

# Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 2 28 октября 2015г.

## СНОВА ОСЕНЬ!

*Закружилась листва золотая  
В розоватой воде на пруду,  
Словно бабочек легкая стая  
С замираньем летит на звезду.*

*И в душе, и в долине прохлада,  
Синий сумрак как стадо овец,  
За калиткою смолкшего сада  
Прозвенит и замрет бубенец.*

*Хорошо бы, на стог улыбаясь,  
Мордой месяца сено жевать...  
Где ты, где, моя тихая радость,  
Все любя, ничего не желать?*

*Сергей Есенин*

### Читайте в номере:

- ◆ Наконец - то победа!
- ◆ День дублёра
- ◆ К 120 - летию С.А. Есенина
- ◆ Беседка
- ◆ «Free Time English»
- ◆ День здоровья
- ◆ Рисуем осень



# Наконец - то победа!



Накануне Дня учителя состоялся товарищеский матч по волейболу между командами учителей и учеников. В нашей школе стало уже традицией проведение спортивных соревнований и игр в честь разных праздников, а волейбольная встреча между учащимися и преподавателями – одно из незабываемых событий, которое проходит ежегодно. Так и в нынешнем учебном году.

Игра была очень напряженной и интересной. Зрители зачарованно следили за мячом, а взрывы аплодисментов поражали зал, как гром, когда кожаный шар касался пола. Обе команды действовали слаженно и гармонич-

но. В начале игры удача была на стороне учеников: мяч то и дело улетал от учителей в другую сторону, но уже в следующих раундах преподаватели влились в игру и команды играли на равных.

Время пролетело, как один миг. Мяч приземлился на стороне учителей. Прозвучал финальный свисток – ученики победили! Команды пожимают друг другу руки, ну а мы, заряженные позитивом и энергией, отправились домой.

Желаем нашим учителям не терять своей спортивной формы, оставаться такими же веселыми и готовыми сразиться с учащимися в следующем волейбольном матче!



Нартова Ирина, 8 класс



# День дублёра

В нашей школе 5 октября отмечали День учителя, одновременно с ним проходил День дублера. Ученики 9-11 классов в этот замечательный день проводили уроки в других классах. Я был удостоен чести быть дублером директора, а завучем была Елагина Маша. Во время торжественной линейки я поздравил наших дорогих учителей с их профессиональным праздником и познакомил всех присутствующих с новым педагогическим составом школы. Все учителя-дублеры блестяще провели свои уроки.

Лично мне очень понравилось быть директором школы, пускай и только на один день. Не могу сказать, что работа директора проста, но мне было довольно легко. Надеюсь, что это не последний День дублера в этом учебном году, так как хочется ещё раз побыть учителем перед выпуском из школы.

**Антропов Алексей, 11 класс**

*В День дублёра «учителями» становятся учащиеся, начиная с 9 класса. Мы решили взять интервью именно у них, ведь они впервые примерили на себе роль преподавателей.*



Мне казалось, что будет трудно, так и было поначалу, но потом стало легче. Я был учителем в первый раз, но мне попался очень хороший класс, дисциплинированный. И мне понравилось вести у них математику. Они внимательно слушали и большинство заданий выполняли быстро и правильно. Мне очень понравился День дублера, и я готов снова вести урок.

**Игнатъев Егор, 9 класс.**

Когда я зашел в класс, я ощутил большой груз ответственности. Первые десять минут у меня было напряжение, но в оставшиеся тридцать минут - только радость и восторг. Быть учителем - очень ответственно, когда ты стоишь у доски и на тебя смотрят дети, ты понимаешь: учителями не становятся - учителями рождаются.

**Иващенко Дмитрий, 9 класс.**



# День дублёра



Нам, девятому классу, впервые пришлось вести уроки в начальной школе. Мне очень понравилось быть педагогом, и я смогла прочувствовать все положительные и отрицательные стороны этой профессии. Я вела уроки у второго класса, мне очень понравилось. Дети были очень активны, внимательны и добры ко мне, проявили уважение к нам. Мы с детьми отлично поработали и смогли выполнить все задуманные задания. Хочу сказать им спасибо за это, ведь они, как и я, прочувствовали эту атмосферу, тем самым помогли мне. Я поняла, что профессия учителя – работа не из легких, она требует чуткости, внимания и доброго сердца.

**Молькова Анна, 9 класс.**

Это было не так легко, как я думал. Я очень волновался, иногда забывал, что нужно говорить. Быть учителем – очень тяжелый труд. Но мне понравилось.

**Алексеев Артем, 9 класс.**

Вчера я побывала в роли учителя, мне очень понравилось преподавать русский язык в 4 классе. Дети были очень внимательные, веселые и активные. Я с нетерпением жду следующего Дня Самоуправления.

**Минина Алена, 9 класс.**



Впервые я побывала в роли учителя. Я преподавала русский язык в 4 классе. В день подготовки к уроку я почувствовала ответственность. Моя задача была донести важную информацию, чтобы они поняли, и важно, чтобы была дисциплина. Я нервничала и переживала. И 5 октября мы с Аленой провели урок как надо. Быть учителем очень сложно.

**Максимова Анна, 9 класс.**

В этом году я вела урок русского языка у второго класса. Это было непривычно: стоять у доски и объяснять тему ученикам. Но мне очень понравилось. Дети хорошо себя вели, активно отвечали на вопросы и быстро делали упражнения. Урок я вела вместе с Аней Мольковой, и мы тут же поняли, что у нас ужасный почерк, потому что сначала никто не мог толком разобрать записи на доске. Однако потом всё наладилось и урок прошел просто отлично.

**Хоменко Анна, 9 класс.**

# День дублёра



Вчера я попробовал себя в роли учителя. Перед уроком, войдя в класс и увидев моих учеников, я испытал волнение, ведь всего через пару минут я буду их обучать сам. Весь урок мы продуктивно работали в спокойной обстановке. Это было незабываемо.

**Сержантов Артем, 9 класс.**

Я был учителем английского языка в 5 классе, и за этот урок я понял, насколько сложно быть учителем. Иногда сам забываешь перевод слов и выражений, поэтому импровизируешь, а от тебя все ждут правильного ответа.

**Касумов Руфат, 9 класс.**



Этот день мне очень понравился, ведь я впервые был учителем. И это впечатление незабываемо. Я преподавал в первом классе математику, в пятом классе литературу и могу с уверенностью сказать, что школьников постарше учить легче, чем младших.

**Королев Николай, 9 класс.**

# БЕСЕДКА

Дорогие читатели, мы продолжаем новую рубрику «Беседка», где будем общаться с учителями, учениками, интересными людьми. Наши корреспонденты побеседовали с новыми учителями о школе, о профессии, о жизни.



**Итак, знакомьтесь: Старостин Алексей Михайлович, учитель русского языка и литературы.**

- Алексей Михайлович, откуда Вы приехали?

- Из Волгограда.

- Работали ли в школах заграничных учреждений?

- Работал в школе при Посольстве РФ в Республике Мадагаскар в качестве директора в 2001 – 2006гг.

- Ваши впечатления о нашей школе:

Это радость от общения и встречи с новыми интересными людьми, полет творчества, вдохновения, самосовершенствования. Это качественное обучение, удивительный подбор отличных преподавателей.

- Первые впечатления о Нью-Йорке?

- Впечатлений от города пока нет, так как я практически

его не видел. Район, где расположен жилой комплекс российской миссии, очень живописный, уютный, благоустроенный.

- А каким вы видите идеального ученика?

- Знаете, для меня этот вопрос очень интересный и важный, потому что я в образовании более тридцати лет. На протяжении такого долгого времени я могу сделать выводы. Для меня сегодня школьник – это энергичный и прагматичный молодой человек. То, чего не было, скажем, 20 лет назад. А если говорить о нашей образовательной организации, это еще и ученик спешащий, потому что ритм жизни российской школы в Нью-Йорке требует немалой энергии в поисках новой информации и практического опыта. Это пылкий и думающий ученик. Это красивый ученик с горящими глазами. Это доброжелательный, воспитанный и харизматичный школьник. И когда я встречаю такой идеальный образ, – а я таких учащихся вижу у нас, – мне всегда очень отрадно.

- Что бы вы пожелали своим ученикам?

- Как бы банально это ни звучало, главное – это не терять мечту и верить в то, что она реальна.

- Ваша формула счастья?

- Делайте добро. Помните, что вы способны изменить мир к лучшему. И тогда все будет отлично.

- Можно ли смотреть на жизнь в сослагательном наклонении?

Неправильно смотреть на жизнь в сослагательном наклонении. Это как в книге «И грянул гром» одного из моих любимых и уважаемых писателей Рэя Бредбери – если изменить одно даже относительно мелкое событие, изменится течение жизни и взаимодействие вещей в целом, что приведет в итоге к абсолютно другому результату. Так называемый эффект бабочки.

- Думаете ли Вы, что все то, чего Вы достигли, - это только Ваш результат?

- Я никогда не думал, что то, чего я достиг, - это только мой результат. Всегда были люди вокруг, которые мне помогали: родители, друзья, семья: любимая Ирина Павловна и уже взрослые сын и дочь. Эта помощь для меня очень важна.

- Спасибо большое, Алексей Михайлович!

**Знакомьтесь: Старостина Ирина Павловна, учитель русского языка и литературы.**

- Ваши впечатления о школе:

Я прихожу в эту школу, что называется, без году неделя, но уже есть ощущение, что это современное и одновременно домашнему уютное образовательное учреждение вполне можно охарактеризовать слегка перефразированной известной поговоркой: наш дом – наша крепость.

Потому что здесь легко дышится и легко учиться. А если устал или просто появилось свободное время, всегда можно выйти прогуляться в шикарных парках или по тенистой набережной Гудзона.

- Что бы Вы пожелали своим ученикам?

- Проявляйте себя, дерзайте, не бойтесь быть непохожим ни на кого, ведь вы учитесь в школе при Постпредстве России при ООН. Так что живите полной и энергичной школьной жизнью! Самые ошеломительные ваши идеи не останутся без внимания. Дерзайте, творите, экспериментируйте, будьте всегда впереди. Каждый из вас – будущее нашей страны. И от каждого из вас зависит, какой она, страна, будет. И не забывайте, пожалуйста: ничто не вызывает столько уважения, как самовыражение!

- Ваше кредо?

- Мое кредо: принятые решения надо выполнять, препятствия – преодолевать, к цели идти уверенно.

- Спасибо большое, Ирина Павловна!

**Игнатъев Егор, 8 класс.**



# БЕСЕДКА



**Знакомьтесь: Шамшина Вероника Викторовна, учитель начальных классов.**

- **Вероника Викторовна, откуда Вы приехали?**
- Я приехала из Тулы, которая славится оружием, самоварами и пряниками.
- **Это Ваш первый опыт работы в школах заграничных учреждений?**
- Я работала в заграничных школах в Китае и в Бельгии.
- **Ваши впечатления о нашей школе?**
- Школа очень уютная, светлая. Мне кажется, что всем здесь очень комфортно, как дома.
- **Какие предметы нравились, когда Вы учились в школе?**
- Когда я училась в школе, мне нравились все предметы, но

больше всего я любила литературу и историю.

- **Что Вы цените в учениках?**

В учениках больше всего ценю любознательность. Не страшно, когда дети ошибаются, главное – желание исправить ошибки и узнать что-то новое.

- **Что бы Вы пожелали своим ученикам?**

- Я желаю своим ученикам приходить в школу с хорошим настроением. А еще желаю хороших и верных друзей.

- **Расскажите о Вашей семье, о Вашем детстве.**

Я из семьи военнослужащего. Училась в школе военного гарнизона. Наша школа была своеобразным центром культуры и спорта. Я и мои друзья проводили в школе много времени. Нам нравилось приходить туда и после уроков, организовывать интересные мероприятия. Во многих праздниках принимали участие жители всего гарнизона. До сих пор школьные годы – это самые яркие воспоминания.

- **Ваше жизненное кредо?**

- Отношись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

- **Спасибо большое, Вероника Викторовна!**

**Знакомьтесь: Шамшин Андрей Владимирович, учитель математики.**

- **Какие предметы нравились, когда Вы учились в школе?**

- Мне очень повезло со школой, учителями и одноклассниками. Все предметы в школе были очень интересными, но больше всего нравились уроки математики, информатики, истории, литературы и, конечно, физкультуры.

- **Что Вы цените в учениках, и каков, на Ваш взгляд, идеальный ученик?**

- Очень ценю целеустремленность, настойчивость, находчивость, чувство юмора, артистизм. В мире быстрыми темпами развиваются информационные технологии. Идеальный ученик способен использовать ресурсы этих технологий для реализации намеченных целей. Еще, конечно, он должен иметь свои интересы, увлечения, быть коммуникабельным, воспитанным, настоящим гражданином – знать и уважать законы и традиции своей страны.

- **Ваше отношение к ЕГЭ?**

- Положительное отношение. ЕГЭ дает ученикам возможность продемонстрировать уровень своей подготовки по выбранным предметам и поступить в ВУЗы для получения профессионального образования.

- **Что бы Вы пожелали своим ученикам?**

- Желаю успехов в достижении намеченных целей, интересных занятий, запоминающихся школьных мероприятий, приятных эмоций и впечатлений от каждого проведенного в школе учебного дня.

- **Расскажите о Вашем детстве.**

- Как и у всех моих сверстников, мое детство было наполнено яркими событиями школьной жизни и внеурочной деятельности. Мы очень много времени проводили в совместных делах – походах, путешествиях, экскурсиях, конкурсах, творческих выступлениях, спортивных соревнованиях. Об этом у меня сохранились самые приятные воспоминания. В детстве очень любил читать книги о путешествиях, приключениях, исторических событиях, интересных ярких людях. Вместе с одноклассниками и друзьями занимался спортом.

- **Почему Вы выбрали профессию учителя?**

- Профессию выбрал, наверное, потому, что нравилось общение, всегда было интересно узнать что-то новое, чему-то научиться, а потом передавать эти сведения и знания другим. Еще очень повезло с учителями и наставниками, которые до сих пор являются для меня примером.

- **Ваше жизненное кредо?**

Быть нужным, полезным своим близким, друзьям, коллегам. А для этого – нет предела совершенству.

- **Спасибо, Андрей Владимирович!**



# "Несказанное, синее, нежное..."

Говорят, традиции – хорошая вещь. И хорошо, если они есть. Вот и в нашей школе есть свои традиции, одна из них – литературные гостиные в малом актовом зале, посвященные крупным литературным датам. Что хорошего в такой традиции? Мы узнаем что-то новое об уже известных нам писателях и поэтах, мы вновь соприкасаемся с их творчеством, искусством и нашей великой русской литературой, слышим красивый русский язык.

Вот и недавно прошел у нас в школе такой вечер, посвященный 120-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина. Нас пригласили в каминный зал и ... зазвучала красивая русская поэзия. Перед нами возникали образы великой Руси, пусть иногда грустной и тоскливой, а иногда привольной и радостной, но той любимой, которую не променяешь ни на что, даже на жизнь в рату. И «низкий дом с голубыми ставнями» стал символом родного дома, который нельзя разлюбить, пусть даже и «небо серое», и «седые журавли», и «сытых хлебов не видали». Эх, и лисицу раненую было жаль! А как жаль «лебежатюшек», которых ценой своей жизни защитила лебедушка! А собаку, у которой хозяин утопил всех ее семерых щенят!!! Какая-то грустная картина складывалась.

Но даже такую – грустную, невеселую, порой жестокую любит поэт «шестую часть земли» – свою Родину и воспевает ее.

А какая поэзия без образа русской женщины? И вот у плетня стоит королева в белом сарафане, ждущая своего загорелого всадника,

а вокруг пряный вечер и звезды потют очаровательную песнь... А сам Есенин пишет письмо и признается в любви женщине, с которой ему не суждено быть вместе.

На стихи Сергея Есенина написано много романсов – такое ощущение, что его стихи и музыка просто созданы друг для друга, они органично дополняют друг друга так, что кажется: в романсах стихи звучат еще красивее. Мне хочется сказать слова искренней благодарности **Ольге Константиновне** и **Анастасии Шкредовой** за прекрасное исполнение романсов на стихи Сергея Александровича. И пусть все тоже очень грустно и «отговорила роуца золотая», отговорила она все-таки милым языком.

А в конце вечера, как всегда, было много грамот, победителей в разных категориях (и правильно, труд должен цениться!), аплодисментов и улыбок.



Коровяковский Константин, 8 класс



# 'Чувство родины - основное в моем творчестве...'



*Сергей Есенин! Это имя  
В лесах родной моей России,  
В березах нежных и осинах,  
В серёжках желтовато-синих,  
В лугах из зелени весенней,  
В твоих стихах, Сергей Есенин!*

Сергей Есенин – известнейший мастер слова отечественной литературы, стихи и поэмы которого переведены на десятки иностранных языков. Однако никто так не любит и не понимает поэта, как русский человек, ведь Есенин не только стремился раскрыть радости жизни,

вернуть в мир человеческих отношений надежду, но и восхвалял красоту и неповторимость родной земли: "Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к родине. Чувство родины – основное в моем творчестве", – именно так говорил о своей поэзии Сергей Александрович.

3 октября 2015 года исполнилось 120 лет со дня рождения неповторимого русского стихотворца, и наша школа не могла не отметить эту знаменательную дату и не провести общешкольный классный час, посвященный творчеству великого поэта Серебряного века. В «каминном зале» собралось немало учеников и учителей, неравнодушных к творчеству С.А. Есенина. Здесь звучали не только выступления участников конкурса чтецов, но и исполнялись проникновенные романсы на стихи поэта. Всё это помогло присутствующим приобщиться к наследитю, оставленному нам русским гением. Выступавшим, особенно ученикам 5 класса, которые впервые оказались на празднике поэзии, было непросто читать стихотворения перед большой аудиторией и многочисленными видеокамерами и фотоаппаратами, а передавать чувства, эмоции и настроение еще сложнее, но все ребята справились с этой задачей. Никто не ушёл с поэтического вечера прежним человеком: каждый унёс с собой частичку прекрасного, вечного.

Я надеюсь, что в этом учебном году нас ждут новые открытия в мире литературы.



*Елагина Мария, 11 класс*



# Free Time English

Дорогие друзья! Мы решили, что для вас будет интересным и полезным знакомство с рубрикой «Free Time English» («По-английски в свободное время»), где вы сможете узнать о занимательных фактах, познакомиться с увлекательными историями на английском языке. Вы и сами можете стать авторами этих заметок и статей. Узнавайте, пишите, делитесь, присылайте или приносите ваши работы в редакцию.

Нашей первой публикацией будет работа **Иванниковой Анастасии**, которая задалась вопросом: «Почему люди верят в привидения». На такие размышления ее скорее всего натолкнул приближающийся день 31 октября, когда население англоязычных стран празднует Хэллоуин.

Немного об этом событии. Hallo современный праздник, восходящий к традициям древних кельтов Ирландии и Шотландии, история которого началась на территории современных Великобритании и Северной Ирландии. Согласно Оксфордскому словарю английского языка, слово «Хэллоуин» впервые упоминается в XVI веке как шотландское сокращение английской фразы *All-Hallows-Even* (*Вечер всех святых*, even — сокращение от evening (*вечер*); по-шотландски читается как «хэллуин»). Так в то время называли ночь перед Днём всех святых. До сих пор на севере Шотландии и Ирландии принято проводить ритуалы для успокоения мёртвых и рассказывать ночью 31 октября легенды о предках.

А теперь узнаем мнение **Анастасии** о том, почему люди верят в призраки.

## Why Do People Believe In Ghosts?

Ghosts are images of the souls of dead people that appear to the living, in which people believe in - not all people, only some of them. Why would people believe in something that is not alive and long gone, in certain cases "haunting" a place or person?

Why do people believe in ghosts? In some cases, people start believing early in their lives, in their childhood, and then when they hear a noise from the everyday world which could remind them of all the scary stories they were told as children, like a staircase creaking, they would automatically go "Oh, its a ghost!". Sometimes people can get easily scared after watching a scary movie. For example, once, my friend watched a scary movie at night, and she got so scared, she couldnt sleep at night, and it was kind of hilarious, at least for me. Sometimes, after a person dies, some people can say "Oh, his spirit will always be with us". A spirit is basically a ghost.

Scientifically, ghosts do not exist. It is physically impossible for a dead person's "soul", if you believe in people having souls, to turn into a floating image of them. I, personally, highly doubt that people's souls after death turn into floating nebulous images. Sure, there are some stories of "a ghost haunting a house" or "an image of a person haunting a cemetery" and there might be pictures too, but they could always be photoshopped or it could always be the sunlight reflecting on an image or something like that. But would you really believe in those stories? This is the real world, and the chance of unreal things existing in this world is very small.

Ghosts are nebulous images of dead people existing and haunting on the earth. While many people dont believe in them, some of them do. But why would they believe in something that is not alive, that is dead?



**Ivannikova Anastasia**

# В здоровом теле - здоровый дух!



Я уже говорил о том, что традиции – хорошая штука и хорошо, если они есть. В нашей школе они точно есть, вот, например, День здоровья в Ойстербее. Каждую осень груженные школьниками, учителями и едой выдвигаются автобусы к тому месту, где, как задумано, мы должны поправить свое здоровье. Дали бы нам еще и поспать, тогда бы и здоровья было больше! А если бы еще и не безумное количество огромных домашних заданий, то мы бы просто, как карапузы, здоровьем светились!...

А так – оно нам и нашим родителям только снится. Но это так – вступление-отступление, а мы тем временем, так и недосмотрев увлекательный фильм, подъезжали к месту будущих спортивных баталий.

Все знают известное выражение про новую метлу, вот и наш новый учитель физкультуры (не обижайтесь, **Юрий Викторович**) придумал новые конкурсы. Мне показалось, что они были оригинальнее и забавнее, чем в прошлом году. Зеленые слоники, дерзкие бурндуки и разные другие спортивные и не



очень «зверюшки» в разноцветных нарядах показывали свои способности и умения, бросая мячики, прыгая и бегая. И в пазлы поиграли, и речевки попытались собрать из отдельных слов. Надо было организаторам подарить каждой команде еще по одному учителю, это, конечно же, добавило бы всем веселого настроения. Они ведь даже по такому поводу переоделись из своих красивых школьных нарядов и костюмов в джинсы и свитера, а вместо причесок приехали с озорными хвостиками.

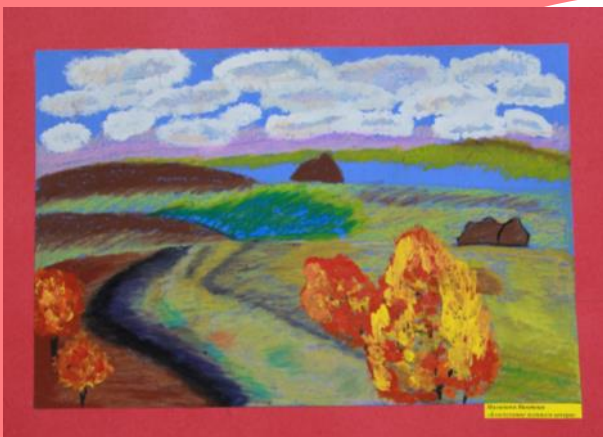
А потом еще по одной хорошей традиции был пикник на свежем воздухе – как же наше здоровье без этого? Мясо, сосиски, пельмени и, конечно, овощи и фрукты стали приятным завершением всего мероприятия, ради которого старались и учителя, и ученики, и мамы, готовившие еду, и папы, постаравшиеся приехать с работы пораньше, чтобы успеть попасть в магазин и купить нам эту самую еду.

Словом, спасибо всем за подаренный нам день без уроков, за развлечения и еду, за хорошее настроение.



**Коровяковский Константин, 8 класс**

# Рисуем осень...



Малинина Виктория, 4 класс



Малинина Виктория, 4 класс



Шершнева Владимир, 5 класс



Малинина Виктория, 4 класс

*Я рисую осень  
Яркими цветами.  
Я рисую осень  
С чудо – облаками.*

*Я рисую осень,  
Где медовый спас.  
Я рисую осень  
И всё о ней для вас!*

**Главный редактор:** Ерина Л.А.

**Технический редактор:** Игнатьев В.Ю.

**Корреспонденты:** Коровяковский К., Елагина М.,  
Нартова И., Антропов А., Иванникова А., Игнатьев Е.

**Фото:** Турлов А.В.