

Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 2 28 октября 2016г.

Осенний калейдоскоп



Читайте в номере:

- ◆ С Днём Учителя!
- ◆ Мы были вызваны к доске
- ◆ День дублёра
- ◆ День здоровья
- ◆ Славная традиция
- ◆ До встречи, Ойстербей!
- ◆ У монстра - мамино лицо
- ◆ В гостях у первоклашек
- ◆ Незабываемая поездка
- ◆ Беседка
- ◆ Проба пера, или Путь к Парнасу

С Днём Учителя!

Эта статья была написана в преддверии Дня Учителя и является своеобразным поздравлением всем учителям.



Как предсказуема наша школьная жизнь! Уроки, контрольные, домашние задания, каникулы, праздники, школьные мероприятия. И так, кажется, совсем незаметно, пролетели для меня целые годы! Вот уже и наступил 9 класс. А вместе с ним – скоро, совсем скоро – грянут экзамены. По некоторым предметам уже началась активная подготовка. По русскому, например. Вместе с **Ириной Павловной** учимся писать экзаменационные сочинения. Ох, и нелегкое это дело! Да темы-то какие! Добро, человечность, нравственный выбор, самопожертвование, сила духа... Словом, заставляет нас **Ирина Павловна** задуматься о вечном, о том, о чем задумы-

вается все человечество уже несколько тысячелетий.

А на днях в нашей школе праздновали День учителя. И подумалось мне: «Еще одна вечная тема...» Ведь сколько лет существуют люди, столько лет существуют и они – Учителя. Пусть кого-то его первый учитель учил поддерживать огонь в древней пещере, а кого-то – решать квадратные уравнения и задачки по генетике. Пусть кому-то учитель открывал тайны охоты на мамонтов, а кому-то – тайны атомного реактора. Суть профессии не очень-то изменилась за тысячелетия. Учитель по-прежнему должен нас чему-то научить, помочь нам открыть что-то в окружающем нас мире и в себе.

А если задуматься, то чему нас учит Учитель? Вот моя мама, например, часто вспоминает свою школьную учительницу физики. Мама совсем не помнит физики, формул, не может решать задачи на теплопроводность, но почему-то она помнит эту учительницу, которой и в живых уже давно нет. Значит, учат нас учителя не только совокупности знаний по своим предметам, а еще чему-то. И, наверное, это что-то оказывается гораздо важнее. Что это? Умение думать, мыслить? Способность работать эффективно? Или способность понимать других, помогать близким? А может быть, умение видеть прекрасное? Или они дарят нам возможность понять самих себя? Или учат нас учиться? (Кстати, в школе моя мама обожала физику и выиграла кучу олимпиад, а сейчас, если нужно, замечательно переводит книги по технике, бухучету, финансам. Видно, то, чему ее научили в школе, все-таки помогает ей разбираться в этих нелегких предметах.)

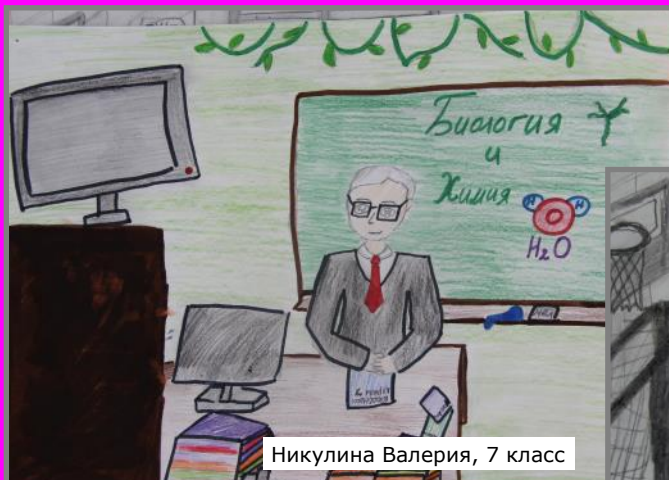
Вот и получается, что вопрос об учителях и философский, и вечный. Но, несомненно, что если даже в наш век, когда все знания, которые нам нужны и не нужны, можно найти в интернете, эта профессия все еще существует, значит, эти люди нам всем очень нужны. И заметьте, никто никогда не говорит о том, что скоро всех учителей заменят роботы! Похоже, мы все интуитивно понимаем незаменимость учителей, и поэтому любим их и благодарны им!

Да, наверное, **Ирина Павловна** не поставила бы мне за эту мою «писанину» пятерку, ведь я не дал конкретного ответа на вопрос о том, кто такой Учитель. Но я задумался над этой темой. А говорят же нам в школе, что если ты задумался, то это уже хорошо.

Мне остается всем пожелать, чтобы нам чаще встречались Учителя, которых мы будем помнить всю жизнь, которые оставят след в наших сердцах. Ну, а мы, ребята, давайте стараться не подводить наших учителей в их лучших чаяниях и надеждах.

Коровяковский Константин, 9 класс

Учитель глазами детей



Никулина Валерия, 7 класс



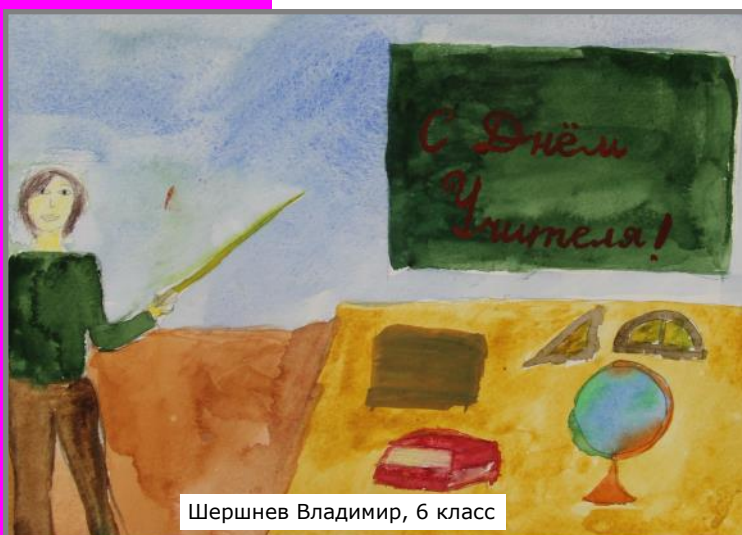
Загайнов Кирилл, 7 класс



Долгая Ксения, 6 класс



Лопалева Анна, 4 класс



Шершневу Владимир, 6 класс



Панова Екатерина, 6 класс

«Мы были вызваны к доске!»

Пятого октября все школы России праздновали День учителя. В нашей школе профессиональный праздник педагогов прошел очень интересно. Почти все ученики 9-11-х классов «были вызваны к доске». Нет, не отвечать урок, а проводить его!



Мы с **Андреем Сержантовым** были классными руководителями в шестом классе, а также вели в этом классе урок математики. Занятие прошло быстро и весело, ребята с удовольствием отвечали на заданные вопросы. Правда, меня очень удивило одно обстоятельство: а как можно одновременно вести урок, когда одни ученики сразу реагируют на вопрос учителя, а другие вообще не понимают, чего от них хотят. Но настоящим открытием для меня стало следующее: как можно удерживать внимание всех учеников в течение сорока минут? Как же много для этого нужно знать!

Это был мой первый преподавательский опыт. Что в итоге? Только положительные эмоции!!!

Долгая Ульяна, 9 класс

«Ну, вызвали, и что же – ученики все-таки», - подумаете вы. Да нет, в этот день мы уже не были школярами в привычном значении слова! Мы не выходили к доске, не отвечали, не получали оценок. В этот день мы входили в классы в качестве учителей: в течение трех уроков мы впервые учили других: кто малышей-первоклашек, а кто-то – ребят из основной школы.

Но никто, конечно, не может сказать, что мы в этот день не учились. Мы учились быть взрослыми, учились брать на себя ответственность за других, как это делают наши настоящие наставники. Стоя с умным видом у доски, мы пытались объяснить нашим прилежным питомцам различные вещи, которые, надеюсь, пригодятся им в жизни. Мы учились владеть собою, не теряться и не бояться, когда нам задавали вопросы, учились по-взрослому реагировать на неожиданные реплики и не совсем хорошее поведение. Мы побывали в роли наших классных руководителей, поняв, что значит думать о своих подопечных не только на уроках, но и во время перемен. А если учесть, что надо было еще и готовиться к урокам, продумывать план занятий, проверять тетради, то в итоге получается, что мы думали о своих учениках и жили их жизнью целые сутки.

Мы совсем недолго пробыли в этой роли. Но кто знает, вдруг этот день станет первой ступенькой в будущем выборе профессии? Ведь, как оказалось, не так уж это и страшно: встать перед классом, сделать глубокий вдох и начать сеять «разумное, доброе, вечное». Получилось ли это у нас? Нашим взрослым коллегам это виднее. Они ведь вольно или невольно оценивали наш скромный и, наверно, неловкий педагогический опыт.

Вот так: учились и учили, оценивали и были оценены, то есть почти как в реальной жизни. Каждый из нас что-то вынес и понял про самого себя в этот день. Вот почему хочется поблагодарить педагогический коллектив нашей школы за предоставленную нам возможность быть «вызванными к доске» с целью приобретения первого педагогического опыта.

Коровяковский К., 9 класс



День дублёра



В День дублера мне досталась роль фотографа, чему я был очень рад. Эта работа оказалась достаточно интересной. Почти никто из ребят не прятал и не отводил глаз, когда я пытался их фотографировать. Поначалу было немного непривычно, но вскоре я привык.

Для меня было большой радостью и неожиданностью, что немало сделанных мной фотографий впоследствии оказалось на школьном стенде. Проведение дня дублера, на мой взгляд, - очень славная традиция. Ребята ближе знакомятся с нелегким трудом учителя, что, бесспорно, сближает учеников и педагогов.

Кузнецов Никита, 9 класс

Пятого октября, как и в предыдущие годы, у нас в школе прошел традиционный день самоуправления. Для нашего класса это была первая возможность попробовать себя в роли учителей, так как только учащиеся старших классов могут выйти к доске в качестве учителя. Нам предстояло провести урок музыки в самом большом классе школы – первом. Конечно, мы волновались, даже несмотря на то что план урока был заранее согласован с учителем. А еще мы предполагали, что малыши будут отвлекаться и шуметь. И в этом плане наши ожидания полностью оправдались: все кричали, сидели на полу, смотрели не на нас, а в потолок. В конце занятия выяснилось, что понятие о маршевых песнях (это тема урока) усвоили только три человека. Так что наш педагогический дебют, можно сказать, вышел не совсем удачным. Да, по правде говоря, мы никогда и не мечтали об этой профессии: слишком уж она сложная, требующая немалых знаний, нервных затрат и колоссального терпения. Да и результат виден далеко не сразу. Хотя положительные эмоции, полученные в этот день, надолго останутся в нашей памяти. Спасибо нашим взрослым, чутким коллегам за такую возможность!

Суров Артем, Богачев Георгий, 9 класс



«Мы были вызваны к доске!»

Кто такой учитель? Уверен, что каждый ответит: это человек, ведущий тебя по дороге знаний. А еще я думаю, что многим хотелось бы побывать на месте учителя, посмотреть, как это будет выглядеть со стороны. Именно «День дублера» дает нам такую возможность. Мне подобные события, ставшие в нашей школе традиционными, всегда дарят массу ярких и радостных эмоций и впечатлений.

Казаков Вячеслав, 9 класс



В Международный День учителя я со своей одноклассницей **Климановой Василисой** вела урок математики в третьем классе. Какие эмоции получили мы в этот день? Сейчас, по прошествии некоторого времени, можно с полной уверенностью сказать: только положительные.

А тогда было жуткое волнение, что что-то пойдет не так, ребята не

станут слушать объяснение, будут шалить, а мы ни за что не сможем исправить ситуацию.

И вот звонок... Я впервые в жизни вошла в класс в качестве учителя. Не совсем помню детали, но все что-то решали, слушали объяснение и вообще были очень активны, доброжелательны. Хочется верить, что наше объяснение третьеклассники поняли и оно пригодится им в дальнейшем изучении математики.

Если честно, в этот день всё в школе мне понравилось. А уж о проведении еще одного урока у таких замечательных детей можно только мечтать! Будем с нетерпением ждать следующего дня самоуправления, благо, эта школьная традиция существует уже несколько лет.

Абушаева Анастасия, 9 класс



День здоровья

Добрый день, дорогие друзья! Предлагаю вашему вниманию репортаж о прошедшем Дне здоровья в школе при Постпредстве России при ООН в Нью-Йорке.



Итак, начали. Раннее утро. Погода прекрасная: солнечно, тепло. Все с нетерпением ожидают транспорт. Быстро загружаем спортивно – музыкальный инвентарь, провизию, личные вещи – и в путь.

Через час с небольшим дружно высаживаемся на даче. Традиционное построение, приветственное слово директора школы **Александра Васильевича Ерина**. Гимн Российской Федерации. И наконец, самое главное – спортивные состязания. Малыши по привычке проводят «Веселые старты»: эстафеты с мячом, беговые упражнения, задания на ловкость и смекалку. Здесь вне конкуренции оказалась команда «Чемпионы», на втором

месте – «Гепарды», «Звёзды» замкнули тройку призеров.

Самое интересное, на мой взгляд, происходит на футбольном поле. Здесь в разгаре турнир по футболу. В первом поединке 5-й класс уверенно одерживает победу над шестым: 8:1. Во второй паре седьмой класс в упорнейшей борьбе по пенальти побеждает восьмиклассников. Таким образом, в матче за третье место на поле вышли ребята 8-ого и 6-ого классов. Как все и предполагали, победа досталась восьмиклассникам: они все же немного постарше.

В финальной встрече команде нашего класса предстояло помериться силами с отлично подготовленной сборной седьмого класса. В первом тайме семиклассники дважды поразили ворота нашей команды, нам же удалось сделать это только один раз. В перерыве наш капитан **Донец Дмитрий** проводит серию удачных замен, активизируются фанаты нашей команды – **Загайнова Анна** и **Пионтковская Маруся**. Все это

помогло нам на исходе второго тайма сравнять счет: 2:2. К сожалению, в финале не может быть ничейного результата, и судья назначает серию пенальти, в которой решающим оказывается удар в исполнении **Полины Казаковой**. Наша **Камилла** – увы! – промахнулась. Сказалась небольшая травма, полученная ею в первом тайме, но даже несмотря на повреждение, **Камилла** не подвела класс, оставшись на поле, продемонстрировав мужество и силу воли.

К сожалению, мне не удалось посмотреть волейбольные поединки старшеклассников, но результат мне известен: на первом месте команда десятого класса, на втором – одиннадцатиклассники, третье место соответственно досталось команде девятого класса.

Заканчивая свой репортаж, хотелось бы пожелать всем здоровья и высоких спортивных результатов.

С вами был спортивный комментатор **Антон Эвертс**, 5-й класс.

Берегите себя! Занимайтесь спортом!



Славная традиция



Мне кажется, одно из самых любимых и долгожданных событий для всех ребят нашей школы - День здоровья в Ойстербее. На Дне здоровья мы участвуем в соревнованиях по футболу, волейболу и другим видам спорта, различных эстафетах и подвижных играх. После спортивных соревнований нас ожидает вкусный пикник.

У нашего же класса, помимо всего этого, сложилась своя традиция, связанная с Днём здоровья. Мы каждый год фотографируемся у березки, которую посадил Юрий Алексеевич Гагарин, первый в мире человек, совершивший полет в космос. Как хорошо, что у нас есть возможность, даже находясь в Нью-Йорке, прикоснуться к великой истории нашей страны! По фотографиям видно, как мы взрослеем из года в год, некоторые

ребята уезжают, новые ребята приезжают. Мы очень надеемся, что у нас получится сохранить эту свою замечательную традицию на все время нашей учебы в школе. И, конечно же, мы желаем безрезке Ю.А. Гагарина расти крепкой и здоровой!

Строберт Степан, 5 класс

*Были мы на Дне здоровья
И играли там в футбол.
Шам, как на чемпионате,
Для нас важен каждый гол!
Поиграли мы неплохо,
Заняли второе место,
И довольные ребята
Пошли есть сосиски в тесте.
В это время мы с Марусей
Викторину проводили:
Второклашки победили
И награду получили.
Загайнова Анна, 5 класс.*



***В Ойстербее так красиво!
Небо, солнце, море света!
И мне кажется, что осень
В 1000 раз прекрасней лета!***

Загайнова Анна, 5 класс.

До встречи, Ойстербей!

День здоровья в нашей школе стал уже традиционным спортивным праздником. Ученики и учителя ждут этот праздник с нетерпением, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться, подышать свежим воздухом, отдохнуть на природе на даче «Ойстербей».



Прохладное, но солнечное утро 14 октября началось с посадки детей в автобусы. Видно было, что большинство ребят еще не проснулось. Но когда мы вышли из автобусов, то сразу же взбодрились от невероятного количества кислорода, от замечательной погоды, от осенней природы и, конечно же, от предвкушения замечательного праздника здоровья. Небо в это время удивительно прозрачное, чистое и высокое. Кажется, будто усилившийся ветер разогнал все облака, разметал их по дальним уголкам, чтобы ничто не мешало солнцу дарить нам своё тепло.

Мы собрались на общешкольной линейке, где познакомились с планом спортивных мероприятий. Младшие школьники участвовали в спортивных

эстафетах, ученики средней школы играли в мини-футбол, а старшеклассники – в волейбол. Игры были очень веселыми, интересными и увлекательными, все получили огромное удовольствие. Ребята активно играли, а учителя также активно за них болели.

После такого большого количества состязаний, все ждали только одного – обеда. Овощи, фрукты, и, конечно, «самое полезное» – сосиски, приготовленные на костре, пицца, кола, пончики – все это оказалось невероятно вкусным и долгожданным.

После обеда никто не остался сидеть на месте: стали играть в футбол, в волейбол, просто гулять,



любуюсь осенними нарядами природы. Всё радует глаз: зелёная, багряная, золотая листва деревьев и кустов, пестрые цветы, нежно-жёлтая сухая трава. Воздух изменился. Теперь он наполнен новыми осенними ароматами: запахом сухой травы, опавших листьев, сырости, спелых яблок, осенних цветов. Воздух будто стал чище – исчез запах раскаленного асфальта, и улеглась после дождя пыль. Чувствуется свежесть и прохлада. Осень будто впитала в себя наиболее яркие и тёплые краски, соединила тепло лета с медлительностью и уютom осени.



Праздник подходил к концу. Прозвучал сигнал на общее построение. Когда все собрались, объявили итоги Дня здоровья, наградили победителей и вручили всем участникам сладкие призы.

Вот и наступил момент возвращения. Немного грустно, что приходится уезжать. Но все получили заряд бодрости и хорошего настроения на целую неделю. Будем ждать новой встречи с тобой, Ойстербей!



Молькова Анна, 10 класс

У монстра – мамино лицо?!

14 октября ребята из первого класса совершили захватывающее путешествие под кодовым названием «Солдат удачи». На первоклассников была возложена особая миссия: защитить нашу



школу, которая была захвачена необычными существами. А вот как разворачивались события дальше, мы узнаем из уст участников «военной операции».

- *Попасть в шарик и найти записку!*
- *Мы нашли карту и мне разукрасили лицо!*

- *Там лежал бинт, спирт ещё перекись, пластыри...*

- *А мне понравилось больше всего запекать картошку на углях.*

Так звучали ответы наших малышей.

Цель достигнута, враг поражен, «раненые» спасены, а печеной картошки

хватило бы на целый батальон! Прохладным осенним утром у мангала греются юные бойцы и,

перебивая друг друга, с охотой обмениваются впечатлениями и пищей. И пусть пицца совсем не походная еда, зато теплая и честно заработанная. К тому же приготовили её не повара в ресторане, а самые что ни на есть лесные чудища. Хотите знать, кто? А вот слушайте:

- *Мы ходили в лес побеждать монстров. Они выглядели из-за деревьев, я их видел.*

- *В нас кидали специальной фольгой какой-то, даже стреляли.*

- *И мы узнали, что надо брать с собой в лес.*



- *Мы тащили медицинские сумки, чтобы, когда кто-нибудь будет «поранен», остановиться и вылечить его.*

- *Нельзя брать фрукты – они испортятся сразу, нельзя брать сладости всякие.*

- *Нужны вода, консервы, спички.*

Вот этому мы и учились: тренировки, инструктаж, сборам в дальнюю дорогу и маскировке. А как же разминка для ума?! Без неё никак не обойтись. Правильная стратегия – половина успеха военной операции.

- *Там были загадки о военных профессиях.*



- *Мы нашли на спортивной площадке плакат, а на нём был нарисован ребус.*

- *Мы должны были собрать как будто мозаику из маленьких бумажек.*

У монстра – мамино лицо?!



«Тяжело в ученье – легко в бою» - ребус, разгаданный в военной игре, отражает суровую правду жизни. Ведь будни первоклассника непростые. Цифры, буквы, проекты, стихи и упражнения... Но желание бегать, шалить и играть не вычеркнуть даже красной ручкой.

- Я хочу в докторов играть!
- В полицию хочу!
- В ребусы и загадки!
- В Фиксиков – охотников!
- Я бы хотел в ГТА!

Поиграли, поели и домой поспешили. Кстати, «вредин» лесных простили и картошечкой горячей угостить не забыли. Да и чудища-то оказались ничуть не страшные. Особенно, когда у монстра мамино лицо!!! (В роли монстров Антропова И.А. и Сергеева С.С.)

- Мы победили этих лесных чудиков!

- Пришлось быть дисциплинированными, чтобы у нас всё получилось!

- Потому что мы все дружим, любим друг друга.

- Мы узнали, что победить надо не силой, а умом и дружбой.

- Как дипломаты останавливают войну!

Зло победили! Словами! Буквально по словечку с человечка. Всем миром прочитали волшебное заклинание, и «чудики лесные» вдруг



стали просить нас о пощаде. А мы дарим вам наше «заклинание»:

Дружба – это сила!
Любим мы дружить!
И пока мы вместе,
Нас не победить!
На защиту школы
Смело встал наш класс.
Берегитесь, монстры!
Мы прогоним вас!

P.S. Это пригодится всем, кто отправится в лес в ближайшее время!

Родители и учащиеся 1 класса

В гостях у первоклашек

У редакции нашей газета сложилась добрая традиция: в конце первой четверти знакомиться поближе с главными героями нового учебного года-первоклассниками. Мы пришли к ним в гости, пообщались и с ребятами, и с их учителем **Еленой Николаевной Алексеевой**, поговорили и были приятно удивлены ответами первоклашек на наши каверзные вопросы.

Итак, вот наши вопросы:

1. Если бы было две школы - одна с уроками русского языка, математики, чтения, пения, рисования и физкультуры, а другая только с уроками пения, рисования и физкультуры, - в какой из них ты бы хотел учиться?

- Все первоклассники хотели бы учиться в школе, где есть все предметы.

2. Если бы было две школы - одна с уроками и переменками, а другая только с переменками и никаких уроков, - в какой из них ты бы хотел учиться?

-Единодушно все выбрали школу с уроками и переменками: «Если будут только перемены, будет скучно, мы ничего нового не узнаем».

3. Если бы было две школы - в одной ставили бы за хорошие ответы пятерки и четверки, а в другой давали бы сладости и игрушки, - в какой из них ты бы хотел учиться?

-За ответы ребята хотели бы получать пятёрки, а не сладости. «Это же школа!»-добавила **Элина Касумова**.

4. Если бы было две школы - в одной можно вставать только с разрешения учительницы и поднимать руку, если ты хочешь что-то спросить, а в другой можно делать на уроке все, что хочешь, - в какой из них ты бы хотел учиться?

-Все выбрали школу, где можно вставать только с разрешения учителя. «На уроке должны быть порядок и тишина»,-заметила **Варя Антропова**.

5. Если бы было две школы - в одной задавали бы уроки на дом, а в другой нет, - в какой из них ты бы хотел учиться?

-Все дети хотят получать домашнее задание.

6. Если бы мама сказала: "Ты у меня еще совсем маленький, тебе трудно вставать, делать уроки. Останься в детском саду, а в школу пойдешь на будущий год", - согласился бы ты с таким предложением?

-Согласились остаться в детском саду только **Степан Мельников** и **Захар Шамарин**.

7. Если бы мама сказала: "Я договорилась с учительницей, что она будет ходить к нам домой и заниматься с тобой. Теперь тебе не придется ходить по утрам в школу", - согласился бы ты с таким предложением?

- Никто из ребят не захотел остаться дома. «Дома скучно и нет друзей», - сказала **Аня Печёнова**.

8. Если бы твой друг (подружка) спросил, что тебе больше всего нравится в школе, что бы ты ему ответил?

-Больше всего в школе ребятам нравится их классный руководитель **Елена Николаевна Алексеева**, а также уроки физкультуры, рисования и математики. А **Шипилову Никите** больше нравится ходить в столовую!

Нам очень понравились веселые и дружные первоклашки! Дорогие ребята, для вас открылась новая дорог под названием «школа». Пусть эта дорога будет счастливой, лёгкой, интересной. Желаем вам больше отличных оценок в ваших дневниках и поменьше трудных задач, найти верных и преданных друзей, а уроки пусть будут интересными и познавательными.

Игнатъев Егор, Сержантов Андрей, 10 класс



Незабываемая поездка

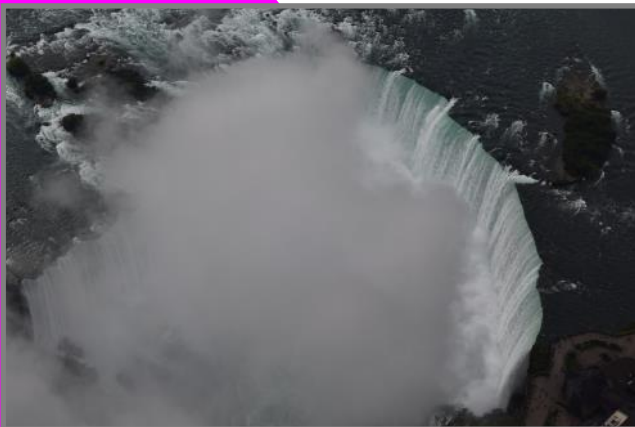


Как вы проводите свои выходные? Играете в компьютерные игры, смотрите телевизор, занимаетесь спортом или общаетесь с друзьями? Некоторые ребята проводят свободные от учебы дни, путешествуя по такой красивой и удивительной стране, как Америка. Каждый уголок может оказаться целым миром или даже чудом света. Вот что рассказывает о своей поездке на Ниагару ученица седьмого класса **Никулина Валерия**:

“What is your idea of a perfect weekend? May be you like to spend it quietly at the computer or to play sport games with your friends outdoors, right? But when you are in such a beautiful country like the USA, you should not miss a chance to explore it. So, in October we were very lucky to visit one of the natural wonders of America – the Niagara Falls. This attraction is situated on the border between the USA and Canada. I'd like to tell you about two awesome days we spent there.

One early morning my parents

and I (along with the bus of other tourists) set off for the trip I never forget. It took us nine hours to get to the place. After a long journey, I saw a huge white cloud of vapor blocking the view. My dad explained that it was our destination. We all got very excited when we heard the roaring waters of the Niagara River and the Falls. Then we took a ride on a small boat called “*Maid of the Mist*”. We went to the bottom of the three falls: *the American Falls, the Bridal Veil Falls and the Horseshoe Falls*. Not to get wet through all passengers were dressed in plastic raincoats. The raincoats were pink, extra-large and funny, and we really looked like a group of aliens in them! But the view of the mighty water was fantastic



and breathtaking indeed.

At night the waterfalls were floodlit from the Canadian side and looked a little bit mysterious.

The next day we took a helicopter ride and could see the bird's-side view of the waterfalls. The weather was fine, the sun was shining brightly in the sky and the rainbow over the Houseshoe Waterfalls was like a precious necklace. We took a lot of pictures from the helicopter and landed full of impressions. It was a real ad-

venture!

P.S. I have read about the riverbed erosion which can put an end to the Niagara Falls in about 20,000 years. Of course, I am not going to live for so long but still believe that I was quite lucky to witness one of the most outstanding nature wonders in the world”.

Valeria Nikulina, 7th grade



БЕСЕДКА



Дорогие читатели, продолжаем нашу традиционную рубрику «Беседка», где мы будем общаться с учителями, учениками, интересными людьми. Наши корреспонденты побеседовали с новыми учителями о школе, о профессии, о жизни.

Знакомьтесь: Захарченко Александр Вячеславович, учитель математики.

- Александр Вячеславович, откуда Вы приехали?

- Я и моя супруга приехали из города Саратов, который расположен на левом берегу реки Волга. Саратов - крупный культурный, экономический и образовательный центр Поволжья. Входит в двадцатку крупнейших городов России.

- В каких школах Вы раньше преподавали? Работали ли в школах заграничных стран?

- Свою учительскую деятельность я начал в 1994 году. Работал сначала в общеобразовательной школе, а затем перевелся в один из центральных лицеев города (Лицей №37). С 2001 года начал работать в системе заграничных школ МИД России. Работал в Пхеньяне (КНДР), Шанхае (КНР), Лагосе (Нигерия).

- Ваши впечатления о нашей школе?

- Впечатления о школе, в которой работаю сейчас, самые приятные. Школа светлая и уютная, с хорошим техническим оснащением, дружным педагогическим и ученическим коллективом.

- Ваши первые впечатления о Нью-Йорке?

- Нью-Йорк поражает своими размерами. Экономическая столица Америки с невероятным количеством небоскребов и напряженным ритмом жизни, но в то же время — это очень зеленый город с маленькими тихими улочками и парками.

- Ваше отношение к ЕГЭ?

- Единый экзамен - уже объективная реальность, даёт шанс поступить по результатам труда, а не по толщине кошельков. Освобождает лето, экономит деньги.

- Чем увлекались в школьные годы?

- Мое главное увлечение в школьные годы — это профессиональное занятие спортом. Более 10 лет занимался фехтованием на саблях. В 1987 году присвоено звание «Мастер спорта СССР»

- Что Вы пожелаете своим ученикам?

- Крепкого здоровья, долготерпения, усидчивости, выносливости, ответственности. Диктанты пишутся на пять, решаются задачи. Пусть в школе будет хорошо и на любом предмете, пусть открываются для вас все 7 чудес на свете!!!

- Ваше жизненное кредо?

- Никаких компромиссов с честностью. Помнить о людях, которые рядом. Выносить суждение, только выслушав обе стороны. Прислушиваться к советам других. Быть искренним и вместе с тем решительным. Ожидая, не сидеть без дела. Поддерживать в себе позитивную установку. Не бояться ошибок. Слушать больше, чем говорить.

- Спасибо, Александр Вячеславович!

Игнатъев Егор, 10 класс

БЕСЕДКА



Знакомьтесь, **Захарченко Анна Викторовна**, учитель начальных классов.

- Анна Викторовна, в каких школах Вы раньше преподавали? Работали ли в школах за границей?

- После окончания педагогического института я начала работать с 1993 года в средней общеобразовательной школе города Саратова. С 2001 года я работала в школах за пределами России. Это Пхеньян(КНДР)- 4 года, Шанхай(КНР)-4 года, Лагос(Нигерия)-3 года. В промежутках между командировками работала в частной гимназии города Саратова.

- Ваши впечатления о нашей школе?

- Школа произвела хорошее впечатление. Во-первых, радует техническая оснащенность кабинетов, во-вторых, теплый дружеский прием коллектива школы, а это немало.

- Ваши первые впечатления о Нью-Йорке?

- Первое впечатление от Нью-Йорка пока еще поверхностное, но одно хочу сказать: район, где мы проживаем, зеленый, уютный, здесь чувствуется комфорт.

- Что Вы цените в учениках, и каков, на Ваш взгляд, идеальный ученик?

- В ученике я ценю трудолюбие, ум, начитанность, любознательность, заинтересованность предметами, коммуникабельность. Я хочу видеть своих учеников честными и порядочными, умеющими уважать старших, ценить чужой труд.

- Что Вы пожелаете своим ученикам?

- Своим ученикам я, прежде всего, пожелаю здоровья, чтоб успешно осваивали изучаемые предметы. Пусть каждый день открывает для них интересные грани окружающего мира и обогащает знаниями.

- Расскажите о Вашей семье, о Вашем детстве.

- Наша семья представляет учительскую династию. Мой дедушка был учителем истории, мама-преподаватель русского языка и литературы, отличник народного образования, которая до настоящего времени работает с учениками.

- Чем увлекались в школьные годы?

- Занятия в музыкальной школе в течение 7 лет занимали мое свободное время, постоянно требовали тренировок, чтобы овладеть музыкальным инструментом.

- Почему выбрали профессию учителя?

- Кем быть? Такого вопроса передо мной не стояло. Определилось все само собой. Рассказы мамы о школе и ее учениках всегда были интересны. Я знала о них все. Работа мамы стала частью моей жизни. Я просто не видела себя вне учительской профессии.

- Ваше жизненное кредо?

Я думаю, что у каждого человека есть свои принципы, которым он следует. Что важно для меня? Это, прежде всего, быть настоящим профессионалом, постоянно развиваться, чтобы быть интересной для своих учеников; быть честной, проявлять уважение к тому, с кем работаешь и живешь.

- Спасибо, Анна Викторовна!



Сержантов Андрей, 10 класс

Проба пера, или Путь к Парнасу



День здоровья

Пятница, солнечный теплый денёк,
На праздник спортивный заменим урок!
В автобусе катим скорее на дачу –
Пусть в состязании будет удача!
Приехали. Строимся. Слушаем Гимн.
Мы бегать и прыгать скорее хотим.
Лишь только закончатся все поздравленья,
Бежим мы с отличным играть настроеньем.
Усердно гоняя по полю наш мяч,
Идем напролом, и несёмся все вскачь.
Погони и крики, мечты об обеде...
Пенальти, волнение... Забили! Победа!
От счастья друг друга мы все обнимаем,
Со скоростью звука к столу прибегаем.
Садимся за стол, что нам классный накрыл,
Едим за здоровье всех тех, кто забил.
Потом налегаем на теплые «доги»,
Готовим мы вещи к обратной дороге.
Наевшись всех сладостей, выпив соков –
Наш Праздник здоровья в школе таков!
Соболевский Федор, 7 класс



Главный редактор: Ерина Л.А.

Технический редактор:

Игнатъев В.Ю.

Корреспонденты:

Коровяковский К., Игнатъев Е., Строберт С.,
Долгая У., Кузнецов Н., Суров А.,
Богачёв Г., Казаков В., Абушаева А.,
Сержантов А., Молькова А., Эвертс А.,
Соболевский Ф., Загайнова А., Никулина В.

Фото: Турлов А.В.

