

# Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 3 30 ноября 2017г.

## Унылая пора! Очей очарованье!

*Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.*

*А.С.Пушкин*

### Читайте в номере:

- ◆ Книга учит жить...
- ◆ United Communities
- ◆ Осенние каникулы
- ◆ Спектакль, в котором всё пошло не так
- ◆ Милая мама
- ◆ Польза и вред гаджетов
- ◆ Мы рисуем осень



# «Книга учит жить, книгой надо дорожить»



В начальной школе 25 октября прошел праздник «Книга учит жить, книгой надо дорожить»

Королева Книга, роль которой замечательно исполнила **Курманова Катя**, позвала ребят в увлекательное путешествие на Остров книжных сокровищ. Но не так просто было попасть на этот остров. Вместе с Оле-Лукойе (**Подлесных Артем**) и его помощниками ребята узнали историю рождения книг. Ведь книги живут уже несколько тысяч лет.

Конечно, праздник не обошелся без проказ Бабы Яги (**Печенова Настя**). Но наши ученики знают много сказок, поэтому они с легкостью исправили все ошибки, которые допустила Баба Яга.

Путешествие продолжилось, и первыми нас встречали жители острова «Неизвестного» - первоклассники. Они рассказали о первых трудностях и первых успехах своей

школьной жизни. А ученики 3 класса познакомили с грустной и поучительной историей «Гришкины книжки» для того, чтобы все ребята берегли книги.

Следующая остановка была в «Сказочной долине». Ее жители очень любят петь. Все участники праздника с увлечением слушали и угадывали песенки сказочных героев.

На остановке «Водопад стихов» все с интересом смотрели инсценировки стихотворений известных детских писателей.

2 класс представил нам поучительную историю С. Маршака «Про ученика и шесть единиц».

Третьеклассники инсценировали стихотворение С. Маршака «Знаки препинания». «Кто важнее?» – спорили знаки.

Ну а что же может быть важнее дружбы? Историю Б. Заходера «Мы друзья» представили нам ребята 4 класса.

Первоклассники успешно преодолели все трудности и были торжественно приняты в нашу дружную школьную семью. С напутственным словом выступил директор школы **Александр Васильевич Ерин** и вручил ребятам их первые дипломы.

Это увлекательное путешествие помогло всем ученикам понять, что настоящее чудо – это книги.

Книги – самые лучшие, самые верные друзья. Книги – это окно в мир. Обо всем на свете рассказывают они. Не выходя из комнаты, можно побывать на необитаемом острове, совершить кругосветное путешествие, окунуться в мир сказочных героев.

Праздник получился ярким и красочным. Массу незабываемых впечатлений получили все участники мероприятия.

**Шамшина В.В.**,  
руководитель МО учителей  
начальных классов



# United Communities

This year we launch a new English language project “United Communities” for 5 – 11 grades. Every class is a community with its own name and representative:

- 5 Grade “Jedis & Siths”, **Igor Khalizov**
- 6 Grade “Winnie the Pooh”, **Stepan Strobert**
- 7 Grade “Happy Unicorns”, **Kseniya Dolgaya**
- 8 Grade “Mordor”, **Fedor Sobolevskiy**
- 9 Grade “The Panthers”, **Egor Kuznetsov**
- 10 Grade “The Powerful”, **Uliana Dolgaya**
- 11 Grade “The Brick”, **Veronika Baranov**



Needless to say, each name was chosen by the students of the relevant grade themselves. As well as their representatives in the Council, the governing body of our project. The United Communities Council elected the General Secretary **Uliana Dolgaya**.

First and foremost, the objective of our project is to master English, and for this purpose to get students involved in planning and organizing English language events in our school. To make it more interesting and competitive we agreed that this project is a competition among the above mentioned classes that will be running for the whole year. Every community will get points for every activity related to English including weekly marks for classwork and homework. At the end of the school year we will determine the winner. Or to be more precise, the winner will be determined as the approved system of addition and subtraction of points is very simple and transparent.

Regular meetings of the Council will make necessary changes in our work and plans if required. In any case, the students through their representatives can now make our school life better and more interesting!

I. V. Koliadintsev

## "Веселые старты"

В нашей школе 17-го ноября были проведены «Веселые старты» на английском языке для учащихся 2-4 классов. Ребята были поделены на три смешанные по возрасту команды, капитанами которых были **Настя Печенова, Настя Боровик** и **Саша Благодатских**. Эта игра проводилась в рамках нашего проекта «Объединенные Сообщества», и ведущим был **Игорь Хализов**, который в Совете Объединенных Сообществ отвечает за мероприятия в начальной школе. Помогали ему в проведении всех эстафет ученики 5 и 6 классов. Игра прошла весело, азартно и, надеемся, с пользой для



знаний английского языка всех участников. Ведь на каждой дорожке помощниками-консультантами были учителя английского языка **Ефименко Наталья Николаевна, Колядинцевы Анна**

**Ярославовна** и **Игорь Васильевич**. Такое метапредметное мероприятие проводится в нашей школе учителями английского языка не первый год, но впервые его помогали проводить сами ученики. И надо отметить, что ребята справились с поставленной задачей отлично. Там, где есть соревнование, должен быть и победитель. Компетентное жюри под председательством директора школы **Ерина Александра Васильевича** определило победителя – команду, капитаном которой была **Настя Боровик**. После подведения итогов все команды получили сладкие призы, ведь ученые (и дети!) утверждают,



что сладкое способствует лучшему усвоению знаний!

**Колядинцев Игорь Васильевич**, учитель английского языка

# Осенние каникулы

Эх, Людмила Александровна, опять Вы задали писать на грустную тему. Ну что, скажите мне, пожалуйста, может быть грустнее, чем писать о каникулах в первый день четверти, да еще когда уже трое учителей пообещали контрольные прямо завтра и послезавтра. Помните, Вы тоже обещали? И вот когда надо думать о контрольных, приходится писать о каникулах, когда и поспать лишний час можно, и задание отложить на следующий день, и поразвлекаться, и расслабиться, и в школу ходить не каждый день. В этот раз, к счастью, дополнительных занятий в каникулы было немного, можно было посвятить больше времени отдыху, ну, или точнее, другим видам деятельности,



ведь говорят же, что отдых -это смена деятельности. Вот я и постарался ее сменить. И менял я ее в нескольких направлениях.

Во-первых, постарался вернуться к некоторым любимым занятиям: полетать, пострелять, поиграть в боулинг, попускать машинку на полигоне. Я хотя и всегда ухитрюсь выкраивать на них время, но в каникулы удовольствие от этих занятий особенное: ты чувствуешь, что это не в ущерб учебе и не надо торопиться домой делать уроки, не надо «впихивать» свои увлечения в расписание уроков, не надо торопиться, от этого и температура воздуха кажется более приятной и сам воздух – чище, и даже кажется, что простора везде больше, чем обычно.

Во-вторых, поскольку живем мы все-таки на чужбине, надо было воспользоваться свободным временем и продолжить изучение местных тради-

ций, ведь выпали наши такие долгожданные каникулы на время американского Хэллоуина. А значит, были всюду выставки фигур из тыкв, резных и светящихся на фоне ночного неба, заманивали доверчивых посетителей дома привидений с их не очень-то и страшными ужасами и не очень-то пробирающей до мозга костей музыкой, ждали готовых к приключениям кукурузные лабиринты, совсем и несложные, и развлекавшие посетителей разными фактами из английской литературы. Ну и, конечно же, местный Хеллоуин не может обойтись без традиционного ночного парада нечисти по той самой Шестой авеню, которая называется Авеню Америк (случайно или нет, ее из года в год выбирают для такого мероприятия?). Был этот парад в этом году совсем не интересный: все повторялось с прошлых лет, шли участники неорганизованно, полиции после очередного теракта было больше, мешали эти стражи порядка смотреть на ту самую нечисть, которая гордо маршировала по улице, явно красуясь, и любясь собой, и наслаждаясь горячительным, не особо обращая внимание на других участников, а от этого все казалось каким-то безвкусным.

Далее, съездил я поведать зверюшек в местный зоопарк. Живут они-поживают там благодаря спонсорам совсем неплохо, а благодаря ученым даже успешно размножаются. Мама выполняют свои материнские обязанности: обезьяна крепко держала за хвост любопытную обезьянку, которая все норовила исследовать окружающую территорию; мама маленького снежного леопарденка играла с ним ласково, не забывая постоянно его умыть, а маленького морского льва оба родителя учили есть рыбку по сигналу зрителя. Тигр, совсем как лермонтовский снежный барс, глодал сырую кость, и шерсть на нем тоже отливала серебром. А вот стервятник с каким-то, наверное, только ему присущим остервенением одну за другой пожирал белых мышей, да так, что хруст костей и треск разрывающейся кожи были слышны за несколько метров. Бараны сражались друг с другом, не зря ведь за лето отрастили такие чудесные рога, а мишки весело плескались в пруду.



Посетил я и «Кошек» на Бродвее. Не зря, скажу я вам, живут они там, да и не только там, вот уже не один десяток лет: замечательный мюзикл, наверное, один из лучших, что я там видел. Только вот проблемы у этих кошек совсем уже какие-то не кошачьи, а все больше наши, человеческие, похожи. Думается мне, все мюзиклы Л. Вебера войдут в школьные учебники как лучшие произведения музыкального театра XX-XXI веков и будет в них написано, что в такой музыкальной форме посредством искусственно созданных миров авторы пытались осмыслить проблемы человека современного им общества. Так ведь, **Людмила Александровна**? Я ведь прав, что Л. Вебер войдет со своими «Кошками» и «Призраком оперы» в учебники по МХК?



Новый бродвейский мюзикл «Анастасия» тоже был достаточно любопытен: он напомнил всем о таинственной легенде из российской истории, связанной с семьей нашего последнего императора. В целом, сюжет красивый и интригующий. Много еще загадочных и неразгаданных моментов в нашем прошлом, не всё в нем настолько четко и известно, что можно было бы включить в ЕГЭ по истории. Верно, **Ольга Константиновна**?

А вот «русский уголок» в новом музее миниатюр, хотя и был создан российскими авторами, почему-то укрепляет в сознании американцев веру, что в Москве по улицам ходят медведи, а по лесам рыщут тигры. Хотя, может быть, авторы просто хотели пошутить над американцами, верящими в то, что мир вращается вокруг их

Америки, и не интересующимися тем, что происходит в тысячах километров от них. Лишь бы была у них там демократия, а медведи ... пусть себе ходят по улицам, лишь бы эти самые медведи в выборы не вмешивались. Сам же музей с его выставкой будет интересен тем, кто любит путешествовать, и вызовет у них ностальгию по любимым уголкам нашей планеты. А со вкусом сделанный «русский уголок» и небольшой видеоролик, рассказывающий о вкладе России в мировую цивилизацию, конечно же, вызовет приятные воспоминания о нашей стране и желание побыстрее вернуться



домой.

Есть у нас в семье традиции, связанные с окончанием очередной школьной четверти, например, устраиваем мы обед с определенными блюдами и с моим любимым тортом. Но здесь, увы, нет возможности приготовить такие блюда и купить такой торт, поэтому нам в каникулы пришлось еще и дальше углубиться в изучение местных и национальных кулинарных традиций: посетить некоторые необычные ресторанчики и забегаловки. Ведь мой папа твердо убежден, что постигнуть какую-либо культуру, не познав ее кулинарных особенностей, невозможно. И я склонен согласиться в этом со своим папой.

Ну, а чтобы жизнь моя в каникулы мне не совсем медом казалась, нашел я место и время и химии, и биологии, и профильной математике. Говорят, что в жизни всегда есть место подвигу. Не знаю, кто совершил большой подвиг: **Андрей Владимирович**, в каникулы устроивший пару уроков, или те из нас, кто в эти же каникулы заставил себя прийти в школу заниматься «высшей» для нас математикой. Была в моей каникулярной жизни и «Гроза», да и **Ирина Павловна** не позволила забыть о великом и могучем.

Получилась у меня прямо летопись моей жизни за последнюю неделю. Вот так, наверное, и летописцы писали-писали свои воспоминания и комментарии, и получалась у них летопись нашей великой истории. Ну, а я пишу пока свою собственную скромную летопись, а иногда и летопись нашей школы. Вдруг из всего этого сложится жизнеописание нашего поколения? Ну, это я, право, замахнулся.

**Константин Коровяковский, 10 класс**

# THE PLAY THAT GOES WRONG

«Спектакль, в котором все пошло не так» - без сомнений, не самое многообещающее название для театральной постановки, которое, тем не менее, как нельзя лучше передает его основную мысль.

Его премьера состоялась в 2012 году в Лондоне, с этого момента спектакль стал набирать неслыханную популярность. Покорив сердце английского зрителя, он разошелся по миру, и теперь ставится в Гонконге, Новой Зеландии и на Бродвее.

Мне посчастливилось увидеть его своими глазами. Еще до начала представления актеры погружают зрителя в невероятную атмосферу спектакля, в котором все пошло не так: поиском пропавшей собаки и попытками отремонтировать сломанные декорации. Неповторимый английский юмор и абсурдность происходящего заставляют зрителя смеяться до слез на протяжении всей постановки.

Я советую посмотреть его всем и каждому, потому что этот спектакль – одна из тех прелестей нашей жизни, которую лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.



**Кузнецов Никита, 10 класс**

Недавно я побывал на комедийном представлении под названием «Спектакль, во время которого все пошло не так», которое проходило на малой сцене Бродвее в Нью-Йорке. Я ожидал увидеть что-то подобное, так как посмотрел десятиминутный отрывок этого спектакля в интернете, но оказалось, что тот отрывок – самая малая часть этого шедевра, а не лучший ее момент. Сказать честно, я был просто поражен увиденным: потрясающая игра актеров, абсурдные диалоги, постоянные падения чего-то на кого-то, нелепые декорации, которые «рушат» спектакль. Люди, сидящие в зале, (и я в том числе) просто не могли удержаться от смеха. Выступающие постоянно ломали «четвертую стену» и делали это так искусно, что каждая их фраза, даже каж-



дый изданный ими звук просто доводили зал до истерики! Я смотрел спектакль на одном дыхании, не успевая его перевести. Несмотря на абсурдность постановки, представление сделано очень хорошо, и это чувствуется при его просмотре: сюжетная часть присутствует, причем довольно интересная; музыка есть (ее «случайно» включает звукорежиссер, который по совместительству – шикарный актер); декорации сделаны очень хорошо, несмотря на то что постоянно падают и их приходится актерам держать руками, что создает удивительную комичность ситуации. Честно, я пребывал в полном восторге во время представления, и это чувство восторга разнообразным шуткам, невероятно смешной игрой актеров, ломающимися декорациями и сюжетной линией, наполненной как абсурдом, так и тонким английским юмором, сохранилось у меня до сих пор. Я настоятельно рекомендую сходить на этот спектакль и лично убедиться в том, что не только классика и драма на сцене могут по-настоящему вдохновить, оживить и влюбить в себя как обычного зрителя, так и подлинного ценителя театра.

**Исполатов Алексей, 10 класс**

# МИЛАЯ, ЛЮБИМАЯ, РОДНАЯ И ТАКАЯ НУЖНАЯ МАМА!



Собирался я написать очередную страницу в нашу школьную летопись: много чего интересного происходит у нас, достойного быть описанным и рассказанным, да попросила нас **Анна Ярославна** принести фотографии мам наших для школьного стенда, и вспомнилось мне, что приближается хороший и добрый праздник – День мамы, почему-то - совсем незаслуженно - не вознесенный до такого же статуса, как 8 Марта. Вслушайтесь: Международный женский день и День мамы. Какое из двух названий звучит теплее и ближе? Кто вам нужнее и роднее: какая-то «международная женщина с ее правами» или ОНА, МИЛАЯ, ЛЮБИМАЯ, РОДНАЯ И ТАКАЯ НУЖНАЯ МАМА?

Обычно говорят, что мы обязаны мамам своей жизнью, что они произвели нас на свет, и без них нас не было бы. Да, это так. Но, по-моему, это не самое главное. Гораздо важнее все то, что бывает потом, после нашего появления на свет. А что бывает потом, спросите вы? А потом бывает нескончаемое море подарков, которые только мама и способна нам подарить. А кто еще, скажите мне, дарит нам столько тепла, света, ласки и любви? И притом каждый день! Кто еще на такое способен? На ласковые «Доброе утро!» и «Спокойной ночи, сладенький!», на, казалось бы, совсем незначительный поцелуй в носик и участливое «Как дела, дорогой? Все нормально?», на полное оптимизма «Все будет хорошо. Я в тебя верю!» Да, да, это то самое материнское сердце, которое «упав на порог, спросило: «Не ушибся, сынок?»» Ведь для наших мам нет никого на свете дороже нас. Поэтому они, как наши ангелы-хранители, берегут нас и всегда пытаются защитить от всех невзгод, разгоняют горе и грусть. Они открывают нам мир, учат «разумному, доброму, вечному», учат верить в себя и всегда оставаться собой. И они любят нас, своих детей. Любят тихо, спокойно, безбрежно.



Потом мы все взрослеем, море жизни бросает нас по волнам, но мы всегда знаем, что в жизни есть ТОТ ЕДИНСТВЕННЫЙ НА СВЕТЕ человек, который нас всегда ждет и который всегда готов нам помочь, сказать доброе слово, успокоить и обогреть. И пусть со временем на их лицах появляются морщинки, а в волосах – седина, они навсегда остаются самыми любимыми и родными.

Поэтому давайте пожелаем им, нашим бесконечно любимым мамам, быть здоровыми и счастливыми, давайте постараемся сделать так, чтобы на их лицах никогда не появлялась грусть и чтобы их почаще озаряла улыбка. И если есть на свете Бог, то давайте к нему обратимся и попросим, чтобы счастлив был навек самый главный человек в нашей жизни-мама!

**Корвяковский Константин, 10 класс**

# Вокруг нас: Польза и вред гаджетов

*Ни для кого не секрет, что мы живём в веке информационных технологий, где техника занимает одно из первых мест. И многие пользуются подарками современности — гаджетами и девайсами.*

*Гаджет (англ. gadget — штукавина, приспособление, устройство, безделушка) — небольшое устройство, созданное в вспомогательных целях, для того чтобы облегчить быт человека. К гаджетам можно отнести смартбраслеты, фитнестрекеры, электронные пластыри, очки виртуальной реальности, плееры.*

*Девайс (англ. device — прибор, устройство) — самостоятельное устройство, не требующее дополнительных подключений к другим устройствам.*

*В английском языке это слово используется намного шире, чем в русском, у нас же исторически сложилось, что к девайсам относятся лишь такие приборы, как компьютеры, ноутбуки, смартфоны, бытовая техника и другие умные машины.*

*Корреспонденты нашей газеты выяснили у учащихся 10 класса, каковы плюсы и минусы использования новомодных изобретений.*

\*\*\*



В наши дни люди, особенно молодежь, во всех развитых странах, включая Россию, пользуются гаджетами. У всего, как и у гаджетов, есть свои плюсы и минусы.

Смартфоны в наше время могут заменять несколько необходимых нам вещей сразу: кошелёк, книгу, электронный почтовый ящик, телефон, фонарь и многое другое. Это экономит время, хотя большинство смартфонов стоят больших денег, что определённо является минусом. К другим недостаткам относятся опасность зависимости от гаджета, и, безусловно, вред здоровью.

Гаджеты в виде смартфонов очень помогают большинству людей, но и их вред я не отрицаю.

**Богачёв Георгий**

\*\*\*

В современном мире люди всё больше придумывают разные технологии, которые должны сделать нашу жизнь комфортнее. Но так ли это? Давайте в этом разберемся.

На данный момент почти у каждого человека есть телефон, компьютер, планшет и т.д. Человек XXI века не может представить свою жизнь без гаджетов. Рано утром мы встаем и чуть ли не первым делом заходим в интернет, просматриваем новостную ленту в «Вконтакте». Не замечаете, что когда вы едете в метро или в любом другом общественном транспорте, то почти все люди «уткнулись» в свои телефоны, планшеты. Всё чаще виртуальное общение заменяет живое, и это очень печально. Ведь при живом общении человек получает гораздо больше эмоций, чем при виртуальном. Гаджеты также отрицательно влияют на наше здоровье. Неужели от современных технологий один лишь вред? Нет, благодаря тем же гаджетам мы можем получать полезную информацию, читая различные научные статьи, книги. Соответственно, если мы будем использовать гаджеты разумно, например, проводить определённое количество времени за электронным прибором (примерно 1-3 часа), больше общаться с нашими друзьями вживую, то гаджеты будут приносить нам лишь пользу.



**Благодатских Виктория**

\*\*\*



В наше время немалое количество людей используют различные гаджеты.

По моему мнению, в них есть как польза, так и вред. Безусловно, с появлением телефонов, компьютеров людям стало проще получать различную информацию, слушать музыку, читать книги и т.д., но вместе с тем люди начали погружаться в виртуальный мир. В результате, человеку становится сложно находиться в обществе, его здоровье ухудшается, он перестает жить реальностью. Таким образом, в гаджетах есть польза, но их использование не должно превращаться в зависимость.

**Климанова Василиса**



В наше время роль гаджетов в жизни любого человека настолько велика, что индустрия электроники не успевает удовлетворять постоянно приходящие желания людей (особенно подрастающего поколения) быстрее находить нужную информацию, скачивать фильмы и видео или просто смотреть их онлайн, играть по сети и слушать музыку в любом месте и в любое время. В общем, сегодня гаджеты выполняют развлекательную и познавательную функции, следят за нашей активностью. Но любая компьютерная техника пагубно влияет на наше здоровье. Например, дисплеи электронной техники: ЖК мониторы, сделанные на базе LED, имеющие даже IPS матрицу, не говоря уже о TN матрице, созданной на основе отдельной подсветки каждого пикселя, при высокой яркости могут повлиять на наше зрение настолько негативно, что длительное воздействие такого изобретения вызывало слепоту. То же связано и с дисплеями наших телефонов и умных часов, хотя такие кампании, как Samsung и SONY с их дисплеями Retina и AMOLED стараются сократить влияние изображения до минимума. В сфере аудио влияние громкости динамика нашего наушника на барабанные перепонки и так всем известно. Но что же насчет психологического воздействия? Уже неоднократно доказано, что некая зависимость от гаджетов существует и в наше время всё прогрессирует. В первую очередь, это связано с компьютерными играми, особенно если речь идёт об онлайн играх, где многие люди после часов, проведенных в очередной стрелялке, начинают вести себя неадекватно.



**Исполатов Алексей**

\*\*\*

Можно ли нынешний век назвать веком людей? В нашей жизни всё прочней закрепляется электроника. Когда-то Циолковский на бумаге рассчитал траекторию полета ракеты, через 50 лет то же сделали компьютеры. Компьютеры управляли ракетой Ю. Гагарина. Больше электроники почти не было. Обычным людям она была недоступна. И у них были другие развлечения: чтение, настольные и подвижные игры, общение. Родители мне рассказывали, что еще в их детстве была игра: складываешь цифры на номерах машин. Это был простейший устный счет – он приносил детям удовольствие и имел практическое значение. А теперь – надо что-то посчитать – достаем телефон, пусть он считает. Недаром даже на машинах номера уже только с тремя цифрами – а то как успеть в телефон забить? Или такое зрелище: едем на машине и видим, как перед нами не спеша пересекает дорогу самодовольный американец, уставившись в телефон. Что ему, что он на дороге, что вокруг машины? Хорошо еще мы ехали, а не другой американец на грузовике, тоже уставившийся в свой телефон. А помните, что было в метро еще несколько лет назад? Малыши, взобравшись на сиденье с ногами, смотрят в окно, студенты судорожно доучивают домашнее задание, взрослые просматривают бумаги по работе, пожилые читают книги. А теперь? Все смотрят в телефон: малыш играет, то же делают студенты, хорошо еще кто-то из взрослых читает на планшете, но остальные сидят в наушниках. Надо что-то запомнить – записываем на телефон, надо вспомнить – тоже на телефоне, утром будит нас телефон, хорошо, что он еще нас спать не укладывает. Зачем нужно общение – ведь есть телефон, половина людей-то предложение не составит, а ошибки им исправляет телефон. Теперь не гаджеты – игрушки в наших руках, а мы – игрушки в руках гаджетов. Люди нужны, чтобы только нажимать на кнопки. Так что, если мы не одумаемся, то ведущее



положение в обществе займут гаджеты. А где будут тогда люди?

Я не считаю, что гаджеты – необходимость, мне они не нужны, мои увлечения и хобби все еще книги, яхта, серфинг, путешествие. И, хотя уже есть куча приложений для навигации, все же лучше прокладывать себе путь по звездам, а положение определять по секстанту. А то отключится GPS, интернет – и что, все человечество сядет на мель или утонет?

**Коровяковский Константин**



В наше время разнообразные гаджеты стали неотъемлемой частью современного общества, и, как известно, у любой «медали» есть две стороны. Телефоны, музыкальные плееры, «умные часы» и многое другое – это, без сомнения, очень удобные вещи, без которых наша жизнь была бы сложнее.

Сейчас очень распространено мнение о том, что смартфоны прожигают наше время и буквально зомбируют пользователя. Оно верно лишь отчасти. Гаджеты действительно способны затянуть человека на часы, дни и даже месяцы, они действительно способны сломать человеческую жизнь. Но такие случаи крайне редки, и нельзя судить о всех людях по одному человеку из ста миллионов. Но это не значит, что гаджетом можно доверить свое время, не значит, что они абсолютно безопасны, все-таки их воздействие на человека не

изучено до конца.

Однако в целом гаджеты скорее полезны, нежели вредны. Мы привыкли к ним и научились использовать их в свое благо.

**Кузнецов Никита**

\*\*\*

Гаджеты играют большую роль в современном обществе. Они оказывают на человека позитивное и негативное влияние. Одной из позитивных сторон гаджетов является быстрый доступ к информации в любом месте и в любое время. Также очередным практическим применением гаджетов является коммуникация на расстоянии, передача информации частным лицам (родным людям/друзьям). Помимо положительных сторон современные гаджеты также обладают исключительно негативным влиянием на человека. Примером является зависимость от интернета и социальных сетей, что способствует отстранению человека от окружающего его общества. Ещё одним недостатком гаджетов является их излучение, что негативно отражается на здоровье человека: появляется головная боль.

**Курбаков Сергей**

\*\*\*

Вредны ли гаджеты? Прежде чем ответить на этот вопрос, стоит разобраться, что это такое. Когда мы говорим о гаджетах, чаще всего мы подразумеваем немного другое. “Да у него же компьютерная зависимость!” – любят говорить взрослые о своих детях, даже и не подозревая, о чем говорят. Гаджеты – это не игры и социальные сети, и это надо понимать, когда мы говорим на эту тему. Сами по себе они не представляют никакого вреда. Стоит пояснить, что я сейчас пишу о вреде с психологической точки зрения. Что же касается физического вреда, он не столь значителен. Насчёт вреда зрению мнения специалистов противоречивы. Одни утверждают, что больше 20 минут в день проводить у монитора не стоит, иначе вы обречены на сильную потерю зрения. Другие же твердят, что сегодня это уже не опасно: раньше зрение действительно портилось из-за плохого качества картинки, сегодня мы шагнули далеко вперёд. Кому верить, решайте сами.



**Нестерова Анна**

\*\*\*

Я часто пользуюсь гаджетами, но никогда не променяю общение с друзьями на виртуальный мир. Так вредны ли электронные девайсы или нет? Это нам предстоит выяснить.

Я считаю, что гаджеты вредны только частично.

Смартфоны, планшеты, компьютеры отнимают много времени. Вместо того чтобы смотреть какое-нибудь видео, лучше почитать книгу, пообщаться с родителями или друзьями. Но современная молодежь этим пренебрегает. На мой взгляд, это единственный минус.

Но у гаджетов много плюсов. Например, с помощью электронных девайсов можно связаться с друзьями с другого континента, также легко находится любая информация, можно спросить домашнее задание. Плюсы можно очень долго перечислять.

В общем, я рад, что в 21 веке появились гаджеты, ведь благодаря им мир



стал намного проще.

**Белокуров Стас**

У всего есть оборотная сторона медали. Никто не уменьшает значение современных технологий. Компьютеризация – неотъемлемая часть нашего мира. Мы все прекрасно понимаем роль гаджетов в повседневной жизни. Их влияние возросло настолько, что, например, без навыков пользования компьютером просто могут не принять на работу. Быстрота получения и легкость обработки большого количества информации, альтернативный вид развлечения и проведения досуга – все это несомненные плюсы гаджетов и интернета. Однако сейчас активно поднимается проблема негативного воздействия электроники как на физическое здоровье человека, так и на его мышление. Люди стали менее подвижны, менее общительны. Помимо этого, гаджеты и интернет создали иллюзию вседозволенности, что способствует моральному разращению, особенно это сказывается на современных подростках.



Таким образом, несмотря на удобства гаджетов и привлекательность виртуального мира, они способствуют разрушению традиционных ценностей.

Как избавиться от привычки пролистывать бессмысленные картинки в интернете? Как перестать так много играть в компьютерные игры? Как взять волю в кулак и сделать что-то действительно полезное? Очень многие стали задаваться такими вопросами.

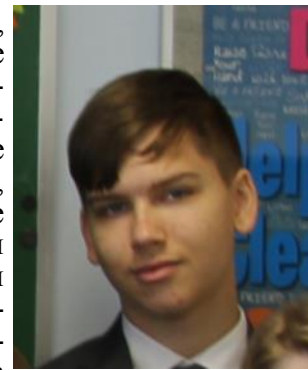
Но я считаю, что корень проблемы лежит не в гаджетах и не во всемирной сети Интернета. Все минусы гаджетов исходят только из того, что человек не умеет ими пользоваться умеренно. Если бы не было гаджетов, люди бы нашли другие способы бездельничать.

Современных подростков называют потерянным, испорченным поколением. И это тоже стало результатом не только компьютеров и телефонов, а состояния общества в целом.

**Долгая Ульяна**

\*\*\*

С момента становления информационного общества нас стало окружать огромное количество мобильных устройств, телефонов и планшетов, которые имеют своё влияние на жизнь большинства людей. Изначально, в те времена, когда гаджеты ещё не получили большого распространения, мы видели в них только пользу: мобильную связь, позволяющую передавать важную информацию на большом расстоянии; доступ в интернет, хранилище знаний, которое пополняется постоянно; навигаторы, калькуляторы, часы, календарь, море полезных приложений, помогающих в учебе и работе. И все эти прелести лежат в кармане пиджака, куртки, в брюках или сумке, они находятся в смартфоне, который помещается в руку. Но со временем мы начали обнаруживать все больше и больше подводных камней. Так, начинающий водитель, общающийся по телефону за рулем, рискует жизнью; образованность нынешних выпускников школ упала, ведь при помощи интернета школьники списывают домашние задания, знания не откладываются у них в голове. Люди перестали общаться друг с другом на улице, им проще переписываться дома. Из-за дорогих телефонов повышается риск быть ограбленным на улице. Становится ясно одно: если не будет контроля над использованием мобильных устройств, общество продолжит беспрерывно деградировать.



**Пономарев Дмитрий**

\*\*\*

Гаджет - устройство, предназначенное для облегчения жизни человека. Достаточно сложно представить современного человека без гаджетов: телефона, ПК, планшета.

К такому устройству быстро привыкаешь, т. к. это удобно, доступно и самое главное - под рукой. Важно понимать, что такое устройство исключительно предназначено для быстрой и доступной связи, доступа информации. Я считаю, что удобное устройство вызывает естественное привыкание и это нормально, если человек без телефона на руках чувствует себя некомфортно.

К сожалению, для многих подростков устройства становятся единственным увлечением.

Стоит вопрос о безопасности Интернет-сёрфинга, нежелательных контактах с некоторыми личностями, распространении личной информации.

**Калиничева Вероника**



# Мы рисуем осень



Ильичёва Елизавета, 3 класс



Савонин Максим, 6 класс



Строберт Степан, 6 класс

**Главный редактор:** Ерина Л.А.  
**Технический редактор:**  
Игнатъев В.Ю.  
**Корреспонденты:**  
Коровяковский К., Шамшина В.В.,  
Колядинцев И.В., Исполатов А.,  
Кузнецов Н., Богачёв Г.,  
Благодатских В., Климанова В.,  
Нестерова А., Белокуров С.,  
Долгая У., Калиничева В.,  
Пономарёв Д., Курбатов С.  
**Фото:** Турлов А.В.



Репкина Анна, 7 класс