

Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 3 3 декабря 2015г.

*«Да будет же честь и слава
языку нашему и истории!»*



Читайте в номере:

- ◆ Посвящение в первоклассники
- ◆ Во кузнице молодые кузнецы
- ◆ В ботаническом саду
- ◆ Замок—музей Клойстерс
- ◆ Беседка
- ◆ Наш друг—светофор
- ◆ Thanksgiving Day
- ◆ Организации Объединённых Наций—70!
- ◆ «Мне нельзя без России»
- ◆ Проба пера, или путь к Парнасу



Посвящение в первоклассники

В конце первой четверти у наших самых маленьких учащихся состоялся первый школьный праздник «Посвящение в первоклассники». Два месяца назад они пришли в школу, не зная ее правил и законов. А теперь ребята познакомились со школьными порядками, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Их можно назвать настоящими учениками. К ним на праздник пришли сказочные герои Лиса Алиса (Долгая Ксения) и Кот Базилио (Говоруненко Алексей). И первоклассники с удо-



вольствием рассказали гостям о себе. Как осторожно они впервые садились за парты, стараясь школьной формы не помять, как школьная парта шептала им на ушко свои советы.

Несмотря на то что ребята учатся в школе совсем немного времени, они уже кое-чему научились. Первоклашки пели песни, собирали портфель, разыграли сценку «Портфель-Теремок», отвечали на самые каверзные вопросы. Первоклассники справились со всеми испытаниями и с готовностью вступили в нашу дружную школьную семью. Учитель первого класса **Вероника Викторовна**



Шамшина вручила ребятам «Удостоверения первоклассников». А ребята дали торжественную клятву:

**Я всем обещаю учиться прилично,
Домой приносить "хорошо" и "отлично"!
Я в школу придя, непременно займусь
Учебой без игр и лени.**

Клянусь!

**Я буду учащимся очень старательным,
Добрый, прилежным, конечно, внимательным!
Успехов я здесь, без сомненья, добьюсь,
Быть лучшим во всем непременно...**

Клянусь!

**Не портить учебники или тетрадки,
Писать аккуратно, не делать поправки!
И что ни случилось бы, я остаюсь
Всегда человеком!**

Я в этом клянусь!



Нартова Ирина, 8 класс



"Во кузнице молодые кузнецы..."



В осенние каникулы, 27 октября, учащиеся 2-3 классов посетили настоящий город Мастеров, где побывали в мастерской Кузнеца на мастер-классе по горячей кузнечной ковке. Здесь мы узнали, как работает кузнец, какой инструмент применяет в работе, как действует горн, как обрабатывается железо.

Кузница — мастерская, в которой производится ручная обработка металла. В недалёком прошлом *кузница* — основное место изготовления оружия и орудий труда. Кузнечное ремесло и кузнечное производство имеют многовековую историю. Человеку давно были известны простейшие кузнечные инструменты дляковки: молот, клещи и наковальня, а также устройство для нагрева заготовок — горн.

Кузнечное ремесло — одно из древнейших. В русских деревнях считалось, что кузнец может не только выковать плуг или меч, но и врачевать болезни, отгонять нечистую силу, вдобавок, из-за опасности возгорания кузнецы обычно поселялись на отшибе, что порождало дополнительную загадочность. В кузнице мы увидели настоящий

огонь, почувствовали жар раскалённого металла, подержали в руках настоящий кузнечный инструмент мастеров и под руководством мастера учились при помощи молотка превращать раскалённую докрасна заготовку из металла в настоящий нож, ложку, крючок и даже собачку.

Ребята получили возможность провести день в настоящей кузнице, попробовали себя в роли кузнеца, их впечатлил рассказ о «молекулах, которые двигаются, и металл тогда гнётся», получили на память очень маленький, но кованый вручную меч и массу положительных эмоций. А также наглядно убедились, что изделия, сделанные вручную, очень отличаются от штампованных фабричных.

**Цыганкова И.Н.,
классный руководитель 3 класса**



В Ботаническом саду

Что-то часто в последнее время приходится вспоминать, что «традиции – это хорошая штука». Поэтические гостиные, День здоровья, а теперь еще одна традиция – поездки на экскурсии во время каникул. У каждого из нас есть своя программа на каникулы, подготовленная родителями, у каждого класса – тоже своя, подготовленная классным руководителем, да еще и школа готовит поездки с экскурсиями, приятными, интересными и полезными. В общем, каникулы получаются такими насыщенными, что я даже и не понял, что они были и что мы должны были успеть отдохнуть. Да еще и домашние задания надо было делать. И когда надо было успеть отдохнуть? (Ведь есть такой вид отдыха - ничего не делать, валяться на диване и бить баклуши – или его уже отменили?)

В этот раз нас, к сожалению, не повезли «в прекрасное далеко», наш путь на экскурсию был недолгим и неустойчивым: Ботанический сад, по меркам Нью-Йорка, находится совсем недалеко от нас. Короткая поездка на автобусе – и вот мы в маленьком оазисе в большом городе. Вокруг – осенние краски и небольшой дождь, который не смог, к счастью, испортить нашу короткую прогулку по саду и наше настроение.

Целью нашей поездки была экскурсия по оранжерее, в которой за сравнительно небольшой период времени мы смогли побывать в нескольких климатических поясах, полюбоваться растительностью тропических лесов и пустынь, познакомиться с хищными (!) растениями и услышать много интересного об очень необычных и удивительных растениях. Вы, например, знаете, что такое «эпифиты»? Мы теперь знаем. **Сергей Иванович** оказался замечательным экскурсоводом, который мог бы часами говорить об особенностях растений. Если бы он говорил по-английски, его бы, несомненно, взяли на работу в Ботанический сад. (Мне что-то кажется, что его с руками и ногами взяли бы на работу и в Зоопарк, его уроки по зоологии были не менее интересны).

А еще в Саду в преддверии Хеллоуина и Дня Благодарения проходила выставка тыкв, самых разных – и маленьких, и больших. Нам удалось увидеть самую большую. Представьте, она весит больше тонны! Это самая большая тыква Северной Америки! Как ее только привезли и не разбили!

В целом, по-моему, все прошло неплохо – такой своеобразный урок на природе, где можно было и научиться чему-то, и воздухом подышать, и увидеть необычное. То есть, получается еще одна полезная и приятная традиция.

Коровяковский Константин, 8 класс



Замок-музей Клойстерс

Ну вот и пролетели наши осенние каникулы.

Мы отдохнули, взбодрились, посетили интересные места. Одним из таких мест стал замок Клойстерс.

Этот замок на территории США является единственным музеем, целиком посвященным средневековому европейскому искусству. Он получил своё название благодаря воссозданным в нём клуатрам (по-английски «клойстерс»)-крытым галереям, которые обрамляют внутренние монастырские дворики. В них разбиты небольшие сады, с теми же растениями, которые росли в европейских монастырях.

Замок-музей Клойстерс состоит из камней (развалин) пяти европейских средневековых монастырей : каталонского и четырёх французских. В тридцатые годы их здания были буквально разобраны по кирпичику, отправлены в Нью-Йорк и тщательно собраны в парке Форт-Трион. Этот грандиозный проект финансировал миллиардер Джон Д.Рокфеллер-младший.

Мне кажется , что это место особенно очаровательно осенью. Когда природа бушует таким неповторимым разнообразием красок. Живописное расположение замка позволяет насладиться панорамой Гудзона и Вашингтонского моста. Замок Клойстерс обладает притягательной силой, хочется приехать сюда снова, побродить по его окрестностям, насладиться живописной природой и прекрасными видами. И вся эта красота находится в черте огромного бетонного города. Это удивительно.

Барыбина Ульяна, 10 класс



БЕСЕДКА

Дорогие читатели, мы продолжаем новую рубрику «Беседка», где будем общаться с учителями, учениками, интересными людьми. Наши корреспонденты побеседовали с новыми учителями о школе, о профессии, о жизни.



Итак, знакомьтесь: Дмитриева Татьяна Александровна, учитель музыки



- **Татьяна Александровна, откуда Вы приехали?**
 - Из Краснодара.
 - **Это Ваш первый опыт работы в школах загранучреждений?**
 - Нет. В предыдущей командировке работала в школе при Посольстве РФ в Токио (Япония).
 - **Ваши впечатления о нашей школе?**
 - Хорошая школа и замечательные ученики.
 - **Первые впечатления о Нью-Йорке?**
 - Очень грязно. Вызвали восхищение мосты и отдельные дома — выдающиеся произведения градостроительного искусства.
 - **Какие предметы нравились, когда Вы учились в школе?**
 - Нравились все предметы, любимые — геометрия и литература.
 - **Расскажите какой-нибудь смешной случай из Вашей школьной жизни.**
 - Однажды на уроке литературы, когда мы изучали «Тараса Бульбу» Н.В. Гоголя, я задумалась о чем-то «более важном», чем описание степи. Один из учеников читал отрывок из произведения, а после мы должны были обсудить услышанное. Учительница заметила мое «витание в облаках» и решила вернуть меня в класс. В момент, когда ученик дочитывал: «Черт вас возьми, степи, как вы хороши...», я самостоятельно «вернулась», услышала последнюю фразу и на вопрос учителя: «С чем Гоголь сравнивает степь?», ответила: «С чертом». Весь класс долго смеялся, а мне стыдно до сих пор. С тех пор я на уроках больше «ворон не считала».
 - **Послушав Ваш рассказ, не могу не спросить: «Как Вы учились в школе?»**
 - Хорошо. Закончила школу с золотой медалью.
 - **Что вы цените в учениках?**
 - Любознательность, заинтересованность, доброту и честность.
 - **Что бы Вы пожелали своим ученикам?**
 - Прежде всего хочу пожелать любить свой труд и трудиться на совесть. Только в труде у человека проявляются его лучшие качества. И не стыдитесь делать добрые дела.
 - **Расскажите о Вашей семье.**
 - У меня замечательная семья: любящий муж и две доченьки. Старшая живет и работает в Москве. В этом году она решила продолжить свое образование и поступила в магистратуру Российской академии НХ и ГС при Президенте РФ. Младшая — ученица 6 класса нашей школы. Я очень сильно люблю мужа и дочерей. В этом году наша семья отмечала юбилей своего рождения - серебряную свадьбу, а это 25 лет совместной жизни.
 - **Как Вы относитесь к музыке?**
 - Очень люблю музыку: классическую, джаз, рок, творчество В.С. Высоцкого.
 - **Ваши хобби?**
 - Чтение. Любимые писатели — Л.Н. Толстой, М.А. Булгаков и Ф.М. Достоевский. Еще люблю заниматься суми-э (японская живопись тушью и гуашью на рисовой бумаге). К сожалению, я не привезла сюда бумагу и кисти, надеялась купить все здесь, поэтому лишена возможности писать. Увы.
- Работы Татьяны Александровны:**



Гортензия



Утро. Японская желтая акация

Наш друг - светофор!



Учащиеся 1 и 3 класса провели совместный тематический классный час «Наш друг-светофор!»

Основа безопасного движения на улице - это дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами.

Ученики третьего класса в игровой форме рассказали первоклассникам о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Дети разыгрывали сценки, собирали и моделировали знаки, отгадывали загадки. Светофор, строгий учитель, рассказал учащимся об основных правилах

поведения на дороге, о значении сигналов светофора, ведь, находясь в городе, мы каждый день становимся участниками дорожного движения. А ещё дети получили от нашего Светофора памятный значок со светоотражающей лентой, которую надо носить на портфеле, куртке. Светоотражающая лента является функциональным элементом: в тёмное время суток лента мерцает перламутровым блеском, а в лучах искусственного света становится ярко-белой. Эта лента поможет предотвратить ДТП, увеличив свою видимость в темное время суток.

Занятие способствовало развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывало внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни. С шуткой, песней и в игре изучаем ПДД !!!

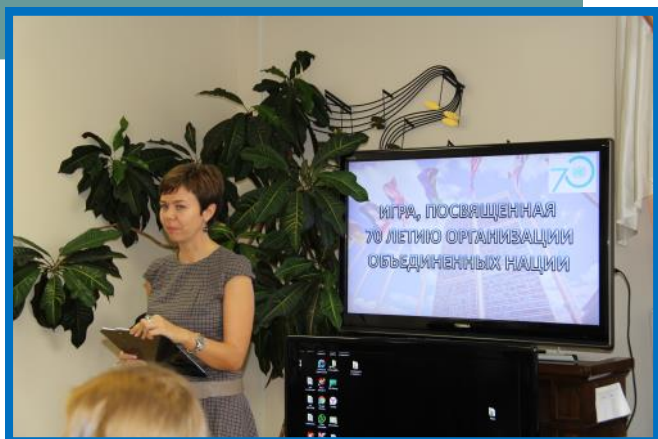
Цыганкова И.Н., классный руководитель 3 класса



Организации Объединённых Наций - 70



Защита Мира – одна из главных проблем, возникших в ходе ужасов Второй мировой войны. Для решения этой главной задачи ещё в годы войны, в далёком 1942 году, возникла идея создания специальной организации. Для того чтобы уберечь последующие поколения от войн, обеспечить защиту прав человека, создать условия для обеспечения справедливости и содействия социальному прогрессу и повышению уровня жизни, в 1945 году была создана Организация Объединённых Наций.



6 ноября в рамках празднования 70-летия со дня основания ООН в нашей школе прошла игра, посвящённая этой знаменательной дате. В игре приняли участие 3 команды, сформированные из учащихся 8-11 классов: «Альфа», «Миротворцы» и «Мыслители». Судили игру педагоги нашей школы: директор школы **Ерин А.В.**, заместитель директора **Агарков С.И.**, учитель географии **Шарова И.П.** и учитель английского языка **Колядинцев И.В.** Перед началом игры с приветственным словом к участникам обратился Председатель жюри - советник ПП РФ при ООН **Зайцев А.А.**

Игра проходила в форме викторины. Командам-участницам предлагалось ответить на вопросы, посвящённые ООН. Все вопросы были разбиты на 4 категории: «История ООН», «Структура и деятельность ООН», «Личности ООН», «ООН и культура». В каждой категории было представлено по 6 вопросов различного уровня сложности: 2 вопроса простого уровня, 2 - среднего и 2 - повышенного. Команды имели право произвольно выбирать категорию и сложность вопроса. На подготовку ответа давалось не более минуты.



После жеребьёвки началась увлекательная «интеллектуальная схватка». Вопросы оказались интересными. Чтобы ответить на одни, было важно быстрее всех поднять сигнальную карточку. Другие требовали не только знаний, но и коллективного обсуждения.

В результате победу одержала команда «Миротворцы», капитаном которой была ученица 11 класса **Елагина Мария**. Команда-победитель и капитаны двух других команд получили из рук советника ПП РФ при ООН **Зайцева А.А.** памятные

призы – книги об Организации Объединённых Наций.

Игнатъев Егор, 9 класс

Thanksgiving Day

Недавно в Америке отметили один из самых любимых национальных праздников – День Благодарения. На уроках английского языка мы говорили о том, откуда берет начало этот праздник, как он отмечается, что американцы обычно подают на стол в этот день. Всегда интересно узнавать о традициях и обычаях разных народов. В Нью-Йорке мы можем не только наблюдать за праздничными событиями, но и узнать от самих американцев, как они относятся к этому дню.

Thanksgiving is said to be the only truly American holiday and, as such, is one of the most important holidays in America. It is a time as the name suggests, for giving thanks for all the things we have, and for our good fortune. Time to be with family and of course to eat.

The Thanksgiving feast is undoubtedly the most famous part of the holiday. Mashed potatoes, gravy, yams, stuffing are all found on the dining table, as is of course the most of Thanksgiving itself - the turkey. It's the one food that has a guaranteed spot in the feast, so no wonder that another name for the holiday is "Turkey Day,"

But though the food is famous it shares the stage with the Thanksgiving parade. Bands, dancers, floats, giant balloons, singers all march along the designated route to Macy's as spectators watch from the streets and their television screens alike. Of course, the enormous balloons draw the most attention to themselves as they float above the parade. There are old favorites like Snoopy and Woodstock and new ones like the Wimpy Kid and Angry Bird.

During the Second World war the balloons were called to service, melted down to make tires and parachutes and many other valuable equipment. That was the only time in all the years the parade did not march, that the balloons did not float above the city.

But to me, the most important part of Thanksgiving isn't the parade or the feast or the turkey. It's spending time with my family.

Таис Лоусон, 8 класс



Mother's Day

В какой бы стране и в какое время ни жил человек, есть то, что остается самым ценным и неизменным в жизни, - любовь матери. В радости и печали поддержит и утешит, порадует малейшим успехам и постарается взять на себя любые наши промахи и ошибки, оградит от неприятностей и пожертвует собой великая женщина по имени Мать. Она любит безусловно и безоглядно. И не найти в мире человека, который бы не платил своей матери взаимной любовью.

В разных странах отмечают День матери. В России День матери празднуется в последнее воскресенье ноября. В нашей школе ребята оформляли красочные открытки, в которых выразили свою любовь и уважение к мамам, стремились их порадовать теплыми словами. На уроках английского языка они также рассуждали на эту тему.



"What does the word "mother" mean?

A mother is a person who gave you something that you can never repay her back – your life. Since then she keeps worrying about you because she loves you so much and will do anything to protect you, no matter what happens. If you need her, she will come as soon as possible. Your mother will love you no matter what you do or what you are.

You should appreciate your mother, because she is the dearest person on Earth.

Mother's Day is a day when we thank our mothers for everything they do and show our love to them by making cards, saying pleasant words, buying flowers and presents.

Respect and appreciate your mother."

Василий Шамазов, 7 класс

Проба пера, или путь к Парнасу



Это стихотворение написано после прочтения рассказа Е.И. Носова «Кукла», который ставит перед читателями сложнейшие вопросы, касающиеся нравственной чистоты и совести.

Кукла

*Большие капли падают с небес
На землю пыльную, усталую.
Здесь в грязь и пепел этих мест
Упала кукла на дорогу талую.*

*Ещё не смыто временем красивое лицо,
На нём улыбка торжества и радости,
Ну как же больно ей, душе её,
Не передать, не хватит слов и жалости.*

*«Как я ничтожна, мой окончен век!
Никто уже не подмигнёт за завтраком,
Мою судьбу творит лишь человек,
Я лишь пылинка в этом мире маленьком».*

*Большие капли падают с небес,
Но не помогут слёзы её горю.
Она была одной из тех принцесс,
Которую забыли, и купили новую!*



Казаков Вячеслав, 8 класс

Главный редактор: Ерина Л.А.

Технический редактор: Игнатъев В.Ю.

Корреспонденты: Коровяковский К., Игнатъев Е.,
Лоусон Т., Шамазов В., Нартова И., Барыбина У.,
Цыганкова И.Н., Казаков В.

Фото: Турлов А.В.