

Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 3 30 ноября 2016г.

Поздравляем наших мам!



Читайте в номере:

- ◆ Шоколадные каникулы
- ◆ Рыцарский турнир
- ◆ Праздники и традиции США
- ◆ Первоклассники в гостях у Осени
- ◆ В единстве — сила!
- ◆ Интеллектуальное кафе
- ◆ День матери
- ◆ «Тепло сердец для наших мам»
- ◆ Беседка
- ◆ Наше творчество

Шоколадные каникулы

Для нас, пятиклассников, которые довольно часто выбираются на Манхэттен, маленькая шоколадная кондитерская должна была показаться совершенно обычным местом. Но как только мы перешагнули порог «Voilà Chocolat», на нас вдруг обрушился и заполнил всё наше существо вкуснейший, совсем не городской осенний воздух – шоколадный аромат!



Сразу подумалось, сколько запахов в слове «шоколадный»? И сразу стало понятно: в кондитерской «Voilà» ароматов очень много.

До чего же это здорово – собственноручно изготовить шоколадную плитку! Как описать нашу удивительную деятельность? Ведь мы не просто заливали горячую массу в форму – мы и украшали плитку марципанами, и оборачивали продукт в выбранную упаковку, и пробовали одновременно какао-масло и горячий шоколад. Одним словом, теперь мы можем смело провести мастер-класс по изготовлению популярного лакомства и рассказать складно да ладно о том, что шоколадное дерево называется «Теоброна какао», что в переводе означает «пища богов». Это дерево произрастает только в теплом и влажном климате. Каждый плод содержит от 20 до 50 семян какао-бобов. Индейцы майя, жившие по берегам Мексиканского залива, даже поклонялись особому богу, «заведовавшему» какао.

Самым полезным для организма считается горький шоколад. Он содержит повышенное количество антиоксидантов. В таком шоколаде большое количество какао-бобов, малое количество сахара. В горьком шоколаде содержится наибольшее количество железа в сравнении с другими видами. Умеренность его употребления повышает тонус и работоспособность.

В шоколадной кондитерской мы изучили полный цикл выращивания какао-бобов, их обработки и производства вкуснейшего лакомства из произведенного сырья. Вы думаете, что всё было чинно и серьёзно? Нет, было всё интересно и весело, красиво и зрелищно, душевно и очень вкусно!

На фотографии, сделанной на память о «шоколадных каникулах», наши глаза смеются, а сердца радуются. И этому есть объяснение: при изготовлении собственной плитки шоколада мы поняли: всё остальное – это просто еда, а шоколад – это шоколад!!!

С вами были пятиклассники, главные пиарщики шоколада.



Рыцарский турнир

Во время осенних каникул мы всей школой ездили на рыцарский турнир. В первой части представления нам поведали о рыцарском кодексе чести и том, что нужно делать для того, чтобы стать рыцарем. Настоящие рыцари всегда помогают кротким, бедным и слабым, относятся с уважением к окружающим, и всегда и во всём исполняют свои обещания. Несколько разыгранных сцен дали нам представление о том, каков он, сегодняшний рыцарь.

Итак, сцена первая. Вот принцесса со своей фрейлиной приготовили обед для короля. Неся поднос с едой, фрейлина случайно оступилась и испачкала платье принцессы. Присутствующие придворные настаивали на том, что фрейлина непременно должна быть наказана. Но принцесса простила её, убедив окружающих в том, что любой из нас может ошибиться, и надо уметь найти в себе силы простить того, кто совершил ошибку. Как в рыцарские времена, так и сегодня, мы должны учиться прощать людям их ошибки.

А вот следующая ситуация. Два рыцаря едут по проселочной дороге и встречают бедного крестьянина, везущего свой скудный урожай на продажу. Крестьянин рассказывает рыцарям о своих бедах и просит о помощи. В ответ один из рыцарей начинает насмехаться над крестьянином и бранить его. Второй же рыцарь, остановив и пристыдив своего друга, напоминает ему о рыцарском кодексе чести и отдает бедному крестьянину кошелек с деньгами, благословляя его и желая здоровья ему и его семье.



Тогда первый рыцарь раскаивается и дарит крестьянину плащ со своего плеча. Этот поступок доказывает, что существуют непреходящие ценности Рыцарства. Как в рыцарские времена, так и сегодня, помогать бедным и нуждающимся - благое дело.

Вам интересно узнать, как разворачивались события дальше? Молодые рыцари обсуждали происшествие при дворе короля, говоря о том, как молодую фрейлину выпороли в наказание за то, что она пролила обед на любимое платье принцессы. Принцесса, услышав это, очень рассердилась и спросила у рыцарей, присутствовали ли

они при всем, о чем сейчас говорят. Они сознались, что ничего не видели, просто обсуждают последние новости. Тогда принцесса напомнила им, что такое обсуждение - просто сплетни. Рыцарю не к лицу сплетничать и распространять неправду. Сегодня очень много сплетен и неправды распространяется в социальных сетях, когда друзей оговаривают или насмеются над ними. Настоящий рыцарь всегда выше кривотолков, поэтому не будет тратить время на пустую болтовню ни в социальных сетях, ни в кругу друзей.

Конечно же, запомнились и поединки рыцарей. Зрелище захватывающее и впечатляющее. И несмотря на то, что рыцарь, за которого мы так неистово болели, проиграл, нам всё очень понравилось!



Своими впечатлениями о поездке на рыцарский турнир поделились ученики 5-го класса: **Строберт Степан, Савонин Максим, Кудрова Камилла и Пионтковская Мария.**

Medieval Times Knight Tournament

During the Autumn vacation our whole school went on a very exciting trip to the Medieval Times show to witness a historical reenactment of a Knights' tournament.

In the first part of the show we had learned what real chivalry means. To be a true knight means to be kind to those around you, to protect the weak and the defenseless, to help those in need, to eschew deceit, unfairness and meanness. We learned that in today's world we can also practice chivalry by respecting our friends and classmates for who they are, never making fun of those who might have less or those who make mistakes, by avoiding any gossip and by trying to be kind to people around us.

In the second part of the show we saw a reenactment of a tournament, with beautiful horses; strong and brave Knights, who performed their heroic feats in the names of beautiful ladies, in front of the King and the Princess in the Court. We also saw a hawk hunt and a horseman demonstrating various strides of a horse. During the

show we were served lunch, so we can proudly say that we dined with the King and the Princess while watching a Knight tournament, just like they did in the medieval times.



Стробрерт Степан, 5 класс

Праздники и традиции США: День благодарения

В календаре США много замечательных праздников и фестивалей, среди которых и День благодарения. В традиционном смысле, присущем земледельческим культурам, начиная с древнейших времен, такой праздник на исходе осени означал благодарение небесам за богатый урожай и изобилие плодов. Своими корнями День благодарения в США уходит в глубь американской истории. В настоящее время его религиозный смысл значительно утрачен, а сам праздник стал символом семейного благополучия, единства и богатства. Вот что рассказывает ученица 8 класса **Голик Марина** о Дне благодарения:



“Almost in every culture in the world there is a celebration of thanks for rich harvest. The American Thanksgiving began as a feast of thanksgiving almost four hundred years ago.

In 1620, a religious community sailed across the Atlantic Ocean to settle in the New World. They settled in what is now known as the state of Massachusetts.

Their first winter in America was difficult. They arrived too late to grow a rich harvest. Moreover, half the colony died from disease. The following spring the Iroquois Indians taught them how to grow corn. Indians showed them also how to grow other crops and how to hunt and fish.

In the autumn of 1621 they got a beautiful harvest of corn, barley, beans and pumpkins. The colonists had much to be thankful for, so they planned a feast. Local Indian chief and ninety Indians were present. The colonists learned from Indians how to cook cranberries and dishes of corn and pumpkins.

In following years many of the colonists celebrated the harvest with a feast of thanks. After the United States gained independence, Congress recommended one yearly day of thanksgiving for the whole country.

Later, George Washington suggested the date November 26 as Thanksgiving Day. Then, after the Civil war, Abraham Lincoln suggested the last Thursday in November to be the day of thanksgiving.

On Thanksgiving Day, family members gather at the house of an older relative, even if they live far away. All give thanks for everything good they have. Charity organizations offer traditional meal to the homeless.

Foods, eaten at the first thanksgiving, have become traditional. The traditional thanksgiving meal consists of roast turkey stuffed with herb-flavoured bread, cranberry jelly, mashed potatoes, and a pumpkin pie. Other dishes may vary as to region: ham, sweet potatoes, creamed corn”.

Голик Марина, 8 класс

Первоклассники в гостях у Осени



В актовом зале школы 28 октября прошел праздник «Первоклассники в гостях у осени». Ребята начальной школы вместе с классными руководителями подготовили театрализованное представление с песнями, танцами, стихами на осеннюю тему. Родители ребят помогли подготовить яркие костюмы, большинство из которых сшила **Печенова В.А.** Хозяйкой праздника была Осень (её роль сыграла **Лопаева Анна**). А помогал ей Шуршик (**Ткачук Иван**). Ребятам было интересно узнать, как у него появилось такое необычное имя. Оказывается, так прозвал его старый дуб, когда Шуршик только появился на свет.

Лесные жители осенью готовятся к зиме. Об этом весело и задорно рассказали ребята из 4 класса. Осень – дождливое время года. А разве дождик – это плохо? Вовсе нет! Танец с зонтиками, который исполнили девочки из 2 и 3 классов, доказали это. А как замечательно второклассники спели «грибные» частушки! Зрители подарили им бурные аплодисменты.

Оказывается, в лесной школе осенью тоже начались занятия. Бельчонок (**Кислова Полина**), Зайка (**Боровик Настя**) и Медвежонок (**Эвертс Теодор**) не могли прочитать слово «Школа». Бельчонок казался, что это – орех, зайке – морковь, а медвежонку – мёд. Мудрая сова (**Печенова Настя**) помогла зверятам и обещала научить их читать.

На празднике присутствовали и самые юные ученики – первоклассники. Они

рассказали всем, чему научились за прошедшие 2 месяца. Ребята показали сказку о том, почему помидор стал красным. Оказывается, помидор слишком задавался: «Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее...», но когда остался без друзей, стыдно ему стало, он и покраснел. С тех пор осенью помидоры всегда становятся красными.

Директор школы **Ерин А.В.** вручил ребятам Дипломы первоклассников и пожелал получать только отличные отметки. Теперь их можно назвать настоящими учениками.

Праздник получился ярким, красочным и веселым. Выражаем благодарность всем участникам праздника, а также родителям за помощь в организации мероприятия.

Алексеева Е.Н., учитель начальных классов



«В единстве - сила!»

Последнее время я все чаще и чаще обращаю внимание на то, что в нашей школьной жизни много традиций: спектакли, концерты в честь любимых праздников, литературные гостиные, конкурсы, даже новогодний капустник уже успел стать традиционным. А вот какое-либо мероприятие в честь Дня народного единства что-то не припомню. Может, правда, память коротка стала. Зато в этом году, похоже, в нашей школе положили начало новой традиции – игре в формате Форт Бояр в честь праздника, отмечаемого в России каждый год 4 ноября с 2005 года. Праздника, посвященного важному событию в истории нашей страны, - освобождению Москвы от польских интервентов в 1612 году.

Как мне показалось, сам факт проведения игры просветил многих в нашем жилом комплексе, почему же вся Россия отдыхает в этот день, в честь какого такого



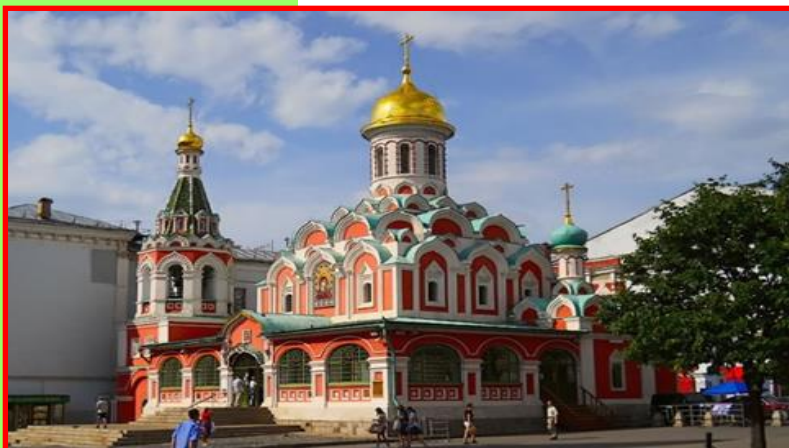
праздника. А то, как показывают опросы общественного мнения в России, многие не знают этого. Но мы-то теперь все знаем! И уже за одно это – спасибо игре! Лично мне, если честно, больше всего понравилось то, что нам заранее объявили тему игры и можно было кое-что почитать. А то времени, как и всем, всегда не хватает, а так хочется узнать что-то дополнительное по истории, а здесь появилась вполне «законная» причина. А события той поры, вошедшей в историю как Смута, очень даже интересные.

Если коротко, то дело было так: 1 ноября 1612 года бойцы народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, после чего гарнизон Речи Посполитой отступил в Кремль. Князь Пожарский



вступил в Китай-город с Казанской иконой Божией Матери и поклялся построить храм в память об этой победе.

2 ноября командование гарнизона интервентов подписало капитуляцию, а на следующий день гарнизон поляков сдался. Тогда воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. В 1630-е годы на Красной площади появился Казанский собор. В 1649 году царь Алексей Михайлович распорядился отмечать день Казанской иконы Божией Матери не только летом, но и 4 ноября в память избавления Москвы и России от поляков в 1612 году.



«В единстве - сила!»



События нашей игры были если и менее значимы для истории, то не менее интересны для нас. Нам (командам из учащихся разных классов) предстояло бегать от станции к станции и выполнять задания, связанные с теми событиями. И хотя сами задания были похожи на школьные, например, надо было ответить на вопросы, то игровой момент отличался от того, к чему мы привыкли в школе. Например, один вопрос надо было найти... как выдумаете, где? ... неправильно, не угадали. В коробке с насекомыми!

Правда, роль насекомых выполняли ... вареные макароны. (Не поленилась же **Ольга Константиновна** их сварить!). На другой

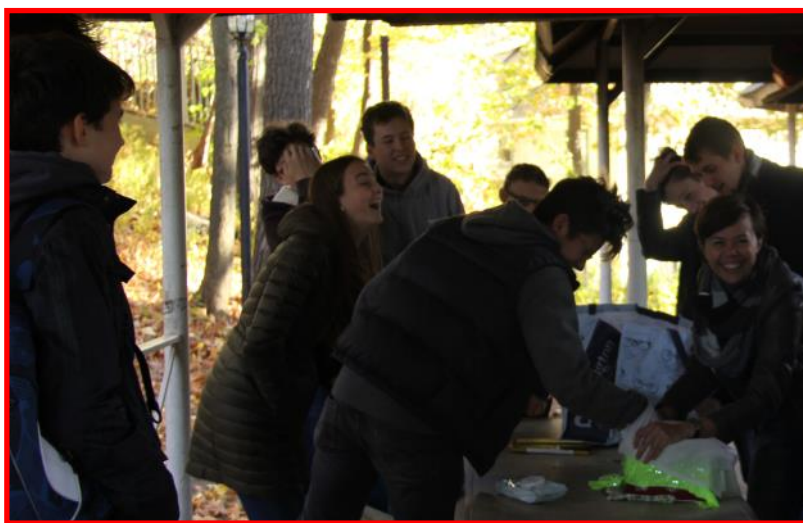
станции нам пришлось исправлять ошибки в тексте, а правильные ответы указывали на код, разгадав который, мы получили ключ, помогший прийти к победе.

Жалко, что станций было совсем мало, а игра прошла так быстро. Ведь был прекрасный осенний денек, когда так хочется подольше погулять и совсем не хочется опять возвращаться в здание и делать уроки. Побольше бы нам таких мероприятий на свежем воздухе!

Да, а еще к командам примкнули учителя. Немногие из них решились на такое! С нами была **Людмила Александровна**. Оказывается, она не только замечательные сценарии к литературным гостиным и капустникам пишет, но еще и историю помнит, и азарта ей хватает, чтобы вот так с нами бегать от станции к станции. Давно я подозревал, что люди, работающие с детьми, заражаются от них неким молодым духом. А наша команда, продемонстрировав образец сплоченности, определенного мужества (каждый ли из вас сможет залезть в коробку с насекомыми?) вне зависимости от возраста, уровня знаний, класса и положения в школе, выиграла эту игру, тем самым показав, что единство – это сила!



Коровяковский Константин, 9 класс



Игра «Интеллектуальное кафе МИФ»

Совсем недавно проходила интеллектуальная физико-математическая игра среди десятых и одиннадцатых классов. Мне повезло сидеть в зрительном зале и наблюдать, как наши невероятно умные и смекалистые старшеклассники с успехом выполняют сложнейшие задания.

Игра ещё не началась, а уже чувствовалось напряжение. Ребята уверенно вошли в зал, распределились по своим командам и заняли свои места. Шорохи и шум не прекращались среди зрителей. Все волновались. Игроки постоянно переглядывались. Поскольку действие происходило в кафе, каждой команде предлагается три блюда, которые им подают бармены (руководители каждой игры).



Первый конкурс оказался веселым и должен был обманчиво успокоить конкурсантов. Итак, 1-ое блюдо: игра «пойми меня», предлагаются термины из областей математики, информатики и физики, которые участники команды объясняют по очереди. Каждой команде дается 3 минуты. Оценивается быстрота, точность и новое объяснение термина. Участники действительно приободрились. Последующие два испытание шокировали сложностью.



2-ое блюдо : игра «турнир логиков», каждой команде предлагается доказать необычную физико-математическую теорему. Например, «Если за окном идет дождь, то в равнобедренном треугольнике углы при основании равны»; «Если у квадратного уравнения дискриминант отрицательный, то вечером будем смотреть кино»; «Если в школе тепло, то прямые пе-

ресекаются в одной точке». Команде дается 2 минуты на обсуждение и 2 минуты на доказательство. Оценивается логика и оригинальность доказательства.

3-е блюдо: игра «экспериментатор-артист-художник-поэт, из участников каждой команды предварительно выбраны по 2 экспериментатора, по 2 артиста, по 2 художника и по 2 поэта. Экспериментаторы показывают физический опыт артистам и поэтам (художники отсутствуют). Артисты мимикой и жестами объясняют эксперимент художникам.

Художники на бумаге изображают эксперимент, поэты зачитывают свои сочинения.

Меня поразила готовность всех команд, их сплоченность. Именно благодаря их совместной работе, проявленной изобретательности, ребята пролетели сквозь препятствия с несравними результатами. Я болела за «Корнишонов» и искренне верила в природный гений капитана **Семченковой Татьяны**, в талантливость и необычайную смекалку команды. Но я прогадала, и выиграла команда «Шоколадница», с чем от всего сердца поздравляю её состав.



Хочу сказать огромное спасибо учителям **Шамшину А.В., Захарченко А.В., Турлову А.В.** и учащимся за эту замечательную, увлекательную, необычную игру, мне очень понравилось. Благодаря таким интересным мероприятиям школьные будни вспоминаются с улыбкой.

Долгая Ульяна, 9 класс

День матери

Если посмотреть на календарь с точки зрения праздников, то окажется, что ноябрь – месяц необычный: в нем два совсем молодых праздника. И если один из них – День народного единства – исключительно государственный, то второй – День матери – семейный. Но почему-то он еще не стал популярным в нашей стране, про него еще и не все знают, не говоря уже о том, чтобы праздновать. Но ведь идея этого праздника гораздо ближе нам всем, трогательнее и милее, чем, например, идея Международного женского дня. Почему же он тогда еще не приживается в наших семьях? Хочется верить, что это – дело времени. А пока ...

Пока давайте попробуем не забыть про этот праздник 27 ноября, давайте скажем нашим мамам добрые и теплые слова и сделаем для них что-нибудь приятное. И еще давайте будем учиться ценить их, милых, любимых, родных. Давайте попробуем посмотреть маме в глаза, только очень внимательно. Ее глаза светятся то грустью, которую она так тщательно скрывает, если мы ее обидели или расстроили, то надеждой лучатся искренне, если она пытается оградить нас от беды, когда у нас что-то случается. Посмотрите в эти любимые глаза и запомните навсегда, что они бывают счастливыми только тогда, когда мы, их дети, счастливы. Мамину любовь ничем не измерить, ведь она хранитель нашей души, наш ангел-хранитель.

Нас мамы кутали в шарфики,
Одевали в штанишки тёплые,
Нам дарили цветные шарики
И ругали за ножки мокрые.

Покупали нам кукол, машинки
И зелёной мазали ссадины.
Вытирали платочком слезинки
Или щёчки, если измазаны.

Возили на море нас летом,
Из окна нас покушать звали.
По утрам кормили омлетом
И в игрушки с нами играли.

Выбирали портфели к школе,
Проверяли наши уроки.
Одевали нам свитер, что колет,
И любви нам дарили потоки.

Прятали нам за ёлку подарки,
Удивлялись, когда находили.
Зимой нас катали на санках,
Очень многому нас научили.

Мы твердили: "Я больше не буду",
Но всё равно повторяли ошибки.
Забывали помыть посуду,
Сами делали мамам открытки.

Стихотворение это мы когда-то давно в начальной школе к празднику по бумажке учили, поэтому, кто автор, не знаю.

Коровяковский Константин, 9 класс

Р.С. Стихотворение «Родителям», автор В.Волкова



«Тепло сердец для наших мам»

Каждый год в последнее воскресенье ноября в России празднуют День Матери. Ребята начальной школы в течение недели активно готовились к этому празднику: участвовали в конкурсе «Открытка для мамы», в создании стенда «Мама - самое главное слово на свете», в съемках школьного телевидения.

23 ноября ребята 1- 4 классов подготовили для мам и всех гостей праздника специальный канал «Тепло сердец для наших мам»



Праздник открылся выпуском программы «Новости», где четвероклассники рассказали об истории и значении праздника День Матери для каждого из нас. Стихи о самом нежном на свете слове «мама» напомнили гостям праздника, как любят своих мам дети.

После программы «Новости» началась передача «Устами младенца». Задорные первоклассники разыграли забавные сценки из жизни детей и их родителей. Так, например, в одной из сенок мама интересуется, против чего делали прививки, и узнает, что против воли. А папу, который возмущается, что сын принес оценку «два», сынок успокаивает, что завтра принесет еще двойки. Зрители смеялись от души!

На этом празднике гости были не только зрителями, но активными участниками телевизионных передач: на игре «Угадай мелодию» мамы смогли не только угадать песни, но и спели фрагменты некоторых из них; в программе «Смак» зрители быстро угадывали названия блюд по их ингредиентам, которые перечисляли юные ребята-поварята; на передаче «Поле чудес» зрители и участники праздника дружно отгадывали загадки-названия цветов, из которых в итоге был составлен красивый букет для всех мам! Нашим гостям очень понравилось быть активными участниками праздника!

К большому удовольствию гостей праздника передачу «Минута славы» представляли молодые, но талантливые артисты **Теодор Эвертс, Печёнова Настя и Полина Кислова**, которые исполнили музыкальные произведения на фортепиано и флейте.

В передаче «Пока все дома» гости праздника познакомились с обычной российской семьей из стихотворения «Три мамы», инсценированное ребятами 3 класса. «Ох, как непросто быть мамою!»- дружно завершили юные артисты свое выступление. А потом участники и гости концерта с удовольствием полистали семейный альбом. Как расплывались лица ребят в улыбке, когда каждый видел



в этом альбоме свою маму!

Далее второклассники представили шуточное стихотворение о том, как ребята-озорники от души готовят подарки мамам, стирая коты и царапая слова признательности маме на новом автомобиле папы. Выступление было встречено дружным смехом и продолжительными аплодисментами!

Ведущие праздника **Королёва Василиса и Хализов Игорь** познакомили нас с прогнозом погоды, в котором обещали, что в ближайшее время на территории нашей школы осадков в виде тумана и слез не ожидается.

Теплый душевный праздник завершился трогательной песней о маме «На свете слова нет роднее и дороже», которую юные артисты исполнили с красными воздушными шарами в руках. На последних словах песни: «Я люблю тебя, мамочка!», шары, символизирующие любящие сердца ребят, были отпущены в зрительный зал! Каждый из нас, уходя домой, думал о том, как важно остановиться в круговороте дел и сказать самым близким, как мы их любим и ценим.

Казина С.В., учитель начальных классов

БЕСЕДКА



Дорогие читатели, продолжаем нашу традиционную рубрику «Беседка», где мы будем общаться с учителями, учениками, интересными людьми. Наши корреспонденты побеседовали с новыми учителями о школе, о профессии, о жизни.

Знакомьтесь: Шелудякова Светлана Анатольевна, заместитель директора по внеклассной работе.

- Светлана Анатольевна, откуда Вы приехали?

- Я приехала из города Петрозаводска - это столица Республики Карелия

-В каких школах Вы раньше преподавали? Работали ли в школах заграничных учреждений?

- Работала заместителем директора по воспитательной работе в Финно-угорской школе имени Элиаса Леннрота, известного финского исследователя, ученого, этнографа, создателя эпоса «Калевала». Это мой первый опыт работы в школе заграничных учреждений.

-Ваши впечатления о нашей школе?

- Впечатление о школе очень хорошее: школа светлая, чистая и уютная, учителя и дети – приветливые! Есть все, чтобы продуктивно работать!

-Ваши первые впечатления о Нью-Йорке?

- Думала, что в центре Нью-Йорка улицы будут огромной ширины! Удивило большое количество людей разных национальностей. Такое впечатление, что здесь собрались люди со всех континентов Земли.

- Каков, на Ваш взгляд, идеальный ученик?

- Для меня идеальный ученик – это ребенок, который не только старается учиться, участвовать в делах школы, но прежде всего, это человек, уважающий окружающих: маленьких и взрослых. Всегда приятно общаться и работать с открытыми доброжелательными детьми. А еще мне нравятся дети, у которых, как я говорю, «горят глаза». Они всегда чего-то хотят, к чему-то стремятся! И это здорово!

Встречаются дети, взглянув на которых, понимаешь – родственная душа! И с такими детьми- дружба на всю жизнь.

- Чем увлекались в школьные годы?

Когда я училась в школе, я очень любила алгебру, любила рисовать, много читала, пела в хоре и занималась хореографией во Дворце творчества. У меня была хорошая домашняя библиотека. В то время была проблема с книгами: в магазинах их просто не было! Если сейчас сказать ребятам о том, что приходилось записываться и стоять в очередь за книгами, не поверят! Одноклассники постоянно брали у меня что-нибудь почитать. А еще я была главным редактором школьной газеты «Колбочка»!

- Что Вы пожелаете своим ученикам?

- Своим ученикам я хочу пожелать быть счастливыми, видеть прекрасное в окружающем мире, уметь слушать и слышать людей!

- Ваше жизненное кредо?

- Раньше я думала: «Если не я, то кто?» или: «Лучше меня никто не сделает». Теперь я понимаю, что лучше работать в команде, конечно, когда она есть!

И еще, перефразированное выражение из Евангелия: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе!»

-Спасибо, Светлана Анатольевна!

Игнатъев Егор, 10 класс

Наше творчество

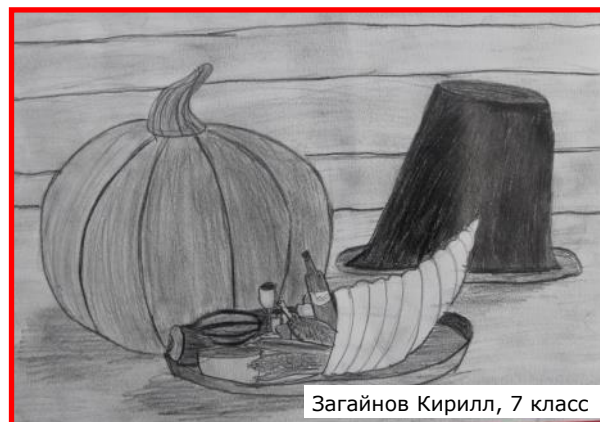
Выставка рисунков к Дню благодарения



Долгая Ксения, 6 класс



Кузьменкова Мария, 6 класс



Загайнов Кирилл, 7 класс



Коралёва Даша, 2 класс



Печёнова Настя, 3 класс

Главный редактор: Ерина Л.А.

Технический редактор:

Игнатъев В.Ю.

Корреспонденты:

Коровяковский К., Игнатъев Е., Строберт С.,

Долгая У., Пионтовская М., Донец Д.,

Кудрова К., Савонин М., Казина С.В., Алек-

сеева Е.Н., Голик М.

Фото: Турлов А.В.



Хализов Игорь, 4 класс