

Школьная планета



Газета средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 1 1 октября 2015г.

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



Читайте в номере:

С началом нового учебного года!
День Знаний
В гостях у первоклашек
Лето—это маленькая жизнь
Беседка
С Днём Учителя!
Идеальный учитель... Какой он?
В мире древнерусской литературы
Проба пера, или Путь к Парнасу

С началом нового учебного года!

Первое сентября - важный в жизни каждого человека праздник. В этот день открываются двери наших учебных заведений. Мы с особым чувством вспоминаем, как в первый раз переступили порог школы, увидели своего учителя, познакомились с одноклассниками.

Период учебы - не только интересное, но и очень ответственное время. Именно хорошее образование дает возможность стать профессионалом в выбранном деле, уверенно идти по жизни и приносить пользу своей стране.

В этом учебном году мы с радостью принимаем в нашу школьную семью 16 замечательных первоклассников. От души хочу пожелать вам, наши маленькие друзья, чтобы каждый день вашей школьной жизни был ярким, удивительным, радостным!

Отдельно я хочу поздравить с началом учебного года девятиклассников и одиннадцатиклассников!

Убежден, что вы приложите все усилия в этом году, чтобы добиться отличных оценок и результатов на государственной итоговой аттестации.

Особые слова благодарности хочется выразить руководству Постоянного представительства РФ при ООН за внимание и действенную помощь в решении школьных проблем. Благодаря этому наша школа остается красивой, уютной и современной. В этом году она встречает нас обновлёнными кабинетами и рекреациями после косметического ремонта.

Я желаю успеха всем, кто сегодня идёт по дороге знаний. Крепкого здоровья, счастья и реализации всех творческих замыслов вам, дорогие ребята, уважаемые учителя и родители!

Ерин А.В., директор школы



День Знаний



Как быстро летит время! Еще вчера веселое лето дарило мальчишкам и девчонкам отдых и забавы, путешествия и приключения. Но вдруг пришла осень, а вместе с ней и школьная пора. И тут всем стало ясно: а по школе-то мы соскучились! По ее звонкам и кабинетам, по друзьям и учителям, по партам и спортивному залу.

Первого сентября нарядные, взволнованные ученики встретились на праздничной линейке в актовом зале. Вот пятиклассники делятся своими впечатлениями о лете, чинные одиннадца-

тиклассники с интересом присматриваются к новым учителям, еще беззаботные четвероклассники затеяли игру в догонялки... И только новые ученики, первоклассники, широко раскрытыми от удивления глазами смотрят на этот, пока для них загадочный, шумящий, смеющийся, радостный мир.

Фанфары. Со сцены звучат поздравления, напутствия, представление первоклассников и будущих выпускников, новых учителей. Как часто бывает, нашлись и те, кто попытался отговорить самых младших учеников идти в школу. Сколько усилий для этого потратили Баба Яга и ее лодыри, но первоклассники оказались не робкого десятка и не поддались на уговоры. А потом прозвенел звонок. Звонок, залихватисто он сообщил о начале нового учебного года и проводил ребят в классы. Школьная жизнь закипела.

С праздником, дорогие ребята! С праздником, уважаемые учителя! С новым учебным годом!

Агарков С.И., заместитель директора по воспитательной работе



В гостях у первоклассников

Наша газета не могла обойти своим вниманием главных героев нового учебного года - первоклассников. Мы пришли к ним в гости, познакомились и с ребятами, и с их учителем Вероникой Викторовной Шамшиной, поговорили и были приятно удивлены ответами первоклашек.



Итак, наши каверзные вопросы:

1. Если бы было две школы - одна с уроками русского языка, математики, чтения, пения, рисования и физкультуры, а другая только с уроками пения, рисования и физкультуры, - в какой из них ты бы хотел учиться?
2. Если бы было две школы - одна с уроками и переменками, а другая только с переменками и никаких уроков, - в какой из них ты бы хотел учиться?
3. Если бы было две школы - в одной ставили бы за хорошие ответы пятерки и четверки, а в другой давали бы сладости и игрушки, - в какой из них ты бы хотел учиться?
4. Если бы было две школы - в одной можно вставать только с разрешения учительницы и поднимать руку, если ты хочешь что-то спросить, а в другой можно делать на уроке все, что хочешь, - в какой из них ты бы хотел учиться?
5. Если бы было две школы - в одной задавали бы уроки на дом, а в другой нет, - в какой из них ты бы хотел учиться?
6. Если бы мама сказала: "Ты у меня еще совсем маленький, тебе трудно вставать, делать уроки. Остайся в детском саду, а в школу пойдешь на будущий год", - согласился бы ты с таким предложением?
7. Если бы мама сказала: "Я договорилась с учительницей, что она будет ходить к нам домой и заниматься с тобой. Теперь тебе не придется ходить по утрам в школу", - согласился бы ты с таким предложением?

8. Если бы твой друг (подружка) спросил, что тебе больше всего нравится в школе, что бы ты ему ответил?

Первоклашки были единодушны в своих ответах: все хотели, чтобы уроков было побольше, чтобы вместо сладостей и игрушек им выставляли оценки; на уроке нужно поднимать руку, а дома с радостью выполнять домашнее задание («чтобы сразу попасть в МГУ»); все дружно выбрали школу, и лишь **Никита Толчаницын** с удовольствием остался бы в детском саду. Все решили, что в школе веселее, потому что здесь - друзья. Больше всего первоклассникам нравятся их учитель **Вероника Викторовна Шамшина**, уроки письма, рисования, музыки и физкультуры и посещение школьной столовой. Кстати, нас поразило, что первоклашки знают имена и отчества всех своих учителей!

Вероника Викторовна призналась нам, что, «обучаясь в школе, очень хотела быть похожей на свою первую учительницу. И когда окончила школу, то сомнений в выборе профессии не было. Учитель начальных классов - это самая гуманная, творческая и нужная профессия, являющаяся фундаментом всех остальных профессий в мире. Она играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Поэтому мы все помним своего первого учителя. Учитель начальных классов первым встречает первоклашку в школе, помогает ему адаптироваться среди сверстников и влиться в процесс учёбы. Мне хочется стать для моих первоклассников таким учителем.

И вот накануне Дня Знаний я в первый раз увидела своих будущих учеников. Такие разные: весёлые, любознательные, любопытные. Одни смотрели робко, другие - с интересом.

Дорогие первоклашки! Пусть в ваших маленьких, но таких светлых душах всегда присутствует чувство праздника. И путь под названием «Школа» желаю пройти успешно, понимая, что от этого пути будет зависеть вся ваша дальнейшая жизнь! Пусть ваши родители всегда восхищаются вами и радуются вашим талантам!»

Лоусон Таис, 8 класс

Лето - это маленькая жизнь

Первое сентября. Вот мы и опять вернулись в школу, и сидим за партами. И пишем сочинение. И тоскуем о лете. И кажется, что совсем недавно было двадцать третье мая, тот самый день, когда начались наши каникулы. Когда началось наше «школьное» лето. Такое долгожданное! Такое длинное! Целый сто один день! Сто один чудесный день! Хотя сейчас, впоследствии, кажется, что они пролетели как всего лишь несколько мгновений. А как же все было?

Вот начались долгожданные и желанные каникулы, и что же? Девять томительных и медленно тянущихся часов в самолете. Потом еще час на трясущемся и тарахтящем автобусе по кочкам и обочинам родных московских дорог до дома. (Хотя с американскими кочкам нашим-то иногда не сравниться). И вот она – родная Москва. А вместе с ней и каникулы. Страна большая, времени для отдыха много, много хочется успеть.

Словно кто-то нажал на кнопку, и закрутилась жизнь, полная приключений и приятных моментов. И полетели наши любимые каникулы. Яхта, серфинг, верховая езда, карты на автодроме, боулинг, гольф, горный велосипед, рафтинг, каньонинг, дайвинг, скалолазание, разные веселые и необычные игры – много занятий можно придумать. А вокруг – красивейшие реки и речушки, бирюзовые горные озера и величественные горы, синее море и волнующийся океан. А в свободное время можно и почитать и не только по списку для школы, а и то, что сам хочешь. А еще можно всякие кулинарные «особенности» и «вкусности» отведать, наесться от души. И все это так интересно, увлекательно и расслабляюще! Даже дух захватывает!

И вот уже как-то совсем незаметно наступило двадцать восьмое августа, когда надо лететь обратно, когда надо подумывать о школе, собирать портфель, повторять предметы, и во всей этой суматохе даже не удастся повздыхать над фотографиями такого замечательного лета.

Эх, нахлынули воспоминания, да так, что как-то уже и учиться не хочется, такая тоска одолевает. Сколько еще осталось до следующей летней сказки?

Коровяковский Константин, 8 класс



Первый месяц моих летних каникул прошёл в Нью-Йорке. Я гуляла по парку, читала книги, плавала в бассейне, общалась с друзьями.

В конце июня я с семьёй ходила на мюзикл «Призрак Оперы». Представление нам очень понравилось. Прекрасные артисты с красивыми и сильными голосам, потрясающие декорации и костюмы, падающая на зрителей с потолка театра люстра – всё это произвело на меня сильное впечатление. Ещё несколько дней после спектакля мы с сестрой слушали диск с музыкой этого мюзикла, сравнивая разных исполнителей.

Наступил июль. В начале месяца моя подруга Ира рассказала, что её попросили поухаживать за школьным живым уголком. Оказалось, что незадолго до этого туда принесли клетку с двумя хорьками, которые нуждались в заботе, внимании и нашей помощи. Они были очень худенькие и испуганные. Мы назвали их Филей и Степашкой. Филя – пушистая, серо-коричневого цвета, у Степашки же шёрстка почти отсутствовала, глазки у обеих были грустные. Прошла неделя. Малышки набрали вес, начали играть с нами и друг с другом, оказались очень любопытными, общительными и шустрыми. Теперь они живут у нас дома, чему я очень рада.

Пришёл август, а с ним – долгожданный отъезд домой. Я ездила на дачу, где много времени провела с бабушкой и дедушкой, помогала полоть грядки, каталась на велосипеде и лепила статуэтки из глины. К сожалению, каникулы пролетели очень быстро, но я всё-таки хорошо отдохнула, получила яркие впечатления, нашла новых друзей и с удовольствием вспоминаю прошедшее лето.

Климанова Василиса, 8 класс

Лето - это маленькая жизнь

Моё скромное лето началось с посещения школой "Six Flags". Время я провёл отлично! Получилось так, что я прокатился на аттракционах 8 раз. Один раз на зелёной (стоя), один раз на Kindaga и шесть раз подряд с моей весёлой компанией на деревянной горке. Вначале меня охватывало волнение, но потом я стал настоящим деревянным горным ценителем экстрима. Всё закончилось после звонка Ольги Константиновны и напоминания о том, что нужно уже собираться домой. Я был рад, что она нам позвонила, иначе бы мы так и катались там, как одержимые. Я приехал домой, ослеплённый радостью и долей экстрима.

Я сходил на Таймс - сквер и необычно сфотографировался. Ну как необычно? Вообще, обычно, но просто подход другой. Я резко поднял руки вверх, показывая на звёздное небо. Люди на меня смотрели как на сумасшедшего. Как будто бы я в правой руке держал бомбу, а в левой – винтовку.

В один из дней я сходил на спектакль одного из моих любимых актёров Джима Парсонса. Очередь в театральный зал была настолько большая, что люди, которые пришли посмотреть спектакль, говорили: «Вы все на представление?» Было круто, интересно, холодно от работающих кондиционеров и ничего не понятно.

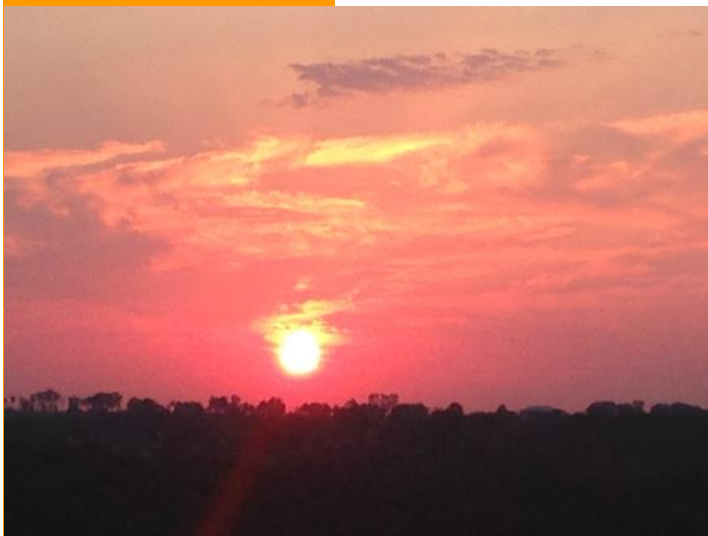
Потом я приехал в Минск. Почему-то в Минске мне запомнилось больше всего, когда я выглядывал из окна машины и сильные, быстрые, большие капли дождя попадали в меня, мне становилось больно, но в то же время хорошо. Мы ездили с сестрой в санаторий к её друзьям, ели шашлык, весело провели время. Вечером началась дискотека. Я думал, что там будут парни и девушки моего возраста, но я ошибся! Это была дискотека для тех, кто родился в шестидесятые, но это не помешало мне найти и пригласить на танец девушку моих лет. На обратном пути домой я любовался небом и яркими блестящими звёздами.

Глеб Дапкюнас, 9 класс

Лето мое прошло незаметно, как будто время стало в три раза быстрее, и вот ты уже оплакиваешь последние деньки лета. Сейчас я с трудом вспоминаю о лете, словно сзади кто-то закрыл за мной дверь и теперь остаётся только одна дорога, дорога в восьмой класс. Одна цифра восемь заставляет меня задумываться о будущем, о том, что меня ждет в этом учебном году, но не будем забегать вперед, а лучше поговорим о лете.

Лето – это самое насыщенное событиями время года. Обычно эта пора сопровождается различными путешествиями, приключениями и, конечно же, всеобщим весельем и счастьем. Так произошло и со мной. Одна мысль о том, что мы всей семьей поедem на остров Доминикана, вызвала у меня нескончаемую радость. Солнце, море, пляж, хорошая погода, спортивные мероприятия и много интересных поездок. Но все это я бы с удовольствием променял на поездку в Москву, к своим друзьям и близким. Как говорится: «В гостях хорошо, а дома лучше».

Казаков Вячеслав, 8 класс

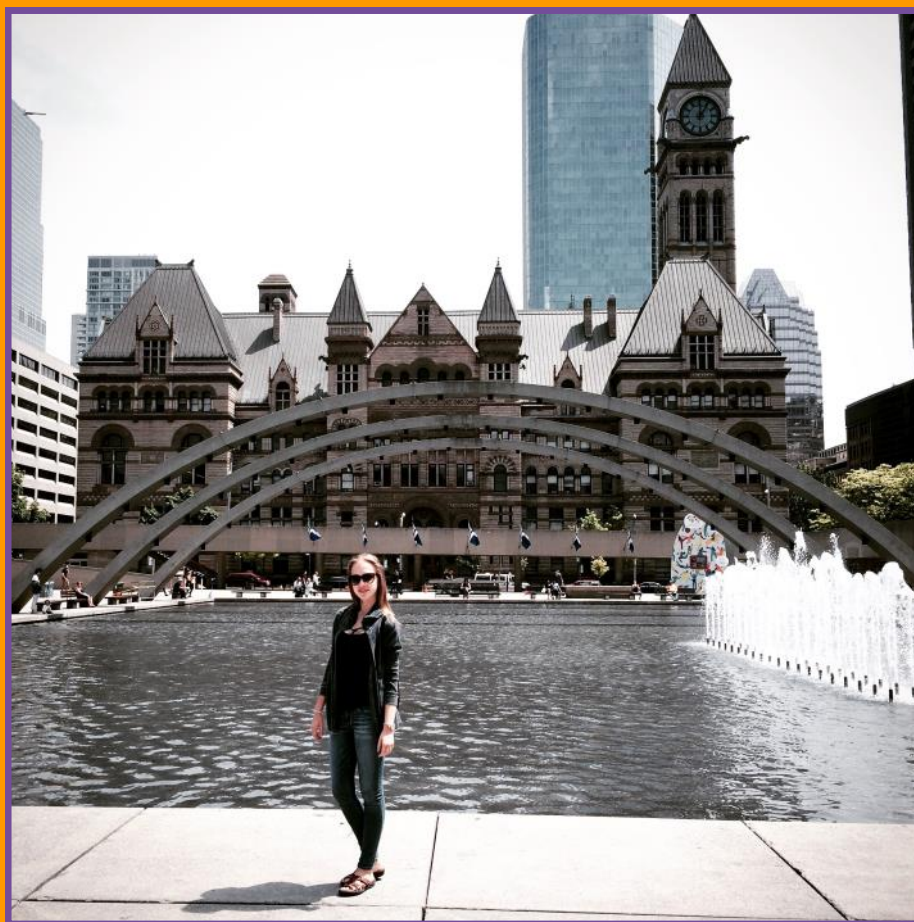


В июне я впервые поехала в лагерь. Хотя смена продлилась всего две недели, все ребята сильно сдружились. Наш отряд был самым старшим. Мы назвали себя «Рапапа». Утром весь лагерь вставал в восемь и шёл на зарядку. Нас всегда будили песней. Несмотря на то что песня была весёлая, у большинства детей были кислые и сонные лица. Но вот подходило время завтрака. Никто больше не был расстроенным или чересчур серьёзным на вид. Завтрак заканчивался, мы и нам разрешали пойти на пляж. Там все отряды купались по очереди. В лагере часто устраивались особые праздники или вечера. Например, мне запомнился день Нептуна. Я и другие девочки составляли танец русалок. Мальчики нашего отряда, а ещё Соня

и Дана танцевали танец пиратов. Девочки третьего отряда исполняли «Ариву». Вечером все собралось на пляже. Под торжественную музыку на лодке приплыл сам Нептун. Все исполнили свои номера. Дальше шуточно наказывали непослушных детей. А после этого была вечеринка на пляже.

Долгая Ульяна, 8 класс

Лето - это маленькая жизнь



Вот и промелькнуло лето, время года, радующее глаз своей разнообразной палитрой цветов и наполняющее сердца миллионов людей незабываемыми ощущениями, экзотическими запахами, неповторимыми звуками. Для одних эти три месяца проходили в постоянном волнении и предвкушении нового, неизвестного этапа жизни, школы. Как для наших первоклассников, которых я искренне поздравляю с наступлением первого для них учебного года и желаю радости в освоении школьных наук. А других, как нас, выпускников, эти летние каникулы вывели на финишную прямую, заканчивающуюся судьбоносной сдачей ЕГЭ. Я уверена, что прошедшее лето для каждого осталось

в памяти дорогим воспоминанием: для кого-то – это были дни, проведенные с любимыми захватывающими книгами, для других – это были незабываемые встречи с друзьями и неповторимое время, прошедшее в кругу семьи. Этот ряд воспоминаний можно продолжать до бесконечности, так как жизнь известна своей непредсказуемостью и внезапными поворотами событий, но одно остается неизменным – это то, что все за этот период непременно обогатили себя бесценными жизненными уроками, хорошо отдохнули и готовы с новыми силами приступить к предстоящему учебному году.



Елагина Мария, 11 класс

Этим летом у меня были большие приключения. Вначале я с братьями и папой шёл по реке на лодке и ночевал в палатке. Ещё я летал в Москву, где встретился с друзьями и родственниками. Всё лето играл в баскетбол, футбол, катался на скейте. В один день я даже прокатился на специальной доске по воде. Я был в лагере, там я нашёл много хороших друзей.

Но конец лета был самым интересным. Мы с друзьями ездили в Канаду, где летали на вертолете, и я первый раз в жизни прыгнул с парашютом! На следующий день я катался на сноуборде с очень крутой горы... И тут я проснулся, и оказалось, что Канада мне просто приснилась...

Листов Тимофей, 8 класс

БЕСЕДКА

Дорогие читатели, позвольте представить вам новую рубрику. На страницах «Беседки» мы будем общаться с учителями, учениками, интересными людьми. Наши корреспонденты поБЕСЕДовали с новыми учителями о школе, о профессии, о жизни.



Итак, знакомьтесь: **Елена Николаевна Алексеева, учитель начальных классов.**

-Елена Николаевна, откуда Вы приехали?

- Наша семья приехала из Великих Лук. Город наш очень красивый, весной и летом утопает в зелени. Он стоит на берегу реки Ловать. По ней когда –то проходил известный торговый путь из «варяг в греки». Уже много лет в начале лета в наш город съезжаются аэронавты из разных стран мира, чтобы принять участие в соревнованиях. Завораживающее зрелище, когда в небо над городом поднимаются десятки воздушных аэростатов.

-В каких школах Вы раньше преподавали? Работали ли в школах загранучреждений?

-Почти 20 лет я проработала в одной из школ родного города. А с 2010 по 2014 годы работала в школе при Посольстве России в Монголии. Очень интересная и самобытная страна.

-Ваши первые впечатления о Нью-Йорке?

-Нью –Йорк очень понравился. Восхищает своей архитектурой, красивыми зелеными парками. Хочется познакомиться с достопримечательностями, известными во всем мире.

-Что Вы цените в учениках, и каков, на Ваш взгляд, идеальный ученик?

Больше всего в учениках ценю желание учиться, постигать новое. На мой взгляд, идеальный ученик тот, кто ставит перед собой цель и прикладывает максимум усилий, чтобы достичь её.

-Почему выбрали профессию учителя?

Сколько себя помню, всегда хотела быть только учителем. Я думаю, профессию учителя выбирают те, кому посчастливилось встретить талантливых педагогов, способных увлечь за собой. Я благодарна своей первой учительнице Наталье Дмитриевне. С ней было так интересно, не хотелось уходить домой. Мы до сих пор с ней общаемся.

- Спасибо, Елена Николаевна.

Знакомьтесь: Юрий Викторович Алексеев, учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

-Юрий Викторович, Ваши впечатления о нашей школе?

- Первое впечатление, что школа очень компактная, «домашняя». Каждый преподаватель знает всех своих учеников, их желания, настроения. Это предполагает особые, доверительные взаимоотношения между детьми, родителями и учителями.

-Ваше отношение к ЕГЭ?

-Считаю, что ЕГЭ – это прекрасная возможность доказать свою состоятельность тем учащимся, кто действительно старался приобрести знания во время учёбы в школе и спокойно, без волнений, поступить в желаемые вузы.

-Что бы Вы пожелали своим ученикам?

-Хочу пожелать удачи, уверенности в своих силах, стремления во всех направлениях подняться на более высокий уровень.

-Чем увлекались в школьные годы?

- Во время учёбы в школе я увлекался спортом. К счастью, у меня была возможность заниматься многими видами: легкой атлетикой, гандболом, лыжными гонками, волейболом, футболом, шахматами. Прошло много времени, но все эти школьные увлечения помогают мне как в работе, так и в жизни.

-Спасибо, Юрий Викторович.



БЕСЕДКА



Знакомьтесь: **Колядинцев Игорь Васильевич**, учитель английского языка

-Игорь Васильевич, откуда Вы приехали?

- Из Москвы.

- Ваши впечатления о нашей школе?

- Впечатления очень хорошие. Уютная, современная школа, куда хочется приходить снова и снова.

- Какие предметы нравились, когда Вы учились в школе, чем увлекались?

-Мне всегда нравились гуманитарные науки: литература, история и, конечно же, английский язык. Помимо интересовавших меня школьных предметов, я всегда увлекался спортом и старался быть спортсменом-универсалом, добиваясь результатов как в зимних, так и в летних видах спорта.

-Как Вы считаете, чем обусловлен тот факт, что все больше учеников хотят сдавать иностранный язык?

- Ответ очень прост. Мы живем в мире, где стираются границы и рушатся барьеры, в мире, где люди могут напрямую общаться, получать образование в других странах, работать и отдыхать, где им захочется. Так сложилось исторически, что английский язык является языком межнационального общения. Отсюда и желание выпускников сдавать иностранный язык, чтобы жить в этом мире без барьеров.

- Что бы Вы пожелали своим ученикам?

- Не потерять тягу к знаниям. Именно она расширяет горизонты и ведет нас к совершенству во всех смыслах этого слова.

-Ваше жизненное кредо?

• Per aspera ad astra! Через тернии к звездам!

- Спасибо, Игорь Васильевич!

Знакомьтесь: **Колядинцева Анна Ярославовна**, учитель английского языка.

- Анна Ярославовна, расскажите о Вашей семье, о Вашем детстве.

- Это очень долго! Я росла в обычной советской семье, ходила в музыкальную школу, закончила Гнесинское училище по классу хореографии. Каталась на велосипеде, на коньках. И как большинство советских детей была уверена, что я самая счастливая, потому что живу в Советском Союзе.

- Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Думаю, на мой выбор оказали влияние мои педагоги.

Мне очень повезло с учителями. До сих пор я помню каждого, могу назвать их по имени, и очень благодарна им за душу, вложенную в их труд.

-В каких школах Вы раньше преподавали?

- Я закончила одну из самых известных московских школ – школу 29 с преподаванием ряда предметов на английском языке, и именно там мне посчастливилось впервые вести уроки английского. Незабываемый опыт! Я закончила Московский Государственный педагогический институт, работала в разных школах, но тот первый урок «по другую сторону учительского стола» не забудется никогда.

-Что Вы цените в учениках? Каков, на Ваш взгляд, идеальный ученик?

- Желание учиться. Ни один учитель не сможет научить того, кто не хочет научиться. Идеальный ученик, наверное, тот, кто стремится взять от тебя максимум знаний, умений и заставляет учиться тебя саму.

- Ваше отношение к ЕГЭ?

- В ЕГЭ есть как плюсы, так и минусы. Хотелось, чтобы этот экзамен был не таким нервнотратным для учеников.

-Ваши первые впечатления о Нью-Йорке?

• Свои первые впечатления о Нью-Йорке я получила много лет назад. Помню, что больше всего меня потряс вид со смотровой площадки Всемирного Торгового Центра. Согласно с мнением, что Нью-Йорк – столица мира, где любой может найти что-то именно для себя.

- Спасибо, Анна Ярославовна!



С Днём Учителя!

Удивительное дело, во всех цивилизованных странах мира есть системы образования, в которых детей обучают массово. Так сложилось, что нации, не заложившие в свою основу начальное и среднее образование, просто не имели шансов выжить.

Учение — свет, а школа — “экология” человеческих отношений. Значит, учителя—это своего рода партия “зелёных” в мире интеллектуальной жизни. Молодые душой — но не «молодо-зелено» - педагоги бороздят просторы умственных полей, а иногда и пустот, сея разумное, доброе, вечное!

Если бы не вы, дорогие коллеги, то кто бы прошёл с нашими ребятами путь от полной безграмотности до хотя бы не полной? Кто бы дал ребятам волю в море правил и законов, снабдив их знаниями и сладкой жаждой критики? Кто же даст идеи, которые потом, безбожно перекроив, ученики выдадут за свои? Кто вы, дорогие учителя, профессионалы или волонтеры?

Уважаемые коллеги! Пусть ответы на все эти вопросы будут даны в наш профессиональный праздник, который принесёт всем удачу, счастливый случай, вдохновение ниоткуда и много света на душе в нужный момент!

С праздником вас, с Днём Учителя!

Старостина И.П., учитель русского языка и литературы

На протяжении 50 лет, начиная с 1965 года, школы в начале октября по-особенному шумны и торжественны — скоро День учителя. День учителя — праздник всех, кто связал свою жизнь с образованием. Он уже имеет историю, поскольку впервые был учрежден 29 сентября в 1965 году. В эпоху Советского Союза этот профессиональный праздник отмечался в первое воскресенье октября.

Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается день учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя (World Teachers' Day). Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования — день, в который отмечают роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества. 5 октября 1994 года Всемирный день учителя отмечался впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября.



Идеальный учитель... Какой он?

В преддверии праздника День Учителя наши корреспонденты рассуждают о том, каким должен быть идеальный учитель.

Когда я учился в начальной школе, к одному из праздников мне пришлось выучить такие слова:

«Учитель...

Сколько надо любви и огня!

Чтобы слушали, чтобы верили, чтобы помнили люди тебя.»

Тогда я выучил эти строчки, рассказал их на празднике и все. А сейчас вот вспомнил их и задумался. Теперь мне кажется, что в них в емкой форме и заключен ответ на вопрос о том, каким должен быть идеальный учитель.

Действительно, разве можно без любви к детям и к своему предмету стать тем замечательным учителем, который сможет честно выполнить свое высокое предназначение?

Разве можно без огня пробудить в детях интерес к своему предмету? Если в тебе не будет гореть огонь, разве тебя будут слушать с замиранием сердца, с трепетом, разве будут идти к тебе на урок с радостью, а не с боязнью получить двойку?

Только такой учитель, которому верит ребенок, сможет научить его поверить в себя и в свою мечту. Только такого учителя будут помнить и вспоминать не потому, что на уроках было смешно, и не потому, что не поставил когда-то плохую оценку, а потому что был Учителем и Человеком. В другом стихотворении есть такая строка: *«Из теплых маминых рук учитель взял твое сердце»*. И, наверное, идеальный учитель - это тот, кто сможет пронести это сердце в своих руках нежно и бережно, защищая от разочарований, в течение долгих одиннадцати школьных лет. И именно такому учителю доверяют сердца своих детей наши родители.

К сожалению, не каждый из нас может быть идеальным, но все мы можем постараться ими быть. Поэтому я желаю всем вам, учителя, быть такими, чтобы вам верили и чтобы вас помнили.

Коровяковский Константин, 8 класс

Я считаю, что идеальный учитель должен всё понятно объяснять, задавать немного домашнего задания, прививать интерес к предмету, справедливо оценивать работу, не мучить учеников слишком долгими рассказами или чересчур огромным текстом, который надо записать.

Я желаю всем учителям получать удовольствие от работы, послушных, добрых учеников и большого запаса здоровья и нервов!

Долгая Ульяна, 8 класс

Профессия учителя является одной из самых важных и сложных. Она требует от человека не только идеальных знаний своего предмета, но и полной самоотдачи, готовности посвятить всю свою жизнь обучению детей. Быть учителем – это призвание! Какой он, идеальный учитель?

Для того, чтобы научить какому-либо предмету, преподавателю нужно в совершенстве разбираться в нем, быть готовым ответить на любой вопрос. К тому же учителю часто приходится отвечать на вопросы, не касающиеся его предмета. Это требует от преподавателя постоянного совершенствования своих знаний и расширения кругозора, освоения новых форм и методов обучения. Настоящий учитель стремится помочь ребенку раскрыть свои возможности, овладеть новыми знаниями и стать достойным гражданином своей страны. А еще учителю обязательно необходимо иметь такие качества как выдержка, терпение и дружелюбие.

Идеальный учитель может найти подход ко всем своим ученикам, заинтересовать их в своем предмете, показать его важность. Такого учителя любят ученики, внимательно слушают и с интересом выполняют задания.

Я люблю и уважаю всех моих учителей. Они все мне близки, хотя у каждого разные методы и подходы к процессу обучения. Но есть то общее, что вызывает у меня уважение: это их профессионализм, справедливость, внимательность и понимание.

Савельева Маша, 8 класс

Мой идеальный учитель – веселый, умный, справедливый и добрый. Он поддержит и поможет. Объясняет на уроке внятно и понятно. Я хочу пожелать всем учителям здоровья, терпения, мудрости и хорошего настроения!

Суров Артём, 8 класс

В мире древнерусской литературы

«Не в силе Бог, но в правде» - изречение великого князя Александра Невского пренеполнено мудростью, неиссякаемой верой в нашего Создателя и глубочайшей любовью к Руси. Именно благодаря этому Александр смог защитить землю русскую от иноземных захватчиков и посягателей на Православную веру, получив помощь святых Бориса и Глеба.

«Не в силе Бог, но в правде» - в это твердо верил причисленный позже к лику святых князь и поэтому, защищая правду, был непобедим. И поэтому Бог всегда ему помогал - и на Неве, и на Чудском озере, и в других сражениях, где он оборонял нашу страну от чужеземцев, посягавших на нашу веру.

Возьмем, например, сражение на Неве, описанное в «Житии Александра Невского». Князь пошел отстаивать правду и свободу русского народа с маленькой частью своей армии. Войско ливонцев (немцев) превышало по численности нашу армию во много раз. По нашим, мирским (людским) понятиям победить было невозможно. Но Александр был избранником Божиим, ярким защитником Православной веры, а потому Бог был с ним. Так что Бог помог не тем, кто сильнее, а тем, кто стоит на правой стороне.

Но ведь не один Александр сражался. Были и другие герои в его рядах, готовые постоять за правду ценой своей жизни. Да и не только тогда - 800 лет назад, а и 70 лет назад - в Великой Отечественной войне погибло столько героев, многие пропали без вести! Все их имена и подвиги известны и не забыты, неизгладимы из памяти людей. А почему? Почему мы должны помнить их, наших героев, которых даже не видели? Да по одной простой причине - без них нас не было бы, они нам обеспечили жизнь, спокойное небо, радость и счастье, свободу и право гордиться нашими предками и Родиной. Мы **ОБЯЗАНЫ** помнить наших героев, живших и 800 лет назад, и 700 лет назад, и 70 лет назад и давших нам так много - будущее.

А зачем мы изучаем древнерусскую литературу? Изучая ее, мы узнаем об истории нашей Родины, о наших корнях и славных предках, о наших великих, самоотверженных, рдеющих за свою страну и любящих ее героях, которые нам всегда могут послужить примером. Изучая нашу древнерусскую литературу, мы также получаем огромное эстетическое удовольствие благодаря ее тор-

жественности, красноречивости, лиризму, возвышенности. Она учит нас человечности, состраданию, кротости и смирению, воспитывает в нас религиозность, человечность и вообще все самые прекрасные и высокие качества русской души. Из древнерусской литературы мы узнаем не только о своих истоках, «откуда есть пошла» великая Русь, но и получаем возможность познакомиться с древнерусским языком - «дедушкой» нашего родного языка. Читая такую литературу, мы забываем о повседневной суете и получаем возможность стать немножко лучше.

Коровяковский Константин, 8 класс

В истории каждой страны найдется человек - герой: заступник, освободитель или первооткрыватель. Этим нельзя не дорожить. Мы должны помнить этих людей



- людей из прошлого, которые неразрывно связаны с нашим настоящим.

Возьмем для примера Александра Ярославовича Невского - великого русского князя Новгородского, Владимирского, Киевского, знаменитого полководца, святого Русской Православной церкви. Он известен большим количеством побед и самой выдающейся битвой на Неве, впоследствии чего получил почетное прозвище «Невский». Александр Невский сыграл исключительную роль в истории Руси. За всю свою жизнь князь не проиграл ни одного сражения.

Почему я вспомнила именно его? Все очень просто. Прошло 752 года со смерти Александра Невского, а в наше время его именем названы улицы и площади, установлены памятники, в его честь воздвигнуты православные церкви во многих городах России. Люди прошлого живут, пока живы люди, которые интересуются культурой своей страны, оберегают народное достояние. Таких людей много, а наша цель сделать так, чтобы имена великих героев никогда не забывались.

Нартова Ирина, 8 класс.

Проба пера, или путь к Парнасу

Продолжает радовать нас своими стихами Печёнова Настя. Мы желаем ей и всем ребятам творческих успехов в новом учебном году!



Лето

Какое оно—моё бывшее лето?
Оно в разноцветные платья одето.
Такое румяное, нежно-пушистое,
Игривое, яркое и золотистое.
Порою плаксивое и чуть морозное,
Когда идут ливни с летними грозами.
Оно, моё лето, ну очень весёлое!
И летом почти забываю о школе я.
Оно веселит всех смешными косичками
И манит меня всем: грибами-лисичками,
Ромашками, сливами, сочными грушами,
Черникой, малиной и тёплыми лужами.
Но лето моё, к сожалению, быстро:
Уже опадает осенними листьями.
Но я не грущу: моё лето приснится
И вновь улыбнётся мне летними лицами!

Печёнова Настя, 2 класс

Главный редактор: Ерина Л.А.

Технический редактор: Игнатъев В.Ю.

Корреспонденты: Коровяковский К., Агарков С.И., Старостина И.П., Елагина М., Дапкюнас Г., Листов Т., Долгая У., Казаков В., Печёнова Н., Нартова И., Климанова В., Лоусон Т., Савельева М., Суров А.