

# Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 2 30 октября 2017г.

## Осенний калейдоскоп



**Читайте в номере:**

- ◆ День Здоровья
- ◆ «Русская старина»
- ◆ День Дублёра
- ◆ «Ключи от башни разума»
- ◆ В гостях у первоклашек
- ◆ Мерси, Коко!
- ◆ Проба пера, или путь к Парнасу

# Школа - территория здоровья!

С давних пор наша школа праздновала всеми любимым День здоровья на дачном участке в Oyster Bay. И всё было бы хорошо, если бы дачу не конфисковали у российского представительства из-за политических проблем. А так как мы привыкли, что День здоровья у нас проходит всегда именно там, никто не знал, как пройдёт этот праздник в новом учебном году. Некоторые говорили, что этот праздник будет в виде соревнований в спортзале, другие предполагали, что у нас будет большой пикник. По школе даже ходили слухи, что Дня здоровья вообще не будет, что весьма печалило учеников.

Но учительский и ученический коллективы вместе придумали, как выкрутиться из положения. День здоровья решили провести на территории нашего жилкомплеса. За день до праздника нам объявили о составе команд. С утра мы собрались в спортзале и распределились по командам. Каждой команде выдали свою особую форму, потом началось приветствие. Младшие классы остались в спортзале на весёлые старты, а наши 6 команд пошли на территорию жилого комплекса соревноваться по станциям.



На каждой станции были кураторы-одинадцатиклассники, которые говорили нам, что делать. Первой станцией, на которую пришла наша команда, была станция с кроссвордом. Нам дали кроссворд по спортивным терминам и засекали время. Потом шла станция с бросками в кольцо, на которой надо было забросить как можно больше мячей в кольцо за 10 минут. Покончив с бросками, мы пошли на станцию с ведением баскетбольного мяча. Суть проста: за 10 минут мы должны были как можно больше раз обвести мяч змейкой вокруг нескольких конусов. Далее следовала станция, на которой за 10 минут мы должны были как можно больше пропрыгать на скакалке.

Следом за ней шла, пожалуй, самая необычная и весёлая станция. На ней мы должны были обвести змейкой вокруг конусов мячик для американского футбола с помощью клюшки для гольфа! Это было весьма сложно, но некоторым удалось наловчиться и сделать это быстро. Последней для нас станцией стала станция, где мы должны бросать кольца на конусы и получать очки (опять же, за 10 минут). Нас курировал **Касумов Руфат**, и через пять минут после начала он присел на корточки за конусами и давал очки за попадание колец на его голову и плечи.

На этом соревнования по станциям подошли к концу. Мы подвели итоги на баскетбольной площадке. Выиграла 1-я команда, или, как их называли другие команды, команда «чёрненьких» (у них были чёрные майки). Ну, а потом все пошли в беседки трапезничать. Нашему и 9-му классу досталось восточное крыло большой беседки и несколько мангалов. Несмотря на некоторую тесноту, ученики и учителя всё же отлично провели время. Мы ели жаренные на мангале курицу и картошку, овощи и фрукты, пончики, пили газировку за здоровье нашего класса и всей школы, шутили и смеялись, играли в мафию и просто отрывались по полной.

Этот День здоровья показал, что наша школа может любое мероприятие отпраздновать весело и интересно, надо лишь проявить смекалку. И у учителей, и учеников остались только хорошие впечатления от нашего Дня здоровья.



Этот День здоровья показал, что наша школа может любое мероприятие отпраздновать весело и интересно, надо лишь проявить смекалку. И у учителей, и учеников остались только хорошие впечатления от нашего Дня здоровья.



# "Русская старина"

Пристало нам, люди мудрейшие, девицы красные да молодцы добрые, вспомнить, что живем мы в стране великой, историей своей славящейся. И помним мы об истории той знатной да достойной летописям благодаря да тем летописцам знающим, что историю ту для нас сохранили. Вот и нам пора исписать страницу чистую в «Повести временных лет школы русской, что на чужбине американской», чтобы не позабылися дела славные учеников наших, чтобы вспоминали дети их и дети детей их праотцов своих с честью и воздавали им века спустя славу должную. Начнем же и мы песню об очередном подвиге учеников русских, тех, что и на чужбине родину свою не забывают и очередные страницы в летописях ее заполняют.

А сражение описуемое случилось в году 2017 со дня Рождества Христова 3 октября названного года на мутно-синем Гудзоне в крепости белокаменной, что на горе стоит, окруженная вековым лесом да забором булатным с грозными богатырями на двойных вратах.

Чуть светило из-за земли поднялося, зашевелились ученики-воины, развили сыновья Велесовы стяги и хоругви, и двинулись в бой за знаниями могучие рати православные из школьных классов разных под звон колоколов церкви Святого Николая, что на 97-й улице возле избы консульской. Заблестели знания-мечи, посыпались меткие стрелы-аргументы, зарокотали диспуты.

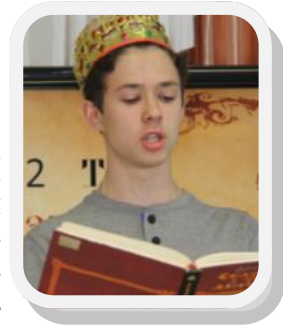
И бились наши молодцы да девицы за честь своего княжества, не щадили ни себя, ни противника своего, и правда пыталась восторжествовать над неправдой, и судьи-учителя наши силой данной им мудрости житейской по заслугам оба войска оценить пыталися.

А воины наши знающими и умелыми оказались, знания их блестели как молнии в тиши малого зала каминного.

Вспомнили они и названия частей тела человеческого на древнерусском языке, и события оперы великой, про князя Игоря славного написанной. Ибо поведал ученый-химик видный и композитор выдающийся Бородин А.П., сын Руси славный, сию известную страницу истории русской языком музыки вдохновенной, дабы помнили мы о необходимости дружно жить да помогать друг другу, дабы больше плач Ярославен наших прекрасных на Руси-матушке больше не слыхивали. А коли будет мир в земле Русской, «знать, господь мольбы услышал», то и сможем мы все жить припеваючи, а не только половцы злючие пляски свои устраивать.

Смогли представители нашей рати могучей и вспомнить страницы летописные из «Слова о полку Игореве», замечательного памятника литературы нашей древней, и прочитать некоторые из них на языке древнерусском. Вот только что-то молодцы да девицы наши не смогли буквы все вспомнить из языка этого, не подобает такому быть! Знают ведь они буквы да звуки языков всяких аглицких, а тут корни родные, хоть и древние. Не к лицу вам такое незнание, воины богатырские!

По традиции древней, богатырской победителю отдавали и земли противника покоренного, и крепости, и девиц красных, и трофеи знатные и почести им воздавали должные. Изменились времена на Руси славной, однако. Трофеи победителей наших были скромнее, хотя думается мне, что дружба должна была победить в сражении этом, ведь знаниями должны богатыри современные сильными быть. Хорошее настроение и пара часов, свободных от занятий, были наградой всем, кто пришел участвовать и лицезреть действо это в стенах нашей крепости белокаменной. А на полях битв пусть и прежде сияют знания, ловкость да удаль молодцев наших богатырских да девиц наших мудрых!



Корвяковский Константин, 10 класс

# День Дублёра

*День Учителя в нашей школе стал уже традиционно Днем Дублёра. Празднично украшенная школа, цветы, шары, нарядные дети, молодые, но серьезные учителя... Сегодня день у всех был насыщенным и сложным. Дублёры то и дело носились по всей школе, искали кабинеты, следили за порядком, исполняли роли учителей. Чтобы поделиться своими впечатлениями и подвести итог дня, мы с удовольствием предоставляем слово нашим ДУБЛЁРАМ.*



Накануне Дня дублёра я очень волновался. Мне представилась возможность быть не только учителем (опыт какой — никакой был), но и директором.

Все мы ежедневно приходим в нашу школу. Иногда с большим желанием, иногда с меньшим. Звенит звонок, проходят уроки и перемены. И за этими обыденными моментами мы порой не замечаем, как трудно бывает учителям с нами. А ведь школа без учителя невозможна. Без их работы, их души сложно представить и наше будущее.

Дорогому человеку всегда хочется сделать что-то приятное. И День дублёра- это подарок от нас, любящих учеников.

Нам выдалась возможность попробовать себя в роли учителей. Для кого-то это уже не первый опыт, а кому-то только предстояло понять, как сложен труд учителя. Надеюсь, что мы учителей не подвели. Быть учителем- это очень тяжёлая и ответственная работа, необходимая в любой стране любому человеку, ведь даже самих учителей в детстве кто-то учил.

**Игнатъев Егор, 11 класс**

Благодаря нашей школе, мне выпала возможность быть учителем русского и английского языка в 5 и 8 классах. Правда, только на один день. Особенно удивила дисциплинированность учеников и большое уважение ко мне. Было приятно видеть перед собой ребят, которые горят желанием познать что-то новое. После проведенных уроков я поняла, насколько трудна эта профессия. Учитель должен не только тщательно готовиться к уроку, но и донести учебный материал до каждого ученика. Учитель-это самая сложная, ответственная и благодарная профессия. Хочется выразить большую благодарность всем учителям за их труд, терпение и любовь к нам!

**Ахмедина Мадина, 11 класс**



У меня был урок английского языка в 5 классе. Дети были послушные и отлично справлялись с заданиями. Я же порой чувствовала смущение, испуг, когда не помнила перевод или не знала, что делать дальше. Быть учителем сложно из-за того, что не всегда удаётся установить связь со всеми учениками. Нужно хорошо готовиться к урокам и знать на отлично свой предмет. Преподаватель - это очень ответственная профессия, заслуживающая бесконечного уважения.

**Баранова Вероника, 11 класс**

Мне пришлось вести урок ОБЖ в 7 классе. Сначала я думал, что все будут сидеть тихо, слушать, записывать. Спустя пять минут я понял, что этого не будет: дети шумели, и приходилось их успокаивать. После урока я понял: быть учителем- это значит иметь железобетонные нервы, чтобы не сорваться!

**Ивашенко Дмитрий, 11 класс**



День дублёра - незабываемое событие в моей школьной жизни. Мне удалось провести в 4 классе мой самый любимый предмет - математику. Мне кажется, что мне удалось научить своих маленьких учеников тому, что я сам знал в четвёртом классе. Мне повезло, что я выбрал именно этот класс, потому что дети были самыми умными и добрыми. Мы с ними смеялись, разговаривали. Это мой первый опыт, и, надеюсь, что мне ещё предстоит обучать кого-то, передавать те знания, которыми владею я сам. Теперь я понял, что значит быть учителем. Это очень большая ответственность - учить детей!

**Милкин Андрей, 11 класс**



В этом году я в очередной раз примерил на себе профессию учителя. Пожалуй, это был мой лучший опыт. Я вёл два предмета - математику в 7 классе и музыку в 4 и 5 классах. Математика прошла очень продуктивно, с 7 классом приятно было работать. Музыка прошла также отлично: мы пели и даже танцевали. Дети вели себя спокойно. Мне очень понравился этот День дублёра: я получил много позитивных эмоций и понял, как сложно быть учителем.

**Сержантов Андрей, 11 класс**

Я вела литературу и обществознание в 6 классе. Первым уроком была литература. Я немного нервничала, было ощущение, что забыла весь материал. Но как только увидела ребят, сразу успокоилась. Дети слушали заинтересованно, выполняли задания с энтузиазмом. Также я вела у них обществознание. Благодаря этому уроку мы с ними познакомились поближе: я узнала об их увлечениях, талантах, к счастью, это перекликалось с темой урока.

Быть учителем мне очень понравилось! Спасибо вам, учителя, за прекрасный опыт!



**Ляшенко Екатерина, 11 класс**

Для меня этот опыт уже не первый, но каждый раз я понимаю, насколько профессия учителя сложна и интересна. Ребята, у которых я проводил урок, воспринимали меня не как обычного старшеклассника, а как настоящего учителя.

Мне было интересно пообщаться с детьми. Но в будущем учителем я быть не хочу, потому что это одна из самых сложных профессий.

**Алексеев Артём, 11 класс**



# «Ключи от башни разума»

В спортивном зале нашей школы 13 октября прошла известная многим игра под названием «Ключи от башни разума». Под чутким наблюдением уважаемого жюри, которое следило за честным и правильным выполнением всех запланированных испытаний, за победу в этом непростом состязании боролись три смешанные команды 7, 8 и 9 классов.

Для участников были подготовлены три «контрольных стола» с заданиями, предназначенными для проверки знаний игроков по трём наукам, элементарные знания которых необходимы всем нам и в повседневной жизни. За 10 минут от участников каждой команды требовалось решение заданий



по математике, физике и информатике.

Одним из весьма затруднительных испытаний был путь от одного стола до другого. Чтобы добраться до следующей базы с заданиями, командам необходимо было выполнить определённые физические упражнения. Для их благополучного прохождения ребята должны были создать в команде максимально дружественную атмосферу и работать сообща. Каждая группа учеников успешно справилась со всеми подготовленными конкурсами. Набрав наибольшее количество баллов, победителем оказалась команда «Острый угол». Все испытуемые были вознаграждены хорошими оценками по этим предметам и поздравлениями от администрации школы в лице директора **Александра Васильевича Ерина**. Мы искренне поздравляем всех участников этой весёлой интеллектуальной игры и желаем успехов в учёбе!

**Ефименко Мария, 9 класс**

В игре «Ключи от башни разума» участвовало 3 команды: «Острый угол», капитан – **Маша Ефименко**; «Пельмешки», капитан – **Дутов Саша**; «Формула успеха», капитан – **Терехова Олеся**. Я оказался в составе первой команды.

Начались соревнования: команды по очереди проходили три станции: математика, информатика и физика, до которых ещё надо было добраться, пройдя спортивные испытания. Наша команда сначала попала на станцию по информатике. До неё мы добирались, оббегая конусы «змейкой» и наращивая её с помощью колец. Это у нас получилось криво и косо, но все же мы добрались до самой станции. А там нашу команду ждали многочисленные логические задачки, большинство которых мы щёлкали, как семечки. Дальше шла математическая станция, до которой мы добирались, прыгая по «кувшинкам» (их роль играли обручи на полу). На самой станции мы решали математические логические задачи, три из которых решили. Последней станцией для нас была физическая, до которой мы добирались, переправляясь на «другой берег» зала и обратно на плотках-матах, пере-

ставляя их по очереди и перебегая с одного на другой. На самой станции нам надо было по схемам собирать несколько несложных электрических цепей с помощью деталей из набора. С этим мы справились на все сто.

Пришло время подводить итоги. На каждом этапе за набирание определённого количества баллов давался ключ, и к концу игры у нас были все три ключа. У второй команды были также все ключи, у третьей – только два. Все команды собрались у монитора, принесённого в спортзал на «суперигру». С помощью ключей каждая команда открывала неко-



торые буквы у неизвестных слов и пробовал отгадать их целиком. В итоге, все команды отгадали слова. Наша команда «Острый угол» к превеликой радости её состава заняла первое место! Игра понравилась всем участникам, так как была весёлой, занимательной и захватывающей.

**Соболевский Фёдор, 8 класс**



# В гостях у первоклашек



*В настоящее время многие учителя и родители говорят о том, что нынешнее поколение не хочет учиться, в школу дети ходят без интереса. Так ли это, решили мы узнать у самых маленьких членов нашего коллектива - у первоклассников.*

*Когда мы зашли в кабинет №308, мы увидели дружный 1 класс и их классного руководителя – Светлану Валерьевну Казину. Мальчики и девочки рассказали нам, что их любимыми предметами в школе стали математика, окружающий мир и обучение грамоте, а вот на вопрос «нелюбимый предмет» дети затруднились ответить – такого нет! Погостив у 1 класса, мы заметили, какой у них уютный красивый кабинет с хорошей доской, просторными партами, стендами-подсказками. Ребята очень охотно общались с нами, и нам удалось их разговорить. Мы надеемся, что не в последний раз гостим в этом чудесном классе!*

## Вопрос 1: Какой вы представляли себе школу?

- За забором большая русская школа. (Савонин Тимофей)
- Деревянные парты, деревянные стулья. (Михайлова Софья)
- Большая, зеленые обои и доска с цветочками. (Макаренко София)

## Вопрос 2: Ваши впечатления о школе

- Я люблю школу, люблю учиться и хочу учиться всегда, хочу научиться быть хорошим учеником. (Пронин Михаил)
- Оказалось, что школа не такая легкая и не такая большая. (Нечай Дмитрий)
- Много классов, много учеников, настроение хорошее, ощущаю, что много понимаю и много начинаю знать. (Белякова Дария)
- Школа не сложная и не легкая, хорошая, хорошие учителя.
- Радостно, когда вижу моих друзей. Чувствую, что знаю больше, чем мы говорим на уроках. (Макаренко София)

- Научилась писать письменные цифры и буквы. (Михайлова Софья)

## Вопрос 3: Какие уроки ты больше всего ждешь?

- Окружающий мир (Соловьев Андрей, Пронин Михаил, Белякова Дария, Михайлова Софья, Нечай Дмитрий)
- Задания в рабочих тетрадях по математике (Макаренко София)
- Математику (Михайлова Софья, Плахин Никита, Азизли Кенан, Савонин Тимофей)
- Обучение грамоте по книге «Азбука» (Плахин Никита, Тленчиев Альнур, Алимжанова Дария, Пшеничный Михаил)
- Уроки письма в «Чудо - прописях» (Алимжанова Дария, Пшеничный Михаил, Савонин Тимофей)

## Вопрос 4: Какой будет школа через 20 лет?

- Будут не доски с мелом, а компьютеры. (Пшеничный Михаил)
- Будут камеры за забором и машины не смогу сломать забор. (Зачиняев Михаил)
- Информация будет появляться в стеклянных шарах, но учителя останутся. (Михайлова Софья)
- Вместо бумаги будут автоматические экраны, на которых можно писать и стирать рукой. (Нечай Дмитрий)



# Мерси, Коко!

## КОЕ-ЧТО О ТОМ, КАК ОДЕВАЮТСЯ НАШИ УЧАЩИЕСЯ

Обучающиеся школы при Постпредстве России при ООН в Нью-Йорке всегда обладали безукоризненным чувством стиля, ведь все они люди творческие и живут на яркой стороне! Если посмотреть на вещи оптимистически (а в нашей школе иначе не бывает), то почти каждый из них – будущее светило дипломатии или «лицо» популярного телеканала а ля Мария Моргун, Екатерина Мцитуридзе и даже, вы не поверите, Андрей Малахов.

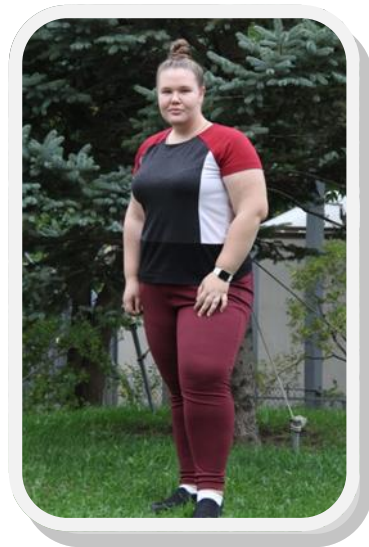
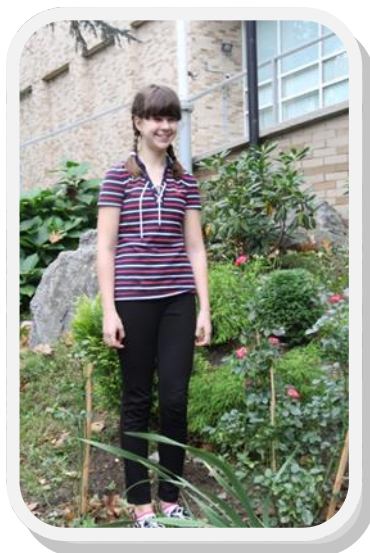
В последнее время «забрендованность» школьников достигла буквально катастрофических масштабов. Добро пожаловать в ее эпицентр с волнующим именем МОДА!

Итак, что же предпочитают носить будущие звезды отечественной дипломатии и журналистики?

Приоритеты разнятся: одним мода и красота, другим удобство и тепло. Нередко эти показатели объединяются, и тогда, согласитесь, мода, которая, по сути, не бывает удобной, становится хотя бы чуть-чуть более приятной.

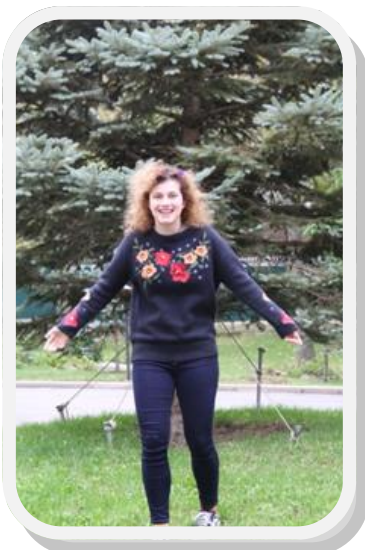
### Street style

Дорогие стандартные лейблы давно отошли на дальний план, на смену им пришел шик от «Show Room»: например, недорогая oversize футболка в сочетании с брюками от Michael Kors. Или джинсы ZARA вместе с рваными кедами Converse. «Люкс + комфорт» - вот новая формула стильной молодежи школы.



### Винтажный стиль

Последнее время мы все чаще слышим слово «винтаж», которое стало очень популярным среди модников и модниц. Винтаж – одежда старых добрых времен, например, бабушкина юбка и сарафан пятидесятых, мамино платье или свитер с вышивкой, которые она носила в семидесятых. Винтажная вещь – это вещь, у которой есть своя история и которая в свое время была самой модной. Если вы надеваете такую вещь, то вряд ли увидите что-то похожее еще на ком-нибудь. Но, почитатели винтажного стиля, помните, что все, что носили раньше двадцатых годов двадцатого столетия, уже не винтаж – это антиквариат!







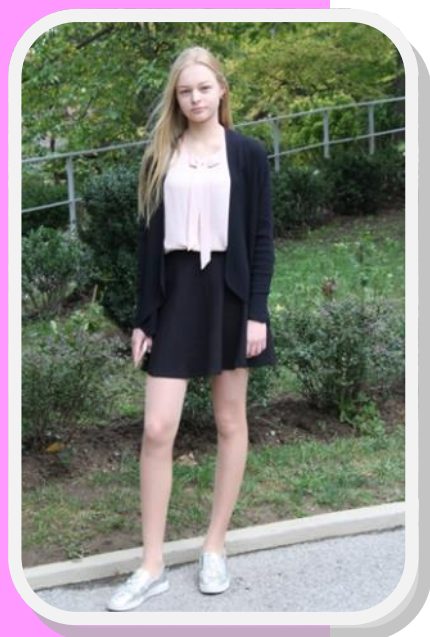
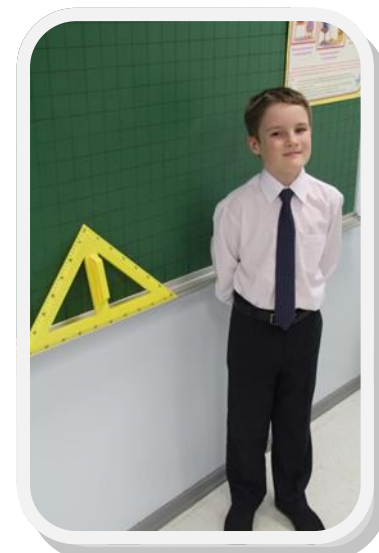
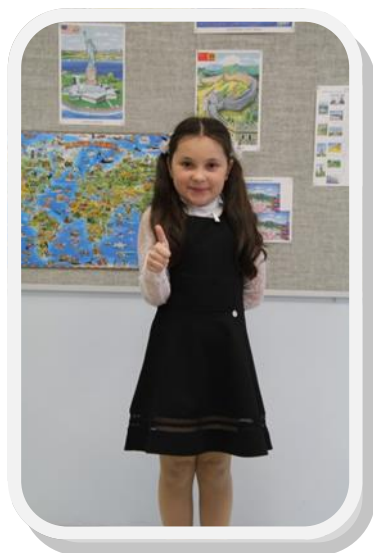
## Романтический стиль

Если ты любишь цветочные узоры, рюшечки, бантики, воланчики, тогда твой стиль – романтический. Романтический стиль одежды для творческих натур. Эта одежда для тех, кто влюблен, любит мечтать и, несмотря на возраст, всегда остается ребенком в душе.

Наши школьницы-романтики отдают предпочтение женственным платьям, юбкам и блузам.

## Классический стиль

Классический стиль одежды – самый нейтральный. Скромность, строгость, простота – главные его атрибуты. Вспомним Одри Хепберн и Маргарет Тэтчер, которые являются эталонами классического стиля. И еще не устану приводить в пример Коко Шанель, которая подарила дамскому гардеробу мужские брючные костюмы, ввела моду на прямые юбки и легендарное маленькое черное платье. Так что, дорогие модницы, скажем все дружно старушке Коко: «Мерси боку!»



## Доминанта – эклектика

Наши школьники предпочитают как классический стиль, так и уличную моду. Но доминирует в своей массе все же эклектика стилей. Каждый создает свою моду, свой имидж как хочет и умеет. Ну, и, конечно, не забудем, что возможности у каждого тоже разные.

Каждый миг твоей жизни – это повод выглядеть красиво. Презирать моду так же глупо, как слишком рьяно ей следовать. Помните, что мода – это то, что выходит из моды.

**Кузнецов Никита, 10 класс**





# Проба пера, или путь к Парнасу

*Тема Родины – это любовь, гордость, вдохновение и множество различных глубоких и прекрасных чувств в душе каждого из нас к своей Отчизне. Пятиклассники на уроках духовно-нравственной культуры народов России пишут стихи о Родине.*



*Россия-родина моя!  
Как хорошо, что есть ты у меня!  
Ты краше всех стран мира.  
Я счастлив, что родился здесь,  
Лесов, полей и рек не счесть,  
О них мечтаю на чужбине.  
Тоскую по закатам и рассветам я,  
Надеюсь, скоро их увижу.  
Перенесла ты много бед:  
Тебя терзали, угнетали,  
Смогла остаться гордой ты  
Всегда тверда ты, крепче стали!*

*Калинин Артём, 5 класс*



*В Москве уже похолодало и облетает жёлтая листва.  
Мне малой родины так не хватает,  
Ведь на чужбине я провёл все детские года.  
Берёзки, тополя, аллеи, рубиновые звёзды на Кремле,  
Арбат, Тверская, Парк Культуры,  
Москва, всегда я помню о тебе!*

*Хализов Игорь, 5 класс*



*Родина моя, ты прекрасней всех земель!  
Ты прекрасней всех морей!  
Ты прекрасней даже самых ярких стран!  
Хоть Парижа, хоть Египта ты прекрасней в 500 раз!  
Сколько в тебе места, столько и простора!  
Не сравнить тебя ни с чем, нет тебя достойней!*

*Вишняков Павел, 5 класс*

**Главный редактор:** Ерина Л.А.  
**Технический редактор:**  
Игнатьев В.Ю.  
**Корреспонденты:**  
Коровяковский К., Игнатьев Е.,  
Алексеев А., Ляшенко Е., Ахмедина  
М., Сержантов А., Иващенко Д., Ба-  
ранова Н., Милкин А., Ефименко  
М., Соболевский Ф., Кузнецов Н.  
**Фото:** Турлов А.В.

© Vladimir 11 2014