Артём (2 класс), Печенова Анастасия (3 класс)**
- 3 место - Фока Вероника (2 класс)**

Основная школа

- 1 место – Загайнов Кирилл (7 класс)**
- 2 место – Соболевский Федор (7 класс)**
- 3 место – Коровяковский Константин (9 класс)**

Средняя школа

- 1 место – Семченкова Татьяна (11 класс)**
- 2 место - Лопаева Анастасия (11 класс)**
- 3 место – Игнатьев Егор (10 класс)**

А нам всем: и ребятам, и учителям - я желаю впредь побольше успехов. Ведь такие школьные олимпиады – первый шаг к Всероссийской олимпиаде школьников, победы в которой дают право поступить в институты и университеты вне конкурса. Вот это самый настоящий стимул! Поэтому я желаю нам всем побольше стараться, думать, вдруг когда-нибудь кому-нибудь из нас повезет.

Константин Коровяковский, 9 класс

Информация об итогах олимпиады предоставлена заместителем директора по УВР **Шаровым А.А.**

Новогодняя сказка

Дорогие друзья! Редакция нашей газеты проводила конкурс на лучшую новогоднюю сказку. Мы благодарим учащихся 1 класса: Парасову Лизу, Сенчилина Дмитрия, Яковлеву Валерию, Сергееву Ксению - их произведения стали украшением школьного стенда «Новогодняя сказка». Остальные работы публикуем на страницах нашей предновогодней газеты. Авторская стилистика сохранена.

Жили-были в одном царстве зимние феи, а в другом - Снежная королева. Она задумала хитрый план: она хотела, чтобы зима длилась всю жизнь, но она не знала, что есть праздник Новый год. И она приготовила зелье, которое делало зиму вечной. А феи не знали о ее коварстве. Феи готовились к празднику. Вдруг начался сильный снегопад, и все узнали, что это сработало зелье Снежной королевы. Но тут появилась фея по имени Снежинка, она была смелой феей, она сказала, что пойдет и объяснит королеве, что не нужно делать зиму вечной. Снежинка покинула свой город и полетела к царству Снежной королевы. Вы думаете, что Снежинка полетела сама? Вы ошибаетесь. Ей помогли лесные звери: мышка, волк, медведь и сова. Когда она прилетела к царству Снежной королевы, ей было очень трудно пробраться через стражников в комнату королевы. Снежинка загоревала, и вдруг появилась муха и, не зная эту фею, ей помогла. Снежная королева спала на троне и не заметила, как Снежинка с мухой пробралась в ее комнату. Снежная королева проснулась и увидела перед собой фею, которая попросила выслушать ее. Королева согласилась. Фея сказала: "Королева, пожалуйста, сделайте так, чтобы зима не стала вечной". И в этот момент Снежная королева сказала: "Нет, пусть зима будет вечной. Но для чего?" Фея ответила: "Для праздника, Нового года". Королева согласилась и сделала так, чтобы зима не была вечной. Снежинка и Снежная королева выбежали во двор, увидели елку и подарки и закричали: «С Новым годом!»

Королева Василиса, 4 класс



С тех пор они не грустят

Жили – были лесные звери: заяц, мишка, белка, лиса и волк. Вот наступила зима, заяц и белка начали менять шубку, а все остальные нет. Они очень расстроились, ведь мишка, лиса и волк тоже хотели поменять шубку.

Рядом с лесом, в котором жили звери, была маленькая деревушка. В этой деревне жили дружелюбные ребята. Они уже повесили украшения в доме, украсили деревню, на воротах прикрепили плакат “С Новым годом!” И, конечно же, в центре деревни поставили большую красивую елку. Ночью звери решили сходить туда. Когда они увидели елку, картинку с Дедом Морозом, то сразу поняли, что им надо искать Дворец Деда Мороза. Заяц сказал: “Надо спросить у филина, он точно знает”. Белочка, которая училась на одни пятерки, возразила: “Надо спросить у снеговика, которого слепили дети”.

Так они и сделали. Но у них была одна проблема. Ведь мишка должен зимой спать. Зверьям пришлось взять санки из деревни. Они положили мишку на сани и повезли. Мишка сначала не хотел спать, а потом все-таки уснул. Снеговик им показывал дорогу. Они шли уже две ночи и наконец-таки дошли, разбудили мишутку и вошли во Дворец. Рассказали Деду Морозу о своей беде, а Дед Мороз им и говорит: “У каждого зверя свои приметы, свой размер. Хоть заяц и белочка меняют шубку, а вы нет - не расстраивайтесь! Зато они по размеру маленькие, а вы большие”.

С тех пор звери не грустят!

Лопалева Анна, 4 класс.

Девочка Машенька

Жила-была маленькая девочка, и звали её Машенька. Жила она со своей мачехой, а у мачехи было три дочери и звали их Кудрявка, Грязнявка и Одноглазка. Она их очень любила, Машеньку – нет. Но вот скоро будет Новый год, а у Машеньки этого и в мыслях не было, потому что мачеха приказала переделать всё: украсить дом, принести и нарядить ёлку из леса. И вот Машенька, в шубе и валенках, побрела в лес. Нашла самую пышную елку. Но видит, что под елкой сидит гномик. Маленький, в фиолетовой шапочке и шарфике, на ногах синие тапочки, а сам похож на шишку. И он повел Машу в какую-то пещеру. Пришли в пещеру, а гнома как не бывало. Испарился. Вдруг у Маши под ногами стал разваливаться пол, и она провалилась в чей-то дом, где все блестит и сверкает. И она по холоду и сосулькам угадала, чей это дом. Это оказался дом Деда Мороза. Окошки серебрятся, и стоит большая елка с живыми игрушками. Балерины, принцессы, солдатики танцевали, а люстра была такая красивая, как снежинка, парящая в небе. Вдруг вышел и сам Дед Мороз. Они с Машей быстро сдружились, выпили чай со сладостями, а потом Дедушка предложил ей жить у него. Она согласилась, и он стал называть её Снегурочкой. Так они жили -поживали да добра наживали.

Ткачук Екатерина, 4 класс

Чудесные Рога

*Когда гудят и ночь и день
Метели и пурга,
Попал в беду один олень :
Он потерял рога.*

*Искал рога он под кустом,
На дряхлом пне в лесу.
Вдруг ночью в ельнике густом
Он повстречал лису.*

*«Послушай, рыжая, ты, часом,
Не видела рога? –
Вдохнул олень уставшим басом,
Качаясь на ногах, –*

*Я чуть вздремнул на стоге сена,
Проснулся с лысым лбом.
Найти б рога мне иль замену.
Все обошел кругом.»*

*«Лишь на тебе их видела
Два дня тому назад.
Прости, если обидела.
Что я могу сказать?..*

*Закрой глаза, нагнись ко мне, –
Сказала вдруг лиса, –
Олень, родной, под Новый год
Шворятся чудеса!»*

*Олень нагнулся. В этот миг
Лиса с размаху – хлоп! –
Ему диковинный парик,
Как шлепнула на лоб!*

*«Олень, какая красота!
Ах, как же ты хорош!
И не грусти, если рога
Свои ты не найдешь!»*

*Поднявши голову, олень
Взглянул в глаза лисе
И увидел, как в зеркале,
«Рога» во всей красе.*

*Две елки, шарик, огни,
Гирлянды, серпантин
Унес той ночью наш олень,
Довольный, как павлин!*

*С гирляндой, с елками на лбу
Он до сих пор живет.
Его встречаю я в лесу
Всегда под Новый год!*

Печенова Настя, 3 класс



Новогодняя сказка

Все ждали Нового года. К нам должна была приехать бабушка. Она жила далеко, но всегда приезжала к нам на новогодние праздники. Но вдруг под Новый год выпало много снега. Его было так много, что замело все дороги. Перестали ездить машины, поезда. Даже самолеты перестали летать. Мама сказала, что бабушка не сможет к нам приехать. Я очень расстроилась. До Нового года оставалось два дня, и встречать Новый год без бабушки было очень грустно.



Я встала рано утром и пошла пить чай на кухню. И вдруг за окном я увидела белку. Она была очень необычная: с белыми ушками и золотистым хвостом. “Ей, наверное, холодно”, - подумала я. Мне стало ее жалко. Я вышла на балкон и дала белке хлеба.

“Спасибо”, - сказала белка.

“Как? Ты умеешь разговаривать?!” – удивилась я.

“Да, – ответила она.—Я же не обычная белка, а сказочная. Меня прислал Дед Мороз исполнить твоё желание. Чего ты хочешь больше всего на свете?”

Я подумала и ответила: “Вообще-то я хочу мишку, но еще больше я хочу, чтобы к нам на Новый год приехала бабушка. Но мама сказала, что это невозможно.” И я грустно вздохнула...

«Под Новый год все возможно», - сказала белка и убежала, сверкнув золотистым хвостом.

Наступил Новый год. Я проснулась раньше всех, побежала смотреть подарки под елкой...и не поверила своим глазам: за столом у елки сидела бабушка! Она держала в руках плюшевого мишку.

“С Новым годом, Элиночка!” - сказала бабушка и обняла меня крепко-крепко.

“Бабушка, ты откуда? Разве снег растаял?” – удивилась я.

“Нет, меня привезли белки, - ответила она и рассмеялась.—Не веришь? Смотри!”

Мы открыли дверь и увидели во дворе большие сани, а вокруг много-много белок. Их было сто, а может быть тысяча! Впереди всех стояла белка с белыми ушками и золотистым хвостом. Я быстро побежала в дом и вернулась с большим мешком орехов.

“Спасибо тебе, - сказала я белке, - ты сделала мне самый лучший подарок! Теперь я точно знаю, что на Новый год случается волшебство. Ты подарила мне самую лучшую настоящую сказку.”

“С Новым годом! – сказала белка.—А теперь нам пора к другим детям. Они тоже ждут новогодних чудес.”

Касумова Элина, 1 класс

У Новогоднего костра

Новый год-это волшебное время, когда даже отъявленный скептик склонен поверить в чудеса. И неважно, сколько нам лет и как давно мы перестали ждать подарков от Дедушки Мороза, нам хочется погрузиться в мир сказок и волшебства, встретить в заснеженном лесу Двенадцать месяцев и загадать 3 заветных желания. Мечты и желания делают нашу жизнь чуть ярче, чуть богаче, чуть сказочнее. Каждый из нас о чем-то думает, что-то желает, о чем-то мечтает. Но жизнь-это реальность, и иногда она бывает очень несправедлива и беспощадна. И в ней нет места сказочным героям, которые по волшебству могут осуществить наши желания. Но все-таки мы верим и надеемся, что наша жизнь хоть на мгновение, но превратится в сказку наяву.

Я была бы счастлива погрузиться в мир сказки и волшебства, забыв наш реальный мир. Оказаться в темном, холодном лесу и быть окруженной героями сказки "Двенадцать месяцев" – это прекрасно. Если бы у меня была возможность загадать три желания Двенадцати месяцам, то первым было бы пожелание крепкого здоровья моей семье и всем людям на этой планете. Второе желание, конечно, покажется нереальным, но я бы очень хотела, чтобы мой погибший брат вновь стал живым и был рядом со мной. И, наконец, третье желание – достижение всех моих поставленных целей: самореализоваться, пополнить свои интеллектуальные знания, окончить престижный университет, обеспечить достойную старость своим родителям, помочь «встать на ноги» младшим братишке и сестренке и оставить какой-нибудь полезный след на Земле. Мечтать – это здорово, но пора возвращаться в реальный мир и достигать своих целей, ведь только мы сами можем воплотить наши мечты в реальность. Я очень благодарна замечательным сказкам, которые предоставляют нам возможность помечтать и мотивируют на достижение наших целей.

Ахмедина Мадина , 10 класс



У Новогоднего костра

Если бы мне посчастливилось встретить Двенадцать Месяцев, то я бы загадала три своих самых заветных желания.

У Января я бы попросила встречу с самыми близкими и дорогими мне людьми, моими друзьями. Ведь получилось так, что большинство из них находятся за океаном.

У Марта я бы попросила много счастья, но не только себе, а всем людям на свете. Потому что, когда все счастливы, – жизнь прекрасна! Разве всем не хочется жить в мире, в котором нет войн и трагедий?

А у Сентября, как и многие другие ученики и студенты, я бы попросила побольше сил и терпения. Не за горами сдача Единого Государственного Экзамена, а это, пожалуй, самый важный этап для развития дальнейшей жизни.

Желаю всем исполнения ваших желаний! Идите уверенно к своим целям!

Минина Алена, 10 класс

Какие три желания я бы хотел загадать, чтобы они исполнились в следующем году? На этот вопрос трудно ответить, так как вариантов много. Но в одном желании я твердо уверен. Я очень хочу, чтобы проблема международного терроризма решилась успешно общими усилиями, не какой-то отдельной страной, а усилиями целого мира. Второе желание я бы все-таки потратил на себя. Я хочу научиться правильно и рационально распределять время. Тогда можно достичь в своей жизни очень многого.

А третье желание я бы не стал тратить. По моему мнению, свои главные желания на будущий год я пожелал. Поэтому я бы отдал его тому человеку, которому оно нужнее, тому, кто потратит с пользой.

Королев Николай, 10 класс



У Новогоднего костра

У большинства людей принято каждый Новый год загадывать желания. Я не стал исключением. В новом семнадцатом году я бы желал полностью рассмотреть свое времяпровождение. Как рабочую деятельность, так и свободное время. Правильное планирование – это ключ к успеху.

Я также желаю, чтобы мой круг общения оставался нерушим. Чтобы любой возникший конфликт был легко решаем. Самое интересное для меня желание – это развитие в различных областях наук. Рассматривая космические исследования, нельзя не вспомнить серию фильмов “Звездные войны”. У меня просто дух захватывает от галактических путешествий, обилия форм жизни и огромного количества тайн, которые хранит в себе космос. Самым важным развитием отрасли науки в пределах нашей планеты, на мой взгляд, можно считать развитие медицины. И я бы хотел, чтобы это продвигалось.

Сержантов Андрей, 10 класс

Однажды я задумался: что произойдет, если я встречу Двенадцать месяцев? Как они будут выглядеть? Какие желания я загадаю?

Первым делом я пожелаю здоровья себе и всем близким и дорогим мне людям, потому что здоровье – самое дорогое и важное, его не купишь и не подаришь.

Второе моё желание – могущество нашей страны, её процветание и влияние в мире.

Третье, что я попросил бы у Двенадцати месяцев, – приобретение знаний и ума, чтобы хорошо сдать экзамены, выучиться в университете и найти хорошую работу.

Но, к сожалению, Двенадцать месяцев я никогда не встречу, поэтому я должен сам достигать целей, которые перед собой ставлю.

Игнатьев Егор, 10 класс

Представление в Radio City Music Hall

13 декабря 2016 года ребята нашей школы вместе с учителями и представителями родительского комитета отправились на праздничное представление в Radio City Music Hall на Манхэттен, сверкающий шарами рождественских елей, огнями украшенных домов, витринами магазинов.

Нас торжественно встретил оркестр, который создавал праздничную атмосферу. Санта Клаус на санях, запряженных прекрасными оленями (девушками-танцовщицами), мчался в Нью-Йорк. Очки 3-D создают изумительный эффект нашего присутствия в сказке, которая разворачивается перед глазами зрителей.

На протяжении всего представления мы наслаждались узнаваемыми мелодиями («Jingle Bells», «Let it Snow» и др.) Конечно, новогоднее шоу не обошлось без прекрасной музыки Петра Ильича Чайковского из балета «Щелкунчик». На сцене рядом с девочкой Мари игрушечные медведи-актеры старательно исполняли балетные па под аккомпанемент партии феи Драже, что не могло не вызвать добрые улыбки в зрительном зале.

В течение всего представления 38 артисток танцевальной группы Rockettes демонстрировали потрясающие танцевальные номера. Надолго в памяти останется прекрасный танец в двухэтажном автобусе, который, благодаря современной сценографии, путешествовал по узнаваемым туристическим местам заснеженного Манхэттена: вот мы проезжаем по Пятой авеню, любуемся главной елкой города около Рокфеллер - центра, поворачиваем к Radio City Music Hall и, наконец, останавливаемся около знаменитого катка в Центральном парке.

Рождественское шоу идет в Radio City Music Hall с 1933 года. Изменяются некоторые номера и декорации, но неизменным остается любимый зрителями танец оловянных солдатиков, который завершается потрясающим трюком, когда от выстрела игрушечной пушки солдатики медленно падают, складываются друг на друга, как костяшки домино! Мастерство исполнительниц номера просто восхищает!

Праздничное представление помогает нам поверить в чудо так же, как поверил в него четырнадцатилетний, скептически настроенный подросток, который вместе с младшим братишкой отправился в предновогодний Нью-Йорк за подарком сестре и повстречал настоящего Санта Клауса.

Потрясающая постановка, великолепные танцы, прекрасный оркестр, чистый живой звук исполнителей песен, юмор, великолепные костюмы, спецэффекты, высококлассные декорации - это то, что каждый год привлекает тысячи зрителей в концертный зал Radio City Music Hall и дарит нам восторженные эмоции, великолепный праздник и предновогоднее настроение!

Ребята школы и учитель начальных классов **С.В. Казина**, фото автора



Традиционное угощение на Рождество и Новый год

Новый год – самый любимый праздник большинства детей и взрослых. Это время, когда больше всего верится в чудо, а воздух пропитан ожиданием чего-то невероятно прекрасного и абсолютно фантастического. Это время, когда витрины магазинов обещают небывалые скидки, улицы хвастают праздничной иллюминацией и дома наполняются запахом хвои и мандаринов. И, конечно же, это время, когда на каждой кухне происходит маленькое волшебство – ведь любой хозяйке хочется порадовать родных и близких необычным вкусным блюдом. Не забывают и о традиционных угощениях. Одно из них – имбирный пряник в форме человечка. Девочки из 6 класса Кузьменкова Мария и Черехович София рассказывают, как приготовить это лакомство.

Gingerbread Man

“The end of December is a fantastic time! People are getting ready for Christmas and New Year’s parties. They want to make their holidays full of hope, joy, happiness, so they are busy with buying presents for all their relatives and friends, decorating Christmas trees and preparing delicious treatments. We would like to tell you how to make traditional biscuits – *Gingerbread man*. Here is the recipe.

Ingredients

3 cups of flour;
2 teaspoons of ginger, ground;
1 teaspoon of cinnamon, ground;
1 teaspoon of baking soda;
1/4 teaspoon of nutmeg, ground;
1/4 teaspoon of salt;
3/4 cup of butter, softened;
3/4 cup of firmly packed brown sugar;
1/2 cup of molasses;
1 egg, 1 teaspoon of pure vanilla extract.

Directions

Mix flour, ginger, cinnamon, baking soda, nutmeg and salt in a large bowl. Set aside. Beat butter and brown sugar in a large bowl with electric mixer on medium speed until light and fluffy. Add molasses, egg and vanilla; mix well. Gradually beat in flour mixture on low speed until well mixed. Press dough into a thick flat disk. Wrap in plastic wrap. Refrigerate 4 hours or overnight.

Preheat oven to 350 degrees F. Roll out dough to 1/4-inch thickness on lightly floured work surface. Cut into gingerbread men shapes with 5-inch cookie cutter. Place 1 inch apart on ungreased baking sheets.

Bake 8 to 10 minutes or until edges of cookies are set and just begin to brown. Cool on baking sheets 1 to 2 minutes. Remove to wire racks; cool completely. Decorate cooled cookies as desired. Store cookies in an airtight container up to 5 days.

Enjoy! Have a Very Merry Christmas and Absolutely Happy New Year!”



«Сейте разумное, доброе, вечное!»

Добрая традиция складывается в нашей школе: отмечать юбилейные даты великих поэтов проведением конкурса чтецов. В прошлом году на состязании мастеров художественного слова звучали произведения С.А. Есенина, а нынешняя встреча ценителей поэзии была посвящена Н.А. Некрасову, чье 195-летие отмечала в начале декабря литературная общественность России.

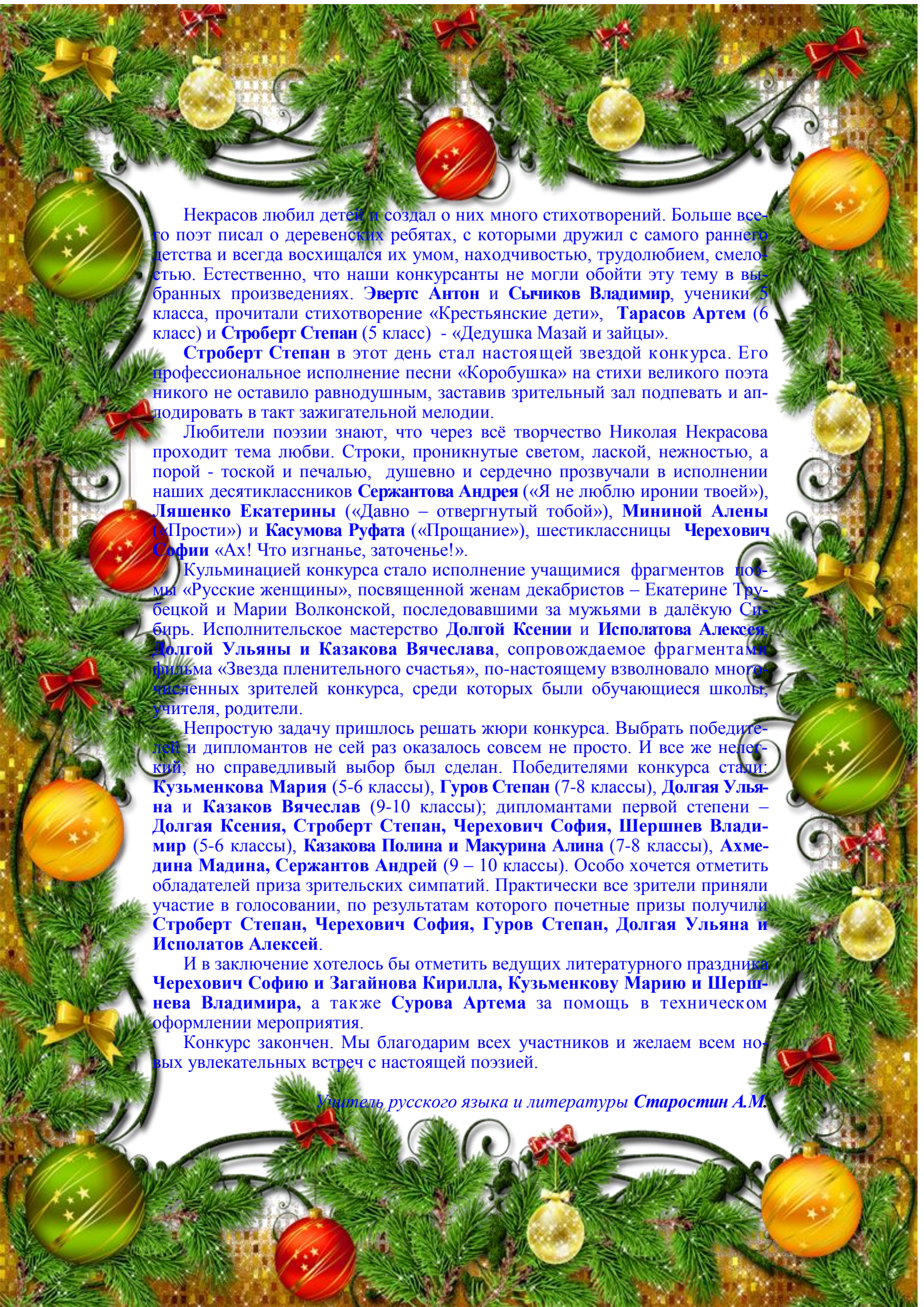
Стихотворения Некрасова и сейчас, спустя столько лет, продолжают волновать наши сердца, наполнять их надеждой, верой, любовью. Они учат нас видеть и ценить красоту окружающего мира, беречь любовь и дорожить этим прекрасным чувством. Некрасовские строки, как и прежде, продолжают сеять «разумное, доброе, вечное». Наверное, именно в этом и заключается великая заслуга русского поэта Николая Некрасова и главное значение его творческого наследия, которое бережно хранят ученики нашей школы.

В поэтическом состязании приняли участие двадцать семь обучающихся 5-10 классов. Открыл конкурс **Королев Николай**, исполнивший стихотворение «Родина». Волга – река «золотой поры малолетства» Некрасова. Побывать на волжских берегах, где однажды будущий поэт был потрясен видом толпы изможденных бурлаков и тоскливой, похожей на стон песней, мы смогли благодаря потрясающе тонкому исполнению стихотворения «На Волге» ученицей 6 класса **Кузьменковой Марией**.

Соболевский Федор, ученик 7 класса, покориł зрителей, проникновенным чтением одного из лучших и сложных произведений Некрасова «Рыцарь на час», в котором поэт вспоминает свою мать Елену Андреевну, мечтательную, кроткую женщину, первую ценительницу его стихотворных опытов, а одноклассница **Фёдора Казакова Полина** блистательно прочла стихотворение «Школьник». Пронзительно тонко прозвучало стихотворение «Тишина» в исполнении дуэта десятиклассников **Мольковой Анны и Игнатьева Егора**.

Основной мотив и пафос некрасовской поэзии – жизнь угнетенного народа, его боль и страдания. Этой теме посвятили свои выступления восьмиклассницы **Макурина Алина** («Размышления у парадного подъезда»), **Терехова Елизавета** («Перед дождем»), **Голик Марина** («Пусть нам говорит изменчивая мода»). Десятиклассница **Ахмедина Мадина** представила на конкурс небольшое стихотворение «Внимая ужасам войны», поражающее глубиной гуманизма, заключенного в нем. Это своеобразное послание Некрасова из его далека в наше беспокойное время. Изюминкой конкурса стало выступление **Гурова Степана**, 7 класс, оригинально и эмоционально декламировавшего «Железную дорогу».

В центре многих исполненных произведений Некрасова – неповторимый образ русской женщины, гордой и величавой, красивой и статной, не сломленной под бременем нищеты и несправедливости. **Кудрова Камилла** (фрагмент поэмы «Мороз, Красный нос»), **Терехова Олеся** («В полном разгаре страда деревенская») мастерски передали это своими выступлениями.



Некрасов любил детей и создал о них много стихотворений. Больше всего поэт писал о деревенских ребятах, с которыми дружил с самого раннего детства и всегда восхищался их умом, находчивостью, трудолюбием, смелостью. Естественно, что наши конкурсанты не могли обойти эту тему в выбранных произведениях. **Эвертс Антон** и **Сычиков Владимир**, ученики 5 класса, прочитали стихотворение «Крестьянские дети», **Тарасов Артем** (6 класс) и **Строберт Степан** (5 класс) - «Дедушка Мазай и зайцы».

Строберт Степан в этот день стал настоящей звездой конкурса. Его профессиональное исполнение песни «Коробушка» на стихи великого поэта никого не оставило равнодушным, заставив зрительный зал подпевать и аплодировать в такт зажигательной мелодии.

Любители поэзии знают, что через всё творчество Николая Некрасова проходит тема любви. Строки, проникнутые светом, лаской, нежностью, а порой - тоской и печалью, душевно и сердечно прозвучали в исполнении наших десятиклассников **Сержантова Андрея** («Я не люблю иронии твоей»), **Ляшенко Екатерины** («Давно – отвергнутый тобой»), **Мининой Алены** («Прости») и **Касумова Руфата** («Прощание»), шестиклассницы **Черехович Софии** «Ах! Что изгнание, заточенье!».

Кульминацией конкурса стало исполнение учащимися фрагментов поэмы «Русские женщины», посвященной женам декабристов – Екатерине Трубецкой и Марии Волконской, последовавшим за мужьями в далекую Сибирь. Исполнительское мастерство **Долгой Ксении** и **Исполатова Алексея**, **Долгой Ульяны** и **Казакова Вячеслава**, сопровождаемое фрагментами фильма «Звезда пленительного счастья», по-настоящему взволновало многочисленных зрителей конкурса, среди которых были обучающиеся школы, учителя, родители.

Непростую задачу пришлось решать жюри конкурса. Выбрать победителей и дипломантов не сей раз оказалось совсем не просто. И все же нелегкий, но справедливый выбор был сделан. Победителями конкурса стали: **Кузьменкова Мария** (5-6 классы), **Гуров Степан** (7-8 классы), **Долгая Ульяна** и **Казаков Вячеслав** (9-10 классы); дипломантами первой степени – **Долгая Ксения**, **Строберт Степан**, **Черехович София**, **Шершнева Владимир** (5-6 классы), **Казакова Полина** и **Макурина Алина** (7-8 классы), **Ахмедина Мадина**, **Сержантов Андрей** (9 – 10 классы). Особо хочется отметить обладателей приза зрительских симпатий. Практически все зрители приняли участие в голосовании, по результатам которого почетные призы получили **Строберт Степан**, **Черехович София**, **Гуров Степан**, **Долгая Ульяна** и **Исполатов Алексей**.

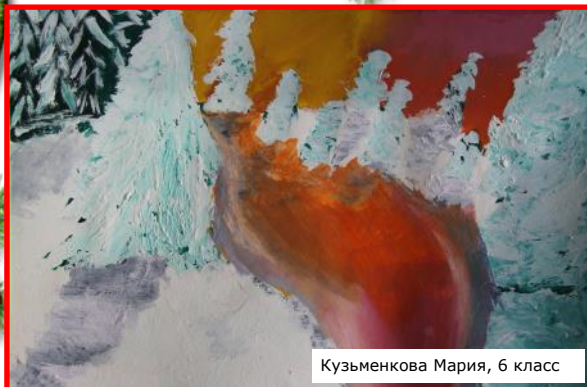
И в заключение хотелось бы отметить ведущих литературного праздника **Черехович Софию** и **Загайнова Кирилла**, **Кузьменкову Марию** и **Шершнева Владимира**, а также **Сулова Артема** за помощь в техническом оформлении мероприятия.

Конкурс закончен. Мы благодарим всех участников и желаем всем новых увлекательных встреч с настоящей поэзией.

Учитель русского языка и литературы Старостин А.М.

Наше творчество

Выставка рисунков к Новому году



Кузьменкова Мария, 6 класс



Подлесных Артём, 2 класс



Долгая Варя, 2 класс

Главный редактор: Ерина Л.А.

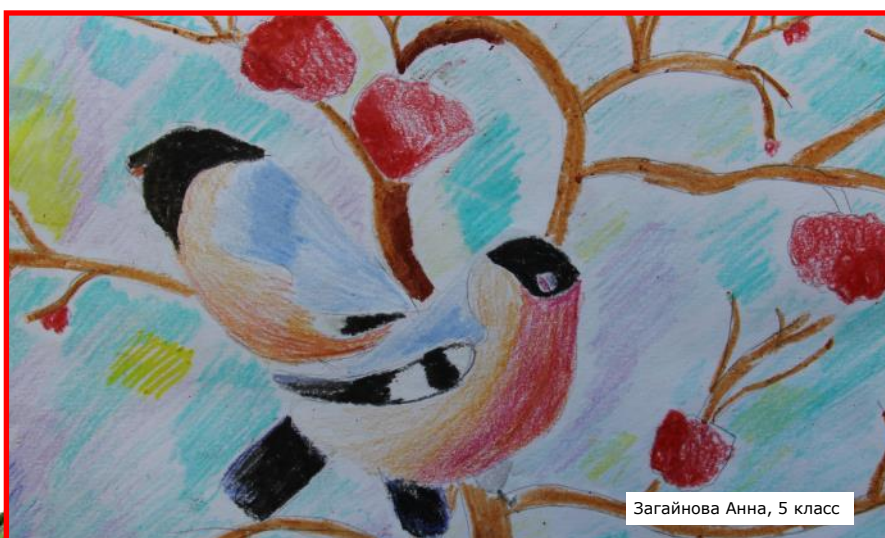
Технический редактор:

Игнатьев В.Ю.

Корреспонденты:

Коровяковский К., Игнатьев Е.,
Королёва В., Лопаева А., Ткачук Е.,
Печёнова А., Касумова Э., Ахмедина М.,
Минина А., Королёв Н., Сержантов А.,
Казина С.В., Кузьменкова М.,
Черехович С., Старостин А.М.

Фото: Турлов А.В.



Загайнова Анна, 5 класс