

Положение о предметной методической неделе в начальной школе

I. Общие положения.

Необъятную сферу наук я себе представляю как широкое поле, одни части которого темны, а другие освещены. Наши труды имеют своей целью или расширить границы освещенных мест, или приумножить на поле источники света. Одно свойственно творческому гению, другое — пронизательному уму, вносящему улучшения.

Дидро Д.

Пояснительная записка.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Требования к педагогу повышаются.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Методическая неделя в начальной школе должна стать связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей, вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, развитие положительной мотивации к обучению

Задачи:

1. Пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися.
2. Повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий;
3. Освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

Форма: методическая неделя, в рамках которой проводятся внеклассные мероприятия и уроки по теме методической недели.

Условия проведения:

1. Методическая неделя проводится в срок с 30.11.15 по 04.11.15
2. Тематика методической недели определена методической темой, над которой работает коллектив в текущем учебном году.
3. График открытых уроков составляется руководителем МО начальных классов, согласуется заместителем директора по УВР.
4. График проведения мероприятий утверждается директором школы.
5. Методическая неделя заканчивается подведением итогов на заседании МО

Структура проведения методической недели кафедры начальных классов.

Проведение методической недели осуществляется в 3 этапа:

- подготовительно-организационный,
- собственно методический,
- аналитико-заключительный.

Форма: методическая неделя, в рамках которой проводятся внеклассные мероприятия и уроки по теме методической недели.

1. Подготовительно-организационный этап включает в себя подготовку и организацию проведения методической недели в гимназии.

2. Собственно методический этап включает в себя проведение заранее распланированной методической недели, согласно разработанному плану.

3. Аналитико-заключительный этап проводится в завершении открытых мероприятий. На заседании МО подводятся итоги недели, дается полный анализ всех мероприятий.

Формы демонстрации профессиональных достижений:

- Открытые уроки
- Внеклассные мероприятия
- Расположение методических наработок и электронной копилки презентаций к различным урокам в начальной школе в виртуальном методическом кабинете.

План проведения методической недели:

Дата	Мероприятие	Время	Ответственный	Класс	Место проведения
30.11.15.	Линейка, посвященная открытию методической недели в начальной школе «Всезнайка»	10.00-10.10	Алексеева Е.Н	4	Муз. Зал
	Олимпиады по русскому языку	<i>В течении дня</i>	Шамшина В.В. Агаркова Н.А. Цыганкова И.Н. Алексеева Е.Н.	1-4	307, 308,319, 310
01.12.15	Открытый урок литературного чтения по теме: <i>В. Гаршин «Сказка о жабе и Розе»</i>	<i>2 урок</i>	Алексеева Е.Н.	4	310
	Внеклассное мероприятие « <i>В гости к чаю</i> »	<i>5 урок</i>	Цыганкова И. Н.	3	Муз. зал
	Конкурс каллиграфии «Король письма»	<i>В течение дня</i>	Алексеева Е.Н.	1-4	307, 308,319, 310
	Оформление стенда творческими домашними заданиями	<i>В течение дня</i>	Шамшина В.В. Агаркова Н.А. Цыганкова И.Н. Алексеева Е.Н.	1-4	Стенды в коридоре

02.12.15	Открытый урок окружающего мира «Как путешествует письмо?»	3 урок	Шамшина В.В.	1	307
	Олимпиады по математике	<i>В течение дня</i>	Шамшина В.В. Агаркова Н.А. Цыганкова И.Н. Алексеева Е.Н.	1-4	307, 308,319, 310
	Оформление стенда творческими домашними заданиями	<i>В течение дня</i>	Шамшина В.В. Агаркова Н.А. Цыганкова И.Н. Алексеева Е.Н.	1-4	Стенды в коридоре
	Конкурс ребусов по окружающему миру	<i>В течение дня</i>	Агаркова Н.А.	1-4	
03.12.15	Открытый урок по русскому языку по теме: «Правотписание слов с безударной гласной в корне слова»	2 урок	Цыганкова И.Н.	3	308
	Открытый урок математики по теме: Закрепление изученного материала по теме «Устные приемы вычисления»	3 урок	Агаркова Н.А.	2	319
	Внеклассное мероприятие-игра «В городе математики»	5 урок	Шамшина В.В.	1-4	Муз.зал
	Оформление стенда творческими домашними	<i>В течение</i>	Шамшина В.В. Агаркова Н.А.	1-4	Стенд в коридоре

	заданиями	<i>дня</i>	Цыганкова И.Н. Алексеева Е.Н.		
04.12.15	Закрытие недели «Путешествие в царство времен года» Линейка. Награждение.	<i>5 урок</i>	Шамшина В.В. Агаркова Н.А. Цыганкова И.Н. Алексеева Е.Н.	1-4	Муз. зал
декабрь	Заседание МО Подведение итогов недели, анализ всех мероприятий		Шамшина В.В.		307

